

# **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ БУДУЩЕГО**

**Попович Игорь Степанович**

доктор психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии Херсонского государственного университета

## ***Теоретико-методологічні особливості дослідження конструювання особистістю майбутнього***

***Попович Ігор Степанович***

*доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету*

Психология конструирования будущего является одной из самых молодых и перспективных отраслей социальной психологии. В последние два-три десятилетия она продолжает развиваться быстрыми темпами. Считаем необходимым обратить внимание на то, что во всех направлениях социально-психологической науки феномен темпоральности приобретает особенную актуальность [1; 3; 5; 14]. Научные результаты изучения процессов прогнозирования будущего, исследования образа желаемой жизни, жизненных задач, выбора будущей профессии – являются предпосылками, позволяющими констатировать, что личность определяет свое будущее, достигая самореализации. В научной литературе определение субъектом будущего приобретает разные интерпретации, а именно: конструирование, проектирование, создание, моделирование и др. Используем научный термин «конструирование будущего», считая его наиболее удачным и целесообразным, что было обосновано в наших предыдущих работах [7; 10].

Научному сообществу предоставлена возможность более двух десятилетий наблюдать закономерное усиление внимания современного образования и науки к изучению социально-психологической теории, исследованию субъектной реальности человека, человека как творца самого себя. Вместе с характерным для современности осложнением и повышением интенсивности общественных процессов, увеличивается значение социального запроса для определения форм и направлений самореализации личности. Вынуждены заметить, что изменчивость требований социальной среды предопределяет необходимость постоянной прогностической активности субъекта жизнедеятельности не только по отношению к природным объектным связям, но и в сфере процессов социального взаимодействия в виде своеобразных социальных ожиданий. Именно решению проблемных вопросов психологии формирования, реализации социальных ожиданий в организации взаимодействия личности и социальной среды были посвящены предыдущие исследования автора [8, 12; 13], которые послужили базой для определения теоретико-методологических особенностей исследования конструирования личностью будущего.

Учитывая вышесказанное, очевидна теоретическая и практическая актуальность предложенной темы исследования, что в свою очередь актуализирует необходимость теоретико-методологического обоснования проблемы конструирования личностью своего будущего.

Социальный запрос в разных сферах нашей жизнедеятельности продиктован социально-экономическими изменениями, которые обуславливают выдвижения новых требований к личности специалиста. Во время перемен, реформ и инноваций важно, чтобы те, кто их внедряет и реализует, обладали компетенциями, которые позволяют быть более гибкими, успешными, действующими на опережение. Таким образом, прогностическая составляющая начинает занимать важное место в системе компетенций будущего специалиста. Социальный запрос определяет контуры своеобразной модели специалиста – психологически компетентного профессионала, способного совместно с группой решать задачи, прогнозировать ход событий, уметь мгновенно реагировать и оперативно действовать в экстремальных ситуациях, внедрять инновационные, прогрессивные технологии. Предложенная нами программа оптимизации развития и психокоррекции социальных ожиданий личности, изрядно вписывается в реалии и позволяет решить ряд социально-психологических проблем [11]. Более того, апробация программы показала, что, управляя ожиданиями людей, можно достигнуть быстрых и надежных результатов [10].

Важным шагом нашего теоретико-методологического анализа является акцент на поиске путей, средств и приемов эффективного внедрения прогрессивных технологий, инноваций при переходе от «старого к новому» в контексте такого регулятора социально-психологической действительности, как социальные ожидания личности. Такая артикуляция вполне оправдана, так как позволила содержательно рассмотреть указанную проблему, обозначить путь оптимизации развития и психокоррекции социальных ожиданий личности, уделить должное внимание изучению ее психологических референтов.

Логика теоретико-методологического поиска предполагает реализовать ряд задач исследования психологии конструирования личностью будущего. Представим некий алгоритм научного поиска обозначенной проблематики: осуществить теоретический анализ проблемы конструирования личностью своего будущего; выяснить сущностные признаки избранного феномена и систематизировать исследования конструирования личностью будущего; обосновать методологическую базу изучения конструирования личностью будущего как психического процесса, состояния, свойства, и как процесса и результата творческого отражения социальной действительности; определить концептуальные основы конструирования личностью будущего и построить структурно-функциональную модель; применить психодиагностический инструментарий для исследования конструирования личностью будущего и эмпирически определить их основные содержательные психологические

параметры; раскрыть методологические, содержательно-процессуальные основы построения программы оптимизации развития и психокоррекции конструирования личностью будущего; успешно ее апробировать.

Реализация поставленных задач и теоретико-методологический анализ проблемы должны привести нас к пониманию, что максимально релевантным поставленной задаче, объектно-предметному полю исследования и современному состоянию психологической науки, является направление конструирования будущего, которое берет начало с идеей социального конструкционизма Кеннета Джерджена [2; 15].

А. В. Михальский утверждает, что основным достижением человека в онтогенезе является способность конструировать будущее и формировать связь антиципации как процесса и образа достижения, как продукта переработки внутренней репрезентации, амодального или модально-специфического типа. Базовыми характеристиками образа перспективной репрезентации, то есть образа достижения, является пространственно-временные и смысловые характеристики [4].

Ю. А. Бохонковой исследованы психологические основы опережающего поведения личности и обосновано, что ведущим социально-психологическим фактором опережающей стратегии поведения является социально-психологическая компетенция, которая определяет социальное поведение личности и, в широком смысле, сочетает адаптивные способности личности и эффективность функционирования в ситуации жизненных изменений [1].

Наши научные поиски позволяют нам констатировать тот факт, что формирование социальных ожиданий личности сопровождается построением субъективной модели ожидаемого будущего, а реализация их – достижением желаемого результата деятельности [9]. Социальные ожидания личности, обеспечивая «произвольную регуляцию» целенаправленного поведения, выполняют функцию контроля и находятся в тесной связи с мотивационной активностью личности. Конструирование модели ожидаемого будущего является построенным проектом результата личностью – своеобразным предсказанием, что реализуется через прогностическую и контрольную функции социальных ожиданий личности. Модель ожидаемого будущего нами исследована как неиерархическая, нелинейная связь пяти составляющих: внешних и внутренних факторов психической регуляции поведения, уровня сформированности социальных ожиданий личности, свойств социальных ожиданий личности и условий ее конструирования [9].

Типы конструирования личностью локус-модели будущего связаны с предложенными нами интернальными / экстернальными, активными / пассивными свойствами социальных ожиданий, исследованными контент-аналитическими методиками «Ожидаемая ситуация» (И. С. Попович, 2015) [10] и «Реализация ожиданий» (И. С. Попович, 2015) [10], нашедшие отражение в эмпирическом исследовании автора (И. С. Попович, 2017, n=577) [6].

Весьма интересным в научном плане считаем определение типологических особенностей конструирования личностью будущего. Предполагаем, что полученные эмпирические результаты можно объединить в наглядные таксономии с помощью кластеризации методом k-средних. Определение кластеров позволит обосновать детерминанты типов конструирования констатирующий выборки, раскрыть содержательные особенности и условия образования того или иного типа конструирования личностью будущего. Это, в свою очередь, подводит нас к важной теоретико-методологической проблеме – создание типологии конструирования личностью будущего.

Вывод. Ключевыми теоретико-методологическими особенностями исследования конструирования личностью будущего являются: осуществление теоретического анализа проблемы конструирования личностью своего будущего; выяснение сущностных признаков избранного феномена и систематизирование исследования конструирования личностью будущего; обоснование методологической базы изучения конструирования личностью будущего как психического процесса, состояния, свойства, и как процесса и результата творческого отражения социальной действительности; определение концептуальных основ конструирования личностью будущего и построение структурно-функциональной модели; применение психодиагностического инструментария для исследования конструирования личностью будущего и эмпирического определения их основных содержательных психологических параметров; раскрытие методологических, содержательно-процессуальных основ построения программы оптимизации развития и психокоррекции конструирования личностью будущего, успешное ее апробирование. Эти теоретико-методологические составляющие исследования должны привести к построению психологической научной парадигмы и созданию типологии конструирования личностью своего будущего.

В дальнейших научных поисках акцентируем внимание на развитии и становлении личности в измерениях конструирования своего будущего, на создании и апробации методики «Уровень конструирования будущего» («УКБ»).

#### **Список использованных источников**

1. Бохонкова Ю. О. Психологічні основи випереджальної стратегії поведінки особистості : монографія / Ю. О. Бохонкова. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2012. – 405 с.
2. Джерджен К. Дж. Социальный конструктивизм: знание и практика: сб. статей / К. Дж. Джерджен; [Пер с англ. А. М. Корбута]; Под общ. ред. А. А. Полонникова. – Мн.: БГУ, 2003 – 232 с.
3. Ломов, Б. Ф. Психическая регуляция деятельности: Избранные труды / Б. Ф. Ломов. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – 624 с.
4. Михальский, А. В. Психология конструирования будущего: монография / А. В. Михальский. – М.: МГППУ, 2014. – 192 с.

5. Полунін О. В. Переживання людиною плину часу : експериментальне дослідження : монографія / О. В. Полунін. – К. : ГНОЗІС, 2011. – 360 с.
6. Попович И. С. Психологические особенности конструирования личностью своего будущего / И. С. Попович // Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия: сб. науч. ст. / ГрГУ имени Я. Купалы; науч. ред.: А. В. Ракицкая, О. Г. Митрофанова. – Гродно: ГрГУ, 2018. – С. 192–201.
7. Попович І. С. Конструювання особистістю моделі очікуваного майбутнього / І. С. Попович // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія : психологічні науки : зб. наук. праць ХДУ / За ред. О. Є. Блинової. – Херсон : ВД «Гельветика», 2015. – Вип. 6. – С. 145–154.
8. Попович І. С. Роль соціально-психологічних очікувань у професійному становленні та розвитку особистості / І. С. Попович // Зб. наук. праць : філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 20, ч. 2. – С. 213–220.
9. Попович І. С. Соціальні очікування особистості як регулятор соціально-психологічної реальності / І. С. Попович // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : Вип. 44 / Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України – К. : Фенікс, 2016. – С. 138–143.
10. Попович І. С. Психологічні виміри соціальних очікувань особистості : монографія / І. С. Попович. – Херсон: ПАТ «ХМД», 2017. – 504 с.
11. Попович І. С. Психологія соціальних очікувань особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. психол. наук : спец. 19.00.05 «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» / І. С. Попович ; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля МОН України. – Сєверодонецьк, 2017. – 40 с.
12. Попович І. С. Типологічні особливості очікувань / І. С. Попович // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія : психологічні науки : зб. наук. праць ХДУ / За ред. О. Є. Блинової. – Херсон : ВД «Гельветика», 2014. – Вип. 1. – Т. II. – С. 64–70.
13. Попович І. С. Феномен ціннісно-орієнтаційної єдності в групі курсантів / І. С. Попович // Проблеми заг. та пед. психол.: зб. наук. праць Ін-т. психол. імені Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. – К.: 2002. – Т. IV. – Ч. 5. – С. 203–209.
14. Як будувати власне майбутнє : життєві завдання особистості : монографія / Т. М. Титаренко [та ін.]; НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 512 с.
15. Gergen K. J. Social psychology as cosial construction: The emerging vision / K. J. Gergen // The message of social psychology: Perspectives on mind of cosiety. – Oxford: Blackwell, 1997. – P. 113–128.