

Цюпак І.М. Поніманська Т.І. – фундатор сучасного дошкілля України/ Цюпак І.М.// Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: Матеріали I Міжнародних педагогічних читань пам'яті проф. Т.І. Поніманської. – Рівне: О.Зень, 2018. – С. 20-22.

Цюпак Ірина Миколіївна,

к. пед. н., доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти,

м. Херсон

ПОНІМАНСЬКА Т.І. – ФУНДАТОР СУЧАСНОГО ДОШКІЛЛЯ УКРАЇНИ

Професійна підготовка працівників дошкільної освіти в сучасних умовах вищого навчального закладу обумовлюється ефективністю її модернізації з урахуванням педагогічних надбань минулого й вимог суспільства й може бути здійснена не тільки на підставі використання традиційних методик організації освітнього процесу в дошкільних закладах, а й ретельного дослідження проблеми вивчення педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти.

Модернізація й нетрадиційне вирішення дошкільних освітніх проблем вимагає від педагогічної науки й практики вивчення й впровадження нових методів виховання й навчання дітей дошкільного віку. Фундатором такої педагогічної думки вбачаємо Поніманську Тамару Іллівну, в дослідженнях якої зазначено, що дошкільна педагогіка вивчає педагогічні факти (відомості про педагогічну діяльність, які засвідчують зміни у розвитку, вихованні та навчанні дитини) та педагогічні явища (те, що відбувається у процесі взаємодії педагогів і вихованців, відображає розв'язання певних педагогічних завдань). Тому таким широким є коло проблем, які висвітлено в підручнику “Дошкільна педагогіка”, а саме актуальними проблемами дошкільної педагогіки є визначення мети, завдань, змісту, методів виховання дітей у сім'ї та дошкільних закладах й підготовка їх до школи [2, с. 11]. У науковій праці Т.І.Поніманської зазначено, що дошкільна педагогіка є синтезом теорії і практики, теоретична її частина досліджує, обґрунтовує закони виховання, навчання і розвитку дитини, а практична забезпечує організацію цих процесів на практиці. Обидві вони реалізуються в єдності, збагачуючи одна одну. Гармонійна взаємодія

теоретичних і практичних аспектів є передумовою належного функціонування всіх ланок і чинників дошкільного виховання.

Джерелами для сучасного дошкілля України мають виступити: народна педагогіка; ідеї видатних педагогів минулого; експериментальні дослідження проблем розвитку і виховання; передовий педагогічний досвід; дані суміжних наук, зокрема людинознавчих [2, с. 12].

Сфера наукових інтересів Поніманської Т. І. знайшла своє відображення у створеній нею науковій школі “Гуманізація виховання дітей дошкільного віку”. Її наукову діяльність можна цитувати через вислів Луначарського А. В.: “Педагог – це та людина, яка має передати новому поколінню всі цінні накопичення століть і не передати забобонів, вад і хвороб” [1].

Дослідження проблем виховання під керівництвом Поніманської Т. І. проведено за напрямками, що розкривають надбання минулого та сучасності: історико-педагогічний; порівняльна педагогіка; виховання дітей дошкільного віку; гуманізація родинного виховання; гуманізація підготовки педагогічних кадрів. Результатом плідної роботи Т. І. Поніманської є те, що вона автор 280 наукових і навчально-методичних робіт, серед яких понад 30 монографій, підручників, навчальних посібників і програм із грифом МОН України, які використовуються у професійній підготовці фахівців з дошкільної освіти [3].

“Вчителі помирають, але їх книги продовжують жити (Голландська приказка)”[1], а разом з ними в пам’яті залишається Людина, митець своєї справи, фундатор сучасного дошкілля України – Тамара Іллівна Поніманська.

Література:

1. Афоризми / Освіта і праця вчителя [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://aphorism.org.ua/subrazd.php?page=1&pages_block=1&rid=4&sid=299
2. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник / Т. І. Поніманська. – 2-ге вид., доповн. - К: Академвидав, 2013. - 464 с.
3. Поніманська Т.І. Наукова школа “Гуманізація виховання дітей дошкільного віку” [електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://demo.gavrysha.com/наукова+робота/наукові+видання/поніманська+т.і.>