

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет

**Н.В. РОМАНОВА, Т.О. СОЛОНІНА**

# **ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І ПЕРЕКЛАДУ**

## **Навчальний посібник**

для здобувачів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021

Англійська мова та зарубіжна література,

035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

Київ  
Видавництво Ліра-К  
2024

УДК 378.016:81'243(076)

P74

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Херсонського державного університету (протокол № 15 від 26.04.2024 р.)*

*Схвалено науково-методичною радою університету  
(протокол № 7 від 25.04.2024 р.)*

*Навчальний посібник обговорено на засіданні кафедри німецької та романської філології  
(протокол № 9 від 01.04.2024 р.)*

**Укладачі:**

*Романова Наталя Василівна*, докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри німецької та романської філології ХДУ

*Солонина Тетяна Олександрівна*, магістриня філології, викладачка кафедри німецької та романської філології ХДУ

**Рецензенти:**

*Осова Ольга Олексіївна*, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Приходько Анатолій Миколайович*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу національного університету «Запорізька політехніка»

**Романова Н.В., Солонина Т.О.**

P74

Практичний курс другої іноземної мови і перекладу : Навчальний посібник для здобувачів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 174 с.

ISBN 978-617-520-816-8

Навчальний посібник має практичну спрямованість, яка реалізується через систему штучного інтелекту ChatGPT та Gemini. Моделі дають змогу здобувачам отримувати лише індивідуальне навчання, а й забезпечують позитивний зворотний зв'язок, розвивають практичні навички мовлення.

Посібник адресовано здобувачам другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, які вивчають німецьку мову як другу фахову.

**УДК 378.016:81'243(076)**

**ISBN 978-617-520-816-8**

© Романова Н.В., Солонина Т.О., 2024

© Видавництво Ліра-К, 2024

## INHALTSVERZEICHNIS

Передмова .....	5
<b>Inhaltsmodul 1. Wohnen .....</b>	<b>9</b>
<b>Lektion 1. Heim .....</b>	<b>9</b>
<b>Lektion 2 Im Studentenheim.....</b>	<b>12</b>
<b>Lektion 3 Wohnheim.....</b>	<b>16</b>
<b>Lektion 4 Inneneinrichtung.....</b>	<b>20</b>
<b>Lektion 5 Traumwohnen .....</b>	<b>24</b>
<b>Testaufgaben zur Selbstkontrolle .....</b>	<b>27</b>
<b>Kontrolltests.....</b>	<b>29</b>
<b>Variante I .....</b>	<b>29</b>
<b>Variante II.....</b>	<b>32</b>
<b>Inhaltsmodul 2. Mahlzeiten.....</b>	<b>36</b>
<b>Lektion 1. Essen.....</b>	<b>36</b>
<b>Lektion 2. Im Supermarkt.....</b>	<b>39</b>
<b>Lektion 3. Im Restaurant .....</b>	<b>42</b>
<b>Lektion 4. Ukrainische Küche.....</b>	<b>46</b>
<b>Lektion 5. Deutsche Küche.....</b>	<b>50</b>
<b>Testaufgaben zur Selbstkontrolle .....</b>	<b>53</b>
<b>Kontrolltest .....</b>	<b>55</b>
<b>Variante I .....</b>	<b>55</b>
<b>Variante II.....</b>	<b>59</b>
<b>Inhaltsmodul 3. Kleidung .....</b>	<b>62</b>
<b>Lektion 1. Bekleidung .....</b>	<b>62</b>
<b>Lektion 2. Mode.....</b>	<b>66</b>
<b>Lektion 3. Geschichte der Mode .....</b>	<b>71</b>
<b>Lektion 4. Jugend und Mode.....</b>	<b>76</b>
<b>Lektion 5. Zukunft der Kleidung.....</b>	<b>81</b>
<b>Testaufgaben zur Selbstkontrolle .....</b>	<b>85</b>
<b>Kontrolltests.....</b>	<b>87</b>

<b>Variante I .....</b>	<b>87</b>
<b>Variante II.....</b>	<b>88</b>
<b>Inhaltsmodul 4. Reisen.....</b>	<b>91</b>
<b>Lektion 1. Jahreszeiten .....</b>	<b>91</b>
<b>Lektion 2. Lieblingsjahreszeit .....</b>	<b>96</b>
<b>Lektion 3. Wetter.....</b>	<b>100</b>
<b>Lektion 4. Urlaub .....</b>	<b>105</b>
<b>Lektion 5. Reisen .....</b>	<b>111</b>
<b>Testaufgaben zur Selbstkontrolle .....</b>	<b>116</b>
<b>Kontrolltests.....</b>	<b>118</b>
<b>Variante I .....</b>	<b>118</b>
<b>Variante II.....</b>	<b>120</b>
<b>Thematischer Wortschatz .....</b>	<b>123</b>
<b>Grammatik mit Gemini .....</b>	<b>138</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>167</b>
<b>SACHREGISTER.....</b>	<b>172</b>

## ПЕРЕДМОВА

Німецька мова – одна з найбільш авторитетних і популярних міжнародних мов, якою говорять понад 110 млн. чоловік на теренах Європи й Америки.

Під час навчання німецькій мові як фаху необхідно враховувати можливості й потреби здобувачів, нові технології, що сприятимуть індивідуальній побудові навчального процесу, розвитку творчих здібностей, формуванню майстерності.

Пропонований навчальний посібник збагатить лінгвістичні й фонові знання здобувачів для здобувачів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, які вивчають німецьку мову як другу фахову, цікавими темами на зразок “Wohnen”, “Mahlzeiten”, “Kleidung”, “Reisen”, розширить словниковий запас, дасть відповіді на питання граматичної будови німецької мови, сприятиме розвитку навичок мовлення, читання, письма.

«Родзинкою» навчального посібника є залучення до освітнього процесу системи штучного інтелекту ChatGPT та Gemini. Моделі дають змогу здобувачам отримувати не лише індивідуальне навчання, а й забезпечує позитивний зворотний зв'язок, розвиває практичні навички мовлення.

Структура книги охоплює, крім зазначених вище змістових модулів, рубрики “Lektion”, “Testaufgaben zur Selbstkontrolle”, “Kontrolltest”, “Thematischer Wortschatz”, “Grammatik mit Gemini”, “Literaturverzeichnis”, “Sachregister”.

Lektion обмежений певними рамками часу – 2 академічні години, логічно пов'язаний з попереднім і наступним уроками змістовного модуля, підпорядковується комунікативній діяльності здобувачів, включає фонетичний, граматичний, лексичний (у вигляді словосполучень) і текстовий

матеріал, супроводжується низкою репродуктивних і продуктивних вправ певного виду мовленнєвої компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письмо) як в аудиторії, так і поза нею. Йдеться про виконання домашнього та самостійного завдань.

Вправи з двома зірочками (\*\*) включають переклади з української і німецької мови, адресовані здобувачам спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Testaufgaben zur Selbstkontrolle дають змогу здобувачеві оцінити власні навчальні досягнення з певного змістовного модуля. Кожний з тестів складається із 20 завдань закритого типу, тобто здобувач працює з готовими варіантами відповідей, вибираючи з чотирьох тільки один. Перед виконанням завдань потрібно уважно прочитати їхній зміст, знайти правильну відповідь та зафіксувати її. У разі виникнення сумніву можна звернутися до підручника або навчального посібника для уточнення відповіді. Правильні відповіді на всі тестові завдання або 90% їх (18 відповідей) релевантні національній оцінці «відмінно». Якщо правильних відповідей виявилось 75–89% (15–17 відповідей), то національна оцінка – «добре». 60–74% (12–14 відповідей) означає, що національна оцінка – «задовільно». Якщо правильних відповідей буде менше 60%, то варто ще раз опрацювати змістовний модуль та повторити тестування.

Рубрика “Kontrolltest” передбачає перевірку рівня знань, умінь, навичок здобувача в межах навчальної програми з практичного курсу другої іноземної мови і перекладу. Тест репрезентовано в 2-х варіантах (Variante I і Variante II), кожний з яких містить 20 завдань, з-поміж яких 1–12 завдання відповідають початковому рівню навчального досягнення здобувача (національна оцінка – «задовільно»), 1–17 завдання – середньому рівню навчального досягнення здобувача (національна оцінка – «добре»), 1–18-20 – високому рівню навчального досягнення здобувача (національна оцінка – «відмінно»).

Thematischer Wortschatz містить упорядкований перелік мовних одиниць до певного змістовного модулю з українськими відповідниками (українським перекладом). Матеріал розміщено в алфавітному порядку перед граматичним матеріалом. Усі іменники подаються із заголовної літери в однині й множині називного відмінка, супроводжуються означеним артиклем. Останній є маркером граматичного роду й числа – der (чоловічий рід, однина), die (жіночий рід, однина), das (середній рід, однина), die (для всіх родів множина). Сильні дієслова позначено зірочкою (\*): \*hinaufsteigen – сходити, підніматися. Керування дієслів виокремлено курсивом: \*umziehen *in Akk.* – переїжджати, переселятися (*в інше місце*).

Grammatik mit Gemini. Наведено граматичні правила, які створено за допомогою ШІ, вони мають приклади, пояснення до граматичних тем. За допомогою Gemini здобувач самостійно може підготувати різноманітні вправи для тренування, перевірки або самоконтролю, виправити помилки, розтлумачити їх тощо.

Literaturverzeichnis висвітлює сукупність підручників, навчальних, методичних посібників, дидактичних наукових статей, словників, енциклопедій тощо, використаних для підготовки реферованої книги.

Sachregister тотожний алфавітному списку термінів, використаних у навчальному посібнику із зазначенням номерів сторінок, де вони трапляються.

Зауважимо, що дизайн обкладинки навчального посібника виконано за допомогою системи штучного інтелекту, наведені в книзі кольорові й чорно-білі ілюстрації запозичено з Інтернету.

Авторки висловлюють свою найщирішу вдячність колегам кафедри німецької та романської філології ХДУ за ознайомлення з навчальним посібником, висловленні зауваження та рекомендації, що привели до його покращення. Складаємо сердечну подяку вельмишановній рецензентці Ользі Олексіївні Осовій, докторці педагогічних наук, професорці кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, вельмишановному рецензентові

Анатолію Миколайовичу Приходько, доктору філологічних наук, професору кафедри іноземної філології та перекладу національного університету «Запорізька політехніка» за великий труд, пов'язаний з рецензуванням нашої праці.

Заздалегідь дякуємо кожній і кожному, хто згодиться відгукнутися про наше навчальне видання. Контактна адреса [deutscheksu@ukr.net](mailto:deutscheksu@ukr.net).

Авторки

## Inhaltsmodul 1. Wohnen

### Lektion 1. Heim

*Phonetik:* Intonation der Sätze mit gleichartigen Satzgliedern

*Grammatik:* Reflexivverben

*Lexik – Wortverbindungen:* das Haus liegt *in D.*; die Wohnung hat; im Erdgeschoss; zwischen dem Schlafzimmer und dem Wohnzimmer; an der Wand stehen; ans Fenster stellen; über der Couch hängen; auf den Balkon gehen; alle Bequemlichkeiten

*Text:* Ich möchte die Wohnung besichtigen

#### 1.1. Übung für Intonation der Sätze mit gleichartigen Satzgliedern

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Das Haus hat ein Wohn-, ein Schlaf- und ein Kinderzimmer.

1.1.2. Auf dem Fensterbrett stehen Blumentöpfe, Gießkanne und ein Gefäß mit Wasser.

1.1.3. Großeltern, Eltern und Kinder haben das Haus gern.

1.1.4. Im Arbeitszimmer sind ein Schreibtisch, ein Sessel und ein Bücherschrank.

1.1.5. Über dem Bücherschrank hängen ein Bild, ein Foto und ein Porträt.

#### 1.2. Übungen für Grammatik

*A) Finden Sie Sätze mit Reflexivverben:*

1.2.1. Das Haus ist neu und modern.

1.2.2. Es liegt in der Sonnenstraße 8.

1.2.3. Die Wohnung befindet sich im zweiten Stock.

1.2.4. Morgens wäscht und rasiert sich der Vater im Badezimmer.

1.2.5. Die Mutter kocht Tee in der Küche und freut sich über das Frühstück.

B) *Bilden Sie 5 Sätze mit Reflexivverben:*

sich fühlen; sich interessieren; sich kämmen; sich verstehen; sich waschen.

### 1.3. Übungen für Lexik

**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

1.3.1. Я мешкаю у будинку 23 на вулиці Шевченка 19. 1.3.2. Наш будинок не новий, але гарний. 1.3.3. Біля будинку є сад і спортивний майданчик. 1.3.4. На першому поверсі знаходяться магазин та аптека. 1.3.5. Моя двокімнатна квартира на третьому поверсі. 1.3.6. У квартирі є балкон і всі зручності. 1.3.7. Балкон виходить на сад. 1.3.8. Моя улюблена кімната – вітальня. 1.3.9. У вітальні завжди затишно. 1.3.10. Біля стіни стоїть шафа з книгами, біля вікна – письмовий стіл із комп'ютером і кріслом. 1.3.11. А де мешкаєш ти?

B) *Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortverbindungen der Lektion I:*

1.3.12. Wo liegt dein Haus?

1.3.13. Wie findest du dein Haus?

1.3.14. Wie viele Zimmer hat dein Haus?

1.3.15. Wie heißen deine Zimmer?

1.3.16. Was befindet sich in deinem Wohnzimmer?

1.3.17. Sind die Wände in deinem Wohnzimmer geschmückt?

1.3.18. Gibt es viel Technik in deiner Küche?

1.3.19. Wie oft räumst du deine Wohnung ab?

1.3.20. Was ist das Wichtigste für die Wohnung?

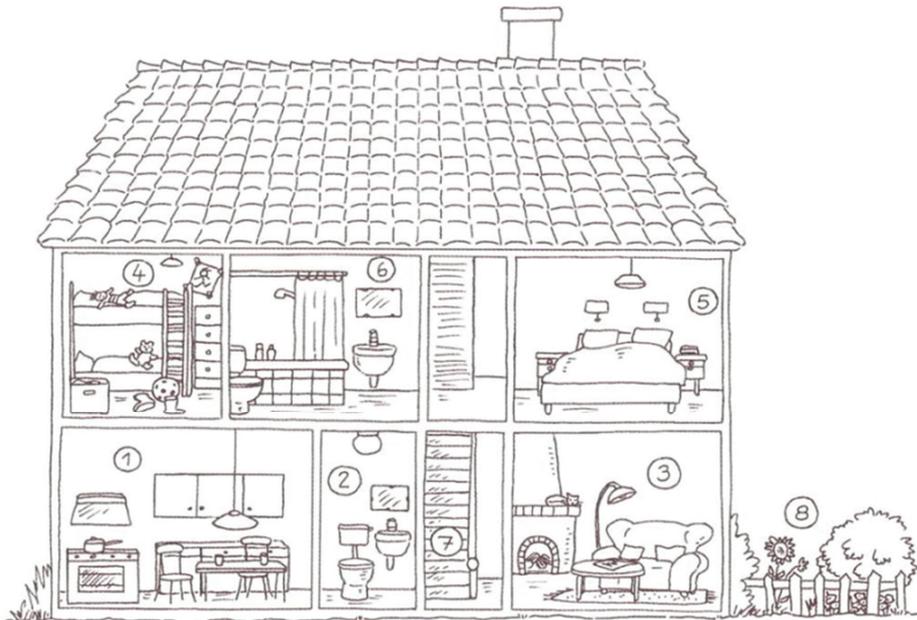
1.3.21. Möchtest du deine Wohnung neu möblieren lassen?

C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach seiner Wohnung aus.

z.B. Wie viele Zimmer  
hat dein Haus?

1.3.22. Ordnen Sie zu.

der Garten \ die Küche \ das Wohnzimmer (A: die Stube) \ das Kinderzimmer -  
die Toilette \ das Schlafzimmer \ das Badezimmer \ die Treppe



- 1. die Küche
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

## 1.4. Text Ich möchte eine Wohnung besichtigen

1.4.1. *Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen, Reflexivverben und neuen Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über die Wohnungen aus Video Übung 1.4.1. auf Deutsch.*

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Reflexivverben mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Haus. Wohnung” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von Ihrem Haus oder Ihrer Wohnung mit Wortverbindungen, Video 1.4.1 und thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie eines der Videos 1.4.1 ins Ukrainische.

## Lektion 2 Im Studentenheim

*Phonetik:* Intonation der Sätze mit gleichartigen Satzgliedern

*Grammatik:* Imperfekt

*Lexik – Wortverbindungen:* sich für einen Studentenheim-Platz bewerben; im Studentenheim wohnen; kein Hindernisgrund; mögliche Schäden; Bad und WC teilen *mit D.*; einen Ausweis mithaben; leise sprechen; die Nachbarn nicht stören; der Auszug aus dem Studentenheim

*Text:* Günstig wohnen im Studierendenwohnheim: Vorteile & Nachteile

## 1.1. Übung für Intonation der Sätze mit gleichartigen Satzgliedern

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Das Studentenheim hat Einzelzimmer, gemeinsame Küchen, Balkone und Badezimmer.

1.1.2. Im Studentenheim sind Heiz, Strom, Reinigung und Internetanschluss enthalten.

1.1.3. Haustiere, Kinder und Freunde bewerben sich für keinen Studentenheim-Platz.

1.1.4. Im Studentenheimzimmer nutzt man ein Bett, einen Tisch, einen Stuhl und einen Kleiderschrank.

1.1.5. Über das Bett hängt man Plakate, Bilder, Fotos und Porträts.

## 1.2. Übungen für Grammatik

*A) Ergänzen Sie die Sätze im Imperfekt:*

1.2.1. Das Studentenheim (befindet sich) nicht weit vom Campus.

1.2.2. Seine Zimmer (gefallen) nicht allen Studentinnen und Studenten, denn sie (haben) verschiedene Schäden.

1.2.3. Es (sein) im Studentenheim verboten laut zu sprechen oder zu lachen.

1.2.4. Plakate (darstellen) bekannte Sänger und Sportler.

1.2.5. Am Abend (versammeln sich) die Mieter beim Teetrinken in der Küche.

*B) Bilden Sie Situation im Imperfekt:*



Wir kommen gegen 17 Uhr im Studentenheim an. Unser Zimmer liegt im dritten Stock. Wir gehen oben zu Fuß. Klara singt lustig und ich bin zufrieden. Im Zimmer ziehen wir uns aus und beginnen mit dem Aufräumen. Klara macht das Fenster auf und lüftet den Raum, ich schalte das Radio ein. Die Musik füllt uns und wir wollen tanzen. Nach dem Tanzen ruhen wir uns aus und setzen das Aufräumen fort. Eine halbe Stunde ist vorbei. Unser Zimmer ist in Ordnung. Dann gehen wir in die Küche, kochen Tee, essen das Abendbrot. Vor dem Schlaf spazieren wir im Park.

### 1.3. Übungen für Lexik

**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

- 1.3.1. Петер працював на фабриці. 1.3.2. Він мешкав у робочому гуртожитку.  
1.3.3. Гуртожиток знаходився за містом. 1.3.4. Петер їздив додому на велосипеді. 1.3.5. Дорога займала пів години. 1.3.6. Петер залишав велосипед на першому поверсі і їхав ліфтом на 12 поверх. 1.3.7. У нього було мало меблів: ліжко, обідній стіл, три стільця, шафа для одягу. 1.3.8. На підлозі лежали газети й журнали. 1.3.9. Родини і друзів у Петера не було. 1.3.10. Він мріяв про власне житло, автомобіль, подорожі. 1.3.11. А про що мрієш ти?

**B) Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortverbindungen der Lektion 2:**

- 1.3.12. Warum bewertet man sich für einen Studentenheim-Platz?  
1.3.13. Warst du einmal in einem Studentenheim?  
1.3.14. Möchtest du in einem Studentenheim wohnen?  
1.3.15. Wie sehen die Zimmer in der Regel im Studentenheim aus?  
1.3.16. Soll man Bad und WC im Studentenheim mit anderen Studenten und Studentinnen teilen?  
1.3.17. Braucht man einen Ausweis um das Studentenheim zu besuchen?  
1.3.18. Gibt es auch andere Traditionen im Studentenheim?

1.3.19. Stören die Haustiere und Kinder die Mieter im Studentenheim?

1.3.20. Was ist das Wichtigste fürs Wohnen im Studentenheim?

1.3.21. Kann man ein Traumstudentenheim bauen?

C) *Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach dem Studentenheim für fremdsprachige Fakultät aus.*

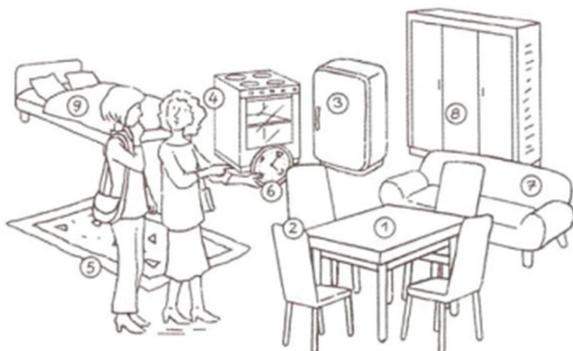
Z.B. Was ist das  
Wichtigste fürs  
Wohnen im  
Studentenheim?

1.3.22 *Ergänzen Sie die Nomen und den unbestimmten Artikel.*

Schrank\ Stühle (PI)\ Teppich\ Bett\ Sofa\ Kühlschrank\ Uhr\ Herd\ ~~Fisch~~

Frau Müller hat eine neue Wohnung.

Sie braucht auch neue Möbel. Sie fährt mit einer Freundin in ein Möbelgeschäft und kauft ein. Frau Müller braucht



(1) einen Tisch, vier (2) S \_\_\_\_\_ e, 3) \_\_\_\_\_ K \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ und (4) \_\_\_\_\_  
H \_\_\_\_\_ d für die Küche. Für das Wohnzimmer kauft sie (5) \_\_\_\_\_

T\_\_\_\_h,(6)\_\_\_\_ U\_\_\_\_ und (7.)\_\_\_\_ S\_\_\_\_ a. Dazu braucht sie  
(8)\_\_\_\_ Sch\_\_\_\_k und (9)\_\_\_\_ B\_\_\_\_t für das Schlafzimmer.

#### **1.4. Text Günstig wohnen im Studierendenwohnheim: Vorteile & Nachteile**

1.4.1. *Lesen Sie den Text. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen*

*Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über Vor- und Nachteile im Studentenheim auf Deutsch.*

#### **1.5. Hausaufgabe**

1.5.1. Trainieren Sie Imperfekt mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Im Studentenheim” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von dem Studentenheim für fremdsprachige Fakultät.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie den Text 1.4.1 ins Ukrainische.

### **Lektion 3 Wohnheim**

*Phonetik:* Intonation der Sätze mit Apposition

*Grammatik:* Komparationsstufen

*Lexik – Wortverbindungen:* online suchen; Glück haben; persönliches Zimmer; gewöhnt sein *an Akk.*; heim wohnen; Möbel sammeln; Ruhe haben; Zeit einteilen; Erfahrung bekommen

*Text:* Studi-Wohnheim

## 1.1. Übung für Intonation der Sätze mit Apposition

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

- 1.1.1. Das Wohnheim des Studenten Hoffmann ist typisch deutsch.
- 1.1.2. Technik, besonders Handys, repariert der Student Hoffmann in seiner Freizeit.
- 1.1.3. Der Regen rieselte dem Jungen über den Rücken, ein kalter Herbstregen.
- 1.1.4. Johann Hoffmann, der Fabrikleiter, ist ein blonder sportlicher Mann mit blauen großen Augen, frischem Gesicht und schneeweißen Zähnen.
- 1.1.5. Wie freundlich er doch sich benimmt, dieser Fremde.

## 1.2. Übungen für Grammatik

*A) Sagen Sie Ukrainisch:*

- 1.2.1. Die Villa ist so schön wie das Literaturmuseum.
- 1.2.2. In Cherson organisiert man jährlich das interessanteste Theaterfestival.
- 1.2.3. Das Wohnheim ist älter als mein Haus.
- 1.2.4. Die Gäste bummeln abends durch die engste Straße der Stadt.
- 1.2.5. Während der Reise liest man Klassiker lieber als Hororautoren.

*B) Antworten Sie auf die Fragen:*

- 1.2.6. Sind die Ferien im Gebirge gesunder als am Meer?
- 1.2.7. Ist der März wärmer als der April in der Südukraine?
- 1.2.8. Hat deine Freundin den besten Geschmack in der Studiengruppe?
- 1.2.9. Läuft das kürzeste Video 3 Minuten lang?
- 1.2.10. Findest du das neue Lied so melodisch wie das Volkslied?
- 1.2.11. Schmeckt der Kaffee so süß wie der Kakao?
- 1.2.12. Klingelt das Wort *Shoppen* moderner als das Wort *Einkauf*?

### 1.3. Übungen für Lexik

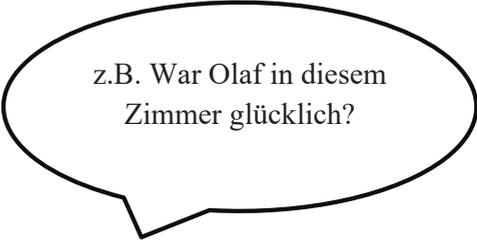
**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

1.3.1. Olaf, der 22-jährige Mann, suchte nach einem Zimmer im Vorort online.  
1.3.2. Nach zwei Wochen hatte er Glück. 1.3.3. Olaf konnte heim nicht mehr wohnen. 1.3.4. Seine Familie hatte 8 Mann und nur 3 Zimmer! 1.3.5. Am Nachmittag zog Olaf in sein persönliches Zimmer um. 1.3.6. Im Zimmer gab es kein Möbel, aber der Junge freute sich. 1.3.7. Die erste Nacht schlief er auf der Luftmatratze. 1.3.8. Die zweite Nacht schenkte ihm schon ein Bett. 1.3.9. Olaf sammelte das Bett selbst ohne Hilfe. 1.3.10. Er genoss seine Arbeit, Erfahrung und Ruhe.

**B) Antworten Sie auf die Fragen. Nutzen Sie die Übung 1.3 A:**

- 1.3.11. Wie hieß der junge Mann?
- 1.3.12. Wie alt war er?
- 1.3.13. Wie suchte er das Zimmer?
- 1.3.14. Wo sollte sich sein Zimmer befinden?
- 1.3.15. Warum konnte Olaf heim nicht mehr wohnen?
- 1.3.16. Gab es im Zimmer Möbel?
- 1.3.17. Wo sollte der 22-Jährige schlafen?
- 1.3.18. Wie lange schlief er auf der Luftmatratze?
- 1.3.19. War Olaf in diesem Zimmer glücklich?

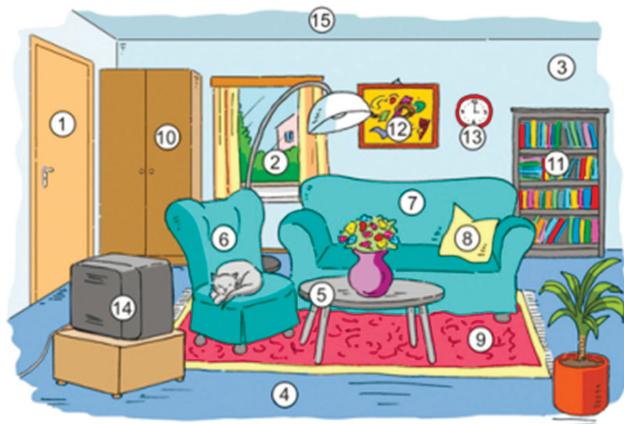
**C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach Olafs Zimmer aus.**



z.B. War Olaf in diesem  
Zimmer glücklich?

1.3.20. Ordnen Sie zu.

das Fenster \ ~~die Tür~~ \ der Boden \ die Wand \ der Sessel (CH: der Fauteuil) \ das Sofa \ der Tisch \ das Kissen (A: das Polster) \ der Schrank (A: der Kasten) \ der Teppich \ das Regal \ die Uhr \ das Bild \ der Fernseher \ *die Decke (A: der Plafond)*



1. ~~die Tür~~
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

## 1.4. Text Studi-Wohnheim

1.4.1. Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz [Натисніть тут](#)



1.4.2. Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über die Wohnheim aus Video Übung 1.4.1. auf Deutsch.

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Komparationsstufen mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Wohnheim” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von dem Wohnheim des Jungen mit Wortverbindungen, Video und thematischen Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video 1.4.1 ins Ukrainische.

## Lektion 4 Inneneinrichtung

*Phonetik:* Intonation der Sätze mit Apposition

*Grammatik:* Deklination der Adjektive

*Lexik – Wortverbindungen:* eigenen Geschmack haben; helle, dunkle Farben; das wichtigste Element; stolz sein *auf Akk.*; es sich (*D.*) gemütlich machen; die Zeit verbringen; völlig kaputt sein; Spaß machen

*Text:* Lukas Podolskis neues Zuhause in Polen

### 1.1. Übung für Intonation der Sätze mit Apposition

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Inneneinrichtung Lukas Podolskis neues Zuhause in Polen ist modern und geschmackvoll.

- 1.1.2. Adeel, eine der jungen Katzen, rennt durch die Wohnung wie ein Komet.
- 1.1.3. Der Besuch kommt am Sonntag, dem dritten März, mit dem Flugzeug an.
- 1.1.4. Sie ist mit dem Fußballspieler Ronaldo verheiratet.
- 1.1.5. Berlin, die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland, ist eine der ältesten Städte Europas.

## 1.2. Übungen für Grammatik

### A) Sagen Sie Ukrainisch:

- 1.2.1. Ich finde die hellen Farben im sonnigen Kinderzimmer schön, gut und richtig.
- 1.2.2. Große Freude herrscht im grünen alten Sommergarten.
- 1.2.3. Im luftigen Kinozimmer sind die hohen Wände bunt gefärbt.
- 1.2.4. Frisches, reifes Obst liegt in einem weißen Porzellanteller.
- 1.2.5. Kein blaues Licht füllt den langen breiten Korridor im vierten Stock.

### B) Antworten Sie auf die Fragen:

- 1.2.6. Sind dunkle Farben im Keller wieder in Mode?
- 1.2.7. Was ist wichtiger für ein Landhaus – eine große moderne Küche oder ein großer moderner Balkon?
- 1.2.8. Bist du auf dein möbliertes Arbeitszimmer stolz?
- 1.2.9. Verbringst du viel Zeit auf dem neuen Sportplatz?
- 1.2.10. Besprichst du diesmal deine exotische Party am Strand mit deinen lieben Eltern?
- 1.2.11. Bist du nach dem langen und großen Aufräumen völlig kaputt?
- 1.2.12. Macht es dir Spaß in der kalten Garage den grauen Wagen zu reparieren, Franz?

### 1.3. Übungen für Lexik

\*\*A) Dolmetschen Sie:

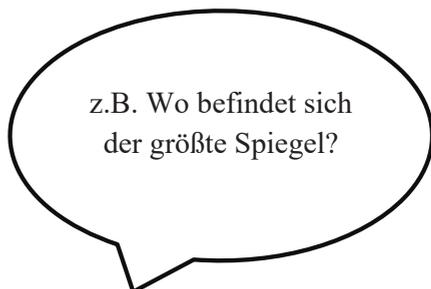
1.3.1. Гарна дівчина пішла на простору кухню варити смачну каву. 1.3.2. Вона пишалася цією смачною кавою. 1.3.3. Красуня пила її без солодкого цукру з холодною водою. 1.3.4. Склянка з холодною водою завжди стояла на обідньому столі. 1.3.5. Відомий лікар, пан Берг, повторював красуні, холодна вода шкодить здоров'ю. 1.3.6. Юна дівчина привітно посміхалася, але нічого не говорила у відповідь. 1.3.7. З часом вона подорослішала і відмовилася від холодної води. 1.3.8. Ти п'єш чорну каву із солодким цукром, Томасе? 1.3.9. Хто тобі варить смачну каву, юначе? 1.3.10. Дякую за детальну відповідь.

B) Antworten Sie auf die Fragen. Nutzen Sie dabei das Video: [Натисніть тут](#)



- 1.3.11. Ist das ein Haus oder eine Wohnung?
- 1.3.12. Ist das ein zwei- oder dreistöckiges Gebäude?
- 1.3.13. Liegt dieses moderne Wohnen in einer Groß- oder Kleinstadt?
- 1.3.14. Wie heißen seine hellen Zimmer?
- 1.3.15. Welche praktische Technik steht in der geräumigen Küche?
- 1.3.16. Gibt es viel neues Möbel in den Zimmern?
- 1.3.17. Was ist für das einfache Arbeitszimmer charakteristisch?
- 1.3.18. Wo befindet sich der größte Spiegel?
- 1.3.19. Hat dieses für den Erzähler ideale Wohnen sein attraktives Gesicht?

C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach Inneneinrichtung mit dem Video aus.



1.3.20. Ordnen Sie zu.

der Herd\ die Kaffeemaschine\ die Mikrowelle\ das Spülbecken (CH: das Lavabo)\ das Geschirr\ der Kühlschrank (A: der Eiskasten)



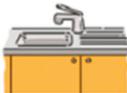
1. der Herd \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

#### 1.4. Text Lukas Podolskis neues Zuhause in Polen

1.4.1. *Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über die Inneneinrichtung aus Video Übung 1.4.1. auf Deutsch.*

#### 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Deklination der Adjektive mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Inneneinrichtung” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von der Inneneinrichtung mit Wortverbindungen, Video 1.4.1 und thematischem Wortschatz.

**\*\*1.5.4.** Übersetzen Sie das Video 1.4.1 ins Ukrainische.

## **Lektion 5 Traumwohnen**

*Phonetik:* Intonation der Sätze mit Absonderung und Erläuterung

*Grammatik:* Deklination der Adjektive

*Lexik – Wortverbindungen:* im Allgemeinen; den Raum betreten; auf dem Flohmarkt kaufen; den Haushalt besorgen; Gemüsegarten haben; Blumenbeeten pflegen; Hühner füttern; in der Freizeit

*Text:* Altes Haus im Schwarzwald gerettet und selbst saniert

### **1.1. Übung für Intonation der Sätze mit Absonderung und Erläuterung**

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1 Die freundliche Familie rettete ein altes Haus, denn es war ihr exklusiver Traum.

1.1.2. Es ist jetzt keinen Sinn, über das Alter des geretteten Hauses zu sprechen.

1.1.3. In der Freizeit kaufte der junge Mann einige Elektrogeräte auf dem Flohmarkt, um Geld zu sparen und kluge Typs zu bekommen.

1.1.4. Ein dichter Wald wächst um das Traumhaus, hier und dort von Tälern gewechselt.

1.1.5. Das kleine Mädchen wartete, ein Glas Wasser in der Hand gehalten, auf seine scherzhafte Antwort.

### **1.2. Übungen für Grammatik**

*A) Sagen Sie Ukrainisch:*

1.2.1. Im Park sitzend, dachte Student Rosental an eine schöne Villa am blauen Meer.

1.2.2. Die Villa befand sich in der Nähe der malerischen und ruhigen Gegend.

1.2.3. Hier gab es eine Sporthalle, ein Kinozimmer, ein Arbeitszimmer, eine Bibliothek, ein Rauchzimmer, ein Wohnzimmer, vier Schlafzimmer, vier Ankleidezimmer, sechs Gästezimmer, eine Küche, ein Esszimmer, zehn Badezimmer mit Duschen, zehn WC, eine Veranda und eine Terrasse.

1.2.4. Überall standen Blumentöpfe, an den Wänden hingen Bilder.

1.2.5. Moderne Geräte wie Herdplatten, Mikrowelle, Kühl- und Gefrierschrank, Waschmaschine, Kaffeemaschine benutzten Frau und Herr Muschel, unser Dienstpersonal.

B) *Antworten Sie auf die Fragen:*

1.2.6. Was ist ein Traumwohnen für dich?

1.2.7. Wo soll dein Traumwohnen liegen?

1.2.8. Soll das eine Villa, ein Haus oder eine Wohnung sein?

1.2.9. Wie viele Zimmer möchtest du in deinem Traumwohnen haben?

1.2.10. In welchen Farben soll das Traumwohnen sein?

1.2.11. Welches Möbel brauchst du für dein Traumwohnen?

1.2.12. Wie möchtest du dein Wohnzimmer einrichten?

### **1.3. Übungen für Lexik**

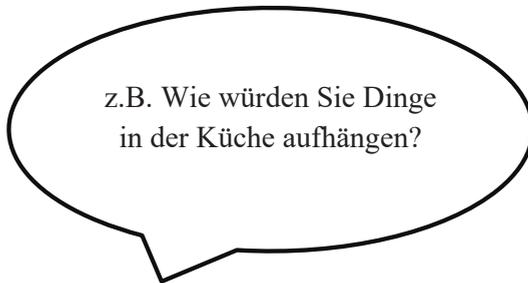
**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

1.3.2. У родини Тель великий будинок у передмісті. 1.3.2. Вона пишається своїм практичним будинком. 1.3.3. Це – двоповерховий будинок із затишною терасою. 1.3.4. Навколо будинку росте фруктовий сад. 1.3.5. У фруктовому саду – великий басейн і дві квіткові клумби. 1.3.6. Щоранку пан і пані Тель плавають у теплій воді та милуються квітами. 1.3.7. За квітковими клумбами доглядає досвідчений садівник. 1.3.8. Він приїздить двічі на місяць. 1.3.9. Пані Тель хотілось би у вільний час працювати на невеликому городі та годувати білих, червоних, чорних курей. 1.3.10. Усі мрії колись здійснюються!

B) Besuchen Sie fern eine Hausmesse und wählen Sie Möbel für ein oder einige Zimmer. Es handelt sich um Wohn-, Schlafzimmer, Küche, Badezimmer, Flur. Nutzen Sie dabei das Video: [Натисніть тут](#)



C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach Möbel aus der Hausmesse aus.



1.3.11. Ordnen Sie zu.

~~kochen~~. \Geschirr spülen (A: abwaschen)\ putzen.\ Wäsche aufhängen



1. kochen



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

## 1.4. Text Altes Haus im Schwarzwald gerettet und selbst saniert

1.4.1. *Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über das Traumwohnen aus dem Video 1.4.1. auf Deutsch.*

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Deklination der Adjektive mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Wohnen” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von Ihrem Traumwohnen mit Wortverbindungen, thematischem Wortschatz. Dabei könnten Ihnen auch ein paar Videos helfen 1) [Натисніть тут](#)



2) [Натисніть тут](#)



\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video 1.4.1 ins Ukrainische.

## Testaufgaben zur Selbstkontrolle

*Wählen Sie die richtige Variante.*

1. Das neue moderne Einfamilienhaus liegt ...
  - a) die Tannenallee; b) an der Tannenallee; c) in der Tannenallee; d) auf der Tannenallee
2. Im Einfamilienhaus gibt es ...

- a) das Wohn-, das Schlaf-, das Kinder-, das Arbeits-, das Kinozimmer; b) ein Wohn-, ein Schlaf-, ein Kinder-, ein Arbeits-, ein Kinozimmer; c) Wohn-, Schlaf-, Kinder-, Arbeits-, Kinozimmer; d) die Wohn-, die Schlaf-, die Kinder-, die Arbeits-, Kinozimmer
- 3.** Wollen wir das Einfamilienhaus ...
- a) kaufen; b) gehen; c) renovieren; d) besichtigen
- 4.** ... finden wir einen Keller, eine Garage, eine Werkstatt.
- a) Im Erdgeschoss; b) Unten im Erdgeschoss; c) Neben der Haustür; d) Hinter der Haustür
- 5.** Wir betreten das Einfamilienhaus und sind ...
- a) im Flur; b) in der Garderobe; c) an der Treppe; d) in der Küche
- 6.** Hier links sehen wir ...
- a) eine dunkle Couch mit bunten Sesseln; b) den langen Esstisch mit kleinen Stühlen; c) das Wohn- und das Arbeitszimmer; d) die Stehlampe mit dem Hocker
- 7.** ... sind das Kinder- und das Schlafzimmer.
- a) Zwischen dem Badezimmer und der Toilette; b) Zwischen der Küche und dem Badezimmer; c) Zwischen der Treppe und der Couch; d) Dort hinten
- 8.** Die Küche, das Bad, die Dusche und die Toilette befinden sich ...
- a) an der Garderobe; b) rechts; c) zwischen dem Wohn- und dem Arbeitszimmer; d) das erste Stock
- 9.** Jetzt sind wir im Wohnzimmer und freuen uns ...
- a) über seine Einrichtung; b) auf unsere Einrichtung; c) an ihre Einrichtung; d) eure Einrichtung
- 10.** Wir ... in die Sessel und besprechen Hausgeräte.
- a) legen sich; b) kommen; c) setzen uns; d) sitzen
- 11.** Es ist angenehm, ...
- a) im Wohnzimmer seine Freizeit zu verbringen; b) im Wohnzimmer Tee mit Freunden trinken; c) im Wohnzimmer Ball oder Tennis spielen; d) das Wohnzimmer in Ordnung bringen

12. Wir haben keine Zeit und ...

- a) trinken Saft; b) sagen dem Haus "Bis bald!"; c) bleiben bei Kamin; d) hängen das Bild an die Wand

13. Dann fahren wir ... ins Grüne für drei Tage.

- a) Rad; b) Motorrad; c) mit dem Bus; d) mit unserem Wagen

14. Im Grünen ist ...

- a) eine gemütliche Vierzimmerwohnung; b) eine weiß-blaue Villa; c) unser geliebtes Wochenendhaus; d) ein tiefer See

15. In ... Wochenendhaus hat man alles fürs Leben

- a) unserem geliebten; b) unser helles; c) unseres sonniges; d) unser helle

16. Wir können auch ... Boot fahren oder segeln.

- a) im reinen See; b) im grünen Wald; c) auf dem breiten Weg; d) auf dem stillen tiefen See

17. Abends sitzen wir ums Feuer und singen ... Lieder.

- a) viele lustigen deutschen; b) viele lustige deutsche; c) viel klassisches; d) viel modernes

18. Bei Morgenkaffee genießen wir ... Sonne, in der Küche sitzend.

- a) einer aufgehenden; b) eine aufgehende; c) die aufgehende; d) der aufgehenden

19. ... Küche ist perfekt fürs Tee-, Kaffeetrinken und Kochen.

- a) Unsere modern eingerichtete; b) Unser moderne eingerichteten; c) Unser modern eingerichteter; d) Unsere moderne eingerichteter

20. Wir sind ... Häusern sehr zufrieden.

- a) beide idealen; b) beiden idealen; c) auf beide ideale; d) mit beiden idealen

## **Kontrolltests**

### **Variante I**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Jeder Mensch hat ... Wohnen, wo er sich am wohlsten fühlt.

- a) das; b) dieses; c) sein; d) ein

2. Frau Erika, eine hübsche Englischlehrerin aus Bremen, kommt am Wochenende in Berlin an und ... eine Einzimmerwohnung.
- a) mietet; b) wartet; c) kauft; d) färbt
3. Die ... Adresse von Frau Erika lautet: Schillerplatz 46.
- a) lustige; b) komische; c) fröhliche; d) neue
4. Interessiert ... ihre Wohnung in Berlin?
- a) du; b) dich; c) er; d) ich
5. ... Frau Erika am Abend besuchen!
- a) Wollen wir; b) Wollt ihr; c) Willst du; d) Will ich
6. ... Stockwerk sehen wir das Licht.
- a) Das dritte; b) Auf das dritte; c) Im dritten; d) Auf dem dritten
7. Wir steigen aufs dritte Stockwerk.
- a) Йдемо сходами нагору; b) Ми підіймаємось на четвертий поверх;  
c) Сходи ведуть на третій поверх; d) Ми вилазимо на третій поверх
8. Wir klopfen an die Tür.
- a) Ми стукаємо; b) Вони стукають у двері; c) Стукаємо у двері; d) Ми стукаємо у двері
9. Frau Erna öffnet die Tür und begrüßt uns.
- a) Пані Ерна відчиняє двері і вітається з нами; b) Двері відчиняються і пані Ерна вітає нас; c) У дверях нас вітає пані Ерна; d) На порозі нас зустрічає пані Ерна
10. Die Einzimmerwohnung ist groß und modern.
- a) Вітальня простора й сучасна; b) Квартира велика й сучасна;  
c) Однокімнатна квартира велика й сучасна; d) У сучасній квартирі просторо
11. Am Panoramafenster hängen hellgrüne Gardinen.
- a) Панорамне вікно закрите світло-зеленими шторами; b) Салатні штори прикрашають панорамне вікно; c) На панорамному вікні висять салатні штори; d) Салатні штори закривають панорамне вікно
12. Rechts an der Wand steht eine schokoladenbraune Couch mit zwei Sesseln.

- a) Диван і два крісла кольору шоколаду стоять праворуч біля стіни;
- b) Диван шоколадного кольору і два крісла стоять праворуч біля стіни;
- c) Два крісла й диван коричневого кольору стоять праворуч біля стіни;
- d) Праворуч біля стіни стоїть шоколадно-коричневий диван з двома кріслами

**13.** Зліва стоїть шафа для одягу, стіл і три стільці.

- a) Links stehen ein Kleiderschrank, ein Tisch und drei Stühle; b) Drei Stühle, Tisch und Kleiderschrank befinden sich links an der Wand; c) Drei Stühle, Tisch und der Kleiderschrank sind links; d) Links gibt es drei Stühle, einen Tisch und einen Kleiderschrank

**14.** Ми йдемо до ванни мити руки.

- a) Im Badezimmer können wir die Hände waschen; b) Wir können unsere Hände im Badezimmer waschen; c) Wir betreten das Badezimmer und waschen die Hände; d) Wir gehen ins Badezimmer die Hände waschen

**15.**Тим часом пані Ерна готує каву на кухні.

- a) In der Küche arbeitet inzwischen eine Kaffeemaschine; b) Inzwischen kocht Frau Erna Kaffee in der Küche; c) Frau Erna macht inzwischen den Kaffee; d) Inzwischen schmeckt Frau Erna Kaffee in der Küche

**16.** Наші апетитні тістечка лежать на великій білій тарілці.

- a) Leckere Törtchen liegen auf dem weißen Teller; b) Unsere leckeren Törtchen sind auf einem großen Teller; c) Unsere leckeren Kuchen liegen auf einem großen weißen Teller bereit; d) Leckere Kuchen warten auf uns auf einem großen weißen Teller

**17.** Пані Ерна відкриває двері на балкон і свіже повітря наповнює кімнату.

- a) Frau Erna macht die Tür zum Balkon auf und die frische Luft erfüllt den Raum; b) Frau Erna macht die Balkontür auf und die Abendluft kommt herein; c) Frau Erna macht den Balkon auf und lässt die kühle Luft ins Zimmer; d) Frau Erna, den Balkon aufgemacht, lüftet das Zimmer

**18.** Ми п'ємо духмяну каву, їмо смачні тістечка, розмовляємо про щасливе життя.

- a) Wir sitzen am Tisch, trinken duftenden Kaffee mit leckeren Kuchen und sprechen vom glücklichen Leben; b) Beim Kaffeetrinken mit leckeren Kuchen reden wir von unserem glücklichen Leben; c) Wir besprechen das glückliche Leben beim Kaffeetrinken mit leckeren Kuchen; d) Wir trinken duftenden Kaffee, essen leckere Kuchen, sprechen übers glückliche Leben

19. Час пролітає дуже швидко.

- a) Die Zeit ist vorbei; b) Die Zeit vergeht sehr schnell; c) Die Zeit läuft; d) Die Zeit rennt wie ein Hase

20. Ми дякуємо пані Ерні за зустріч і люб'язно прощаємося з нею до завтра.

- a) Wir sagen Frau Erna *Danke* und *Wiedersehen* bis morgen; b) Wir danken fürs Treffen und verabschieden uns bis morgen; c) Wir danken Frau Erna fürs Treffen und verabschieden uns lebenswürdig bis morgen; d) Dankeschön sagend verlassen wir Frau Erna

## Variante II

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Jeder Mensch muss ... Wohnen haben, wo er sich am wohlsten fühlen könnte.  
b) ein; b) sein; c) das; d) dieses
2. Herr Flieder, ein sportlicher Mann, ist in Düsseldorf auf der Dienstreise (y відрядженні), er ... im Hotel Stern.  
b) mietet; b) schreibt; c) geht; d) wohnt
3. Sein attraktives Hotel liegt ...  
b) an der Parkstraße 38; b) in der Parkstraße 38; c) Parkstraße 38; d) auf der Parkstraße 38
4. Alle Zimmer im Hotel sind ...  
b) alt; b) nicht neu; c) neu; d) mit allen Bequemlichkeiten
5. ... Herrn Flieder am Sonntagnachmittag besuchen!  
b) Will ich; b) Willst du; c) Wollt ihr; d) Wollen wir
6. Sein Zimmer 184 ist ...

- b) im zehnten Stockwerk; b) auf das zehnte Stockwerk; c) das zehnte Stockwerk;  
d) auf dem zehnten Stockwerk
7. Wir benutzen den Fahrstuhl.  
b) Їдемо ліфтом нагору; b) Ми підіймаємось на ліфті; c) Ліфт підіймається;  
d) Ми користуємося ліфтом
8. In einer Minute sind wir an Ort und Stelle.  
b) Ліфт піднявся дуже швидко; b) Через хвилину ми були на місці; c) Ми піднялись через хвилину; d) Миттєвий підйом
9. Herr Flieder begrüßt uns an der Tür.  
b) Пан Флідер вітається з нами; b) Пані Флідер вітає нас на порозі; c) Пан Флідер вітає нас біля дверей; d) На порозі нас зустрічає пан Флідер
10. Das Zweibettzimmer ist groß und modern.  
b) Номер на двох великий і сучасний; b) Номер на двох просторий і сучасний; c) Номер із двома ліжками великий і сучасний; d) У сучасному номері з двома ліжками просторо
11. Am Panoramafenster hängen hellrosa Gardinen.  
b) Панорамне вікно закрите рожевими шторами; b) Рожеві штори прикрашають панорамне вікно; c) На панорамному вікні висять світло-рожеві штори; d) Рожеві штори прикривають панорамне вікно
12. Rechts und links an der Wand stehen Betten.  
a) Ліжка стоять ліворуч і праворуч біля стіни; b) Праворуч і ліворуч біля стіни стоять ліжка; c) Два ліжка стоять по бокам біля стіни; d) Праворуч біля стіни стоїть ліжка і ліворуч біля стіни стоїть ліжка
13. У номері бачимо також вузьку шафу для одягу, невеликий журнальний столик, два стільці.  
a) Wir können auch einen Kleiderschrank, ein Zeitungstischchen, zwei Stühle sehen; b) Zwei Stühle, ein Tischlein und einen Kleiderschrank finden wir auch im Hotelzimmer; c) Zwei Stühle, Tisch und Kleiderschrank sind auch da; d) Im Zweibettzimmer sehen wir auch einen engen Kleiderschrank, ein kleines Zeitungstischlein, zwei Stühle

14. Ми йдемо до ванни мити руки.

- a) Wir gehen ins Badezimmer die Hände waschen; b) Im Badezimmer dürfen wir die Hände waschen; c) Wir waschen unsere Hände im Badezimmer; d) Wir betreten das Badezimmer und waschen die Hände

15. Тим часом пан Флідер наливає темне пиво в склянки.

- a) Inzwischen sucht Herr Flieder im Kühlschrank nach dunklem Bier; b) Inzwischen gießt Herr Flieder dunkles Bier in Gläser; c) Inzwischen schenkt Herr Flieder dunkles Bier in Gläser; d) Inzwischen schmeckt Herr Flieder dunkles Bier in Gläsern

16. Наш яблучний сік стоїть поряд з темним пивом на журнальному столику.

- a) Unser Apfelsaft steht neben dunklem Bier auf dem Zeitungstischlein; b) Unser Apfelsaft ist an dunklem Bier auf dem Tischlein; c) Auf dem Tischlein stehen unser Apfelsaft und dunkles Bier; d) Auf dem Zeitungstischlein sehen wir unseren Apfelsaft und dunkles Bier stehen

17. Пан Флідер дістає з кишені сигарети.

- a) Herr Flieder raucht Zigaretten gern; b) Herr Flieder zieht Zigaretten aus der Tasche; c) Herr Flieder nimmt Zigaretten aus seiner Tasche; d) In der Tasche von Herrn Flieder stecken Zigaretten

18. Ми п'ємо темне пиво, солодкий яблучний сік, палимо, розмовляємо про роботу.

- a) Wir sitzen am Tisch, trinken dunkles Bier mit süßem Apfelsaft und sprechen von Job; b) Wir reden von Job, dunkles Bier und süßen Apfelsaft trinkend und rauchend; c) Wir besprechen Jobs beim Biertrinken mit süßem Apfelsaft; d) Wir trinken dunkles Bier, süßen Apfelsaft, rauchen, sprechen über Job

19. Через пів години троє молодих чоловіків прогулюються парком.

- a) Im Park bummeln drei junge Männer eine halbe Stunde; b) In einer halben Stunde spazieren drei junge Männer durch den Park; c) Drei junge Männer spazieren in einer halben Stunde im Park; d) In einer halben Stunde bummeln im Park drei junge Männer

20. У парку знаходиться літній кінотеатр, три молоді чоловіки купують квитки на пригодницький фільм.

- a) Im Park, wo das Sommerkino ist, kaufen drei junge Männer Karten für einen Abenteuerfilm; b) Der Abenteuerfilm läuft im Sommerkino im Park; c) Im Park, im Sommerkino, kaufen drei junge Männer drei Eintrittskarten für den Abenteuerfilm; d) Im Park befindet sich ein Sommerkino, drei junge Männer kaufen Eintrittskarten für den Abenteuerfilm

## Inhaltsmodul 2. Mahlzeiten

### Lektion 1. Essen

*Phonetik:* Intonation der Doppelfragen

*Grammatik:* Substantive im Genitiv

*Lexik – Wortverbindungen:* beim Essen; während der Mahlzeit; wegen des Mittags; trotz des Hungers; von großer Bedeutung; gesund essen; schädliche Gewohnheiten; Nationalküche empfehlen *D.*; Sitten und Bräuche

*Text:* Omelette mit Anna machen

#### 1.1. Übung für Intonation der Doppelfragen

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Frühstückst du warm oder kalt?

1.1.2. Geht der Vater in die Küche oder bleibt er im Flur?

1.1.3. Trinkt die Mutter lieber Tee mit Marmelade oder mit Honig?

1.1.4. Wollen die Kinder heute oder am Wochenende eine Torte backen?

1.1.5. Essen Sie nur Obstsalate oder auch Gemüsesalate?

#### 1.2. Übungen für Grammatik

*A) Finden Sie Substantive im Genitiv:*

1.2.1. Die Familie Lehmann isst Mittag um 14 oder um 15 Uhr im Esszimmer.

1.2.2. Die Oberfläche ihrer Tischdecke ist wasserdicht.

1.2.3. Die Decke nimmt die Form des Esstisches an.

1.2.4. Die Teller des Herrn Lehmann sind milchweiß.

1.2.5. Frau Lehmann schreibt das Rezept des Dienstmädchens ins Notizbuch auf.

B) *Bilden Sie 5 Sätze mit Substantiven im Genitiv:*

der Tee; die Suppe; das Obst; die Kartoffeln (Pl.)

### 1.3. Übungen für Lexik

**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

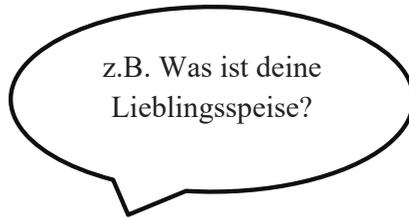
1.3.1. Здорова людина їсть тричі на день. 1.3.2. У будні дні вона снідає і вечеряє вдома, обідає в кафе або їдальні. 1.3.3. На сніданок людина п'є, як правило, чай або каву, молоко або какао, сік або йогурт з бутербродами. 1.3.4. Велике значення має обід. 1.3.5. Під час обіду їдять салати, першу, другу страви та десерт. 1.3.6. Вечеряють за кілька годин до сну. 1.3.7. Вечеря – низькокалорійна. 1.3.8. Шкідливо їсти на ніч жирну, смажену, солону їжу. 1.3.9. Також шкідливо вживати алкоголь. 1.3.10. Лікарі не рекомендують пити багато води на ніч. 1.3.11. А як харчуєшся ти?

B) *Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortverbindungen der Lektion*

*1:*

- 1.3.12. Wie viele Mahlzeiten hast du?
- 1.3.13. Wer kocht das Frühstück, das Mittagessen und das Abendbrot für dich?
- 1.3.14. Wo und wann frühstückst du?
- 1.3.15. Hörst du dir beim Frühstück Musik an?
- 1.3.16. Isst du immer gesund?
- 1.3.17. Isst du ukrainische Küche gern?
- 1.3.18. Was empfiehlt deine Nationalküche?
- 1.3.19. Wie oft isst du Mahlzeiten im Kreise deiner Freunde?
- 1.3.20. Sprichst du während der Mahlzeiten mit deinen Freunden?
- 1.3.21. Was ist deine Lieblingsspeise?

C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach seinen Mahlzeiten aus.



1.3.22. Ordnen Sie zu.

der Apfel\ die Erdbeere\ die Banane\ die Aprikose (A: die Marille)\ die Orange\ die Zitrone\ die Kartoffel (A: der Erdapfel)\ der Salat\ die Karotte (CH: das Rübli)\ die Tomate (A: der Paradeiser)\ der Pilz (A: das Schwammerl)\ die Zwiebel

			
1. <u>der Apfel</u>	2. _____	3. _____	4. _____
			
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
			
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____

#### 1.4. Text Omelette mit Anna machen

1.4.1. Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen, Substantive im Genitiv und neuen Wortschatz [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über Omelettemachen mit Anna aus Video Übung 1.4.1. auf Deutsch.*

## **1.5. Hausaufgabe**

1.5.1. Trainieren Sie Substantive im Genitiv mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Mahlzeiten” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von Ihren Mahlzeiten mit Wortverbindungen, Video 1.4.1 und thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Videos 1.4.1 ins Ukrainische.

## **Lektion 2. Im Supermarkt**

*Phonetik:* Intonation der Doppelfragen

*Grammatik:* Substantive im Genitiv

*Lexik – Wortverbindungen:* in den Supermarkt gehen; im Supermarkt kaufen; den Kaufsaal betreten; die Auswahl an den Waren; Qual haben; lecker aussehen; rechts / links finden; zur Kasse; einen Kassenzettel bekommen

*Text:* Einkaufen im Supermarkt

### **1.1. Übung für Intonation der Doppelfragen**

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Kaufst du Lebensmittel im Supermarkt oder auf dem Markt?

1.1.2. Ist der Onkel mit der Bäckerei oder mit dem Brotladen zufrieden?

1.1.3. Duft es im Gemüseladen nach Äpfeln oder nach Birnen?

1.1.4. Wartet man auf den Kassenzettel oder auf den Rest?

1.1.5. Möchten Sie Wassermelone oder Melone schmecken?

## 1.2. Übungen für Grammatik

A) Ergänzen Sie die Sätze im Genitiv:

1.2.1. Ich kaufe frische Brötchen zum Frühstück bei Tante Erna. Das Motto (ihre Bäckerei) ist *Der Kunde ist König*.

1.2.2. Der Preis (die Mehlwaren) bei Tante Erna ist günstig.

1.2.3. Eines (die Brötchen) liegt auf dem Teller. Jeder Kunde (die Bäckerei) darf es probieren.

1.2.4. Ruhigen Herzens nehme ich sechs Brötchen und lege sie in den Plastikbeutel (die Tante).

1.2.5. An der Kasse (der Kaufsaal) sitzt die Tochter (unser Bekannter).

B) Bilden Sie Situation im Genitiv:

der Supermarkt; der Herr; die Abteilung; das Mädchen; die Flaschen Coca-Cola (Pl.).
--

## 1.3. Übungen für Lexik

\*\*A) Dolmetschen Sie:

1.3.1. Мій друг Георг робить покупки у супермаркеті в кінці тижня. 1.3.2. У п'ятницю він складає список покупок. 1.3.3. Список – короткий: овочі, фрукти, риба. 1.3.4. У суботу Георг їде машиною за місто. 1.3.5. За містом знаходиться найбільший супермаркет, семиповерховий. 1.3.6. Георг купує спочатку продукти, потім інші речі. 1.3.7. Всі продукти – свіжі. 1.3.8. Вибір овочів, фруктів і риби займає пів години. 1.3.8. Георг іде до каси. 1.3.9. Продавчиня привітно посміхається йому. 1.3.10. Вона дякує моєму другу за покупку. 1.3.11. А де купуєш ти?

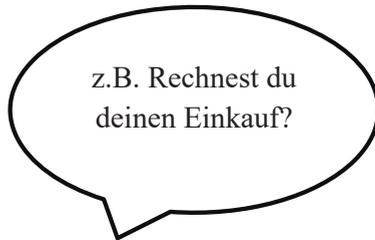
B) Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortverbindungen der Lektion 2:

1.3.12. Kaufst du gern?

1.3.13. Wo kaufst du lieber im Supermarket oder auf dem Markt?

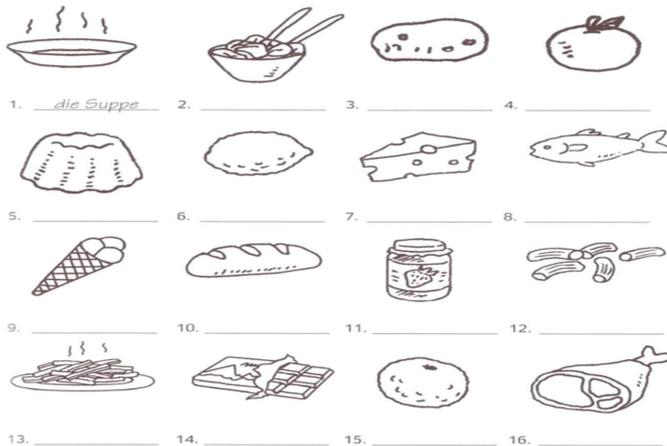
- 1.3.14. Wie oft machst du Einkäufe?
- 1.3.15. Hast du Qual bei der Warenauswahl?
- 1.3.16. Findet man Obst rechts oder links im Kaufsaal?
- 1.3.17. Sehen alle Waren im Supermarkt lecker aus?
- 1.3.18. Was ist wichtig für dich beim Einkauf?
- 1.3.19. Empfiehlst du oft deinen Freunden beim Einkaufen?
- 1.3.20. Rechnest du deinen Einkauf?
- 1.3.21. Bewahrst du den Kassenzettel auf?

C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach seinem Einkauf aus.



1.3.22. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Artikel.

Apfel\ Zitrone\ Orange (A: Apfelsine)\ Salat\ Suppe\ Käse\ Nudeln (PI)  
 \Pommes (PI)\ Kartoffel (A: Erdapfel)\ Brot\ Fleisch\ Fisch\ Eis\  
 Kuchen\ Schokolade\ Marmelade



## 1.4. Text Einkaufen im Supermarkt

1.4.1. *Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über das Einkaufen im Supermarkt aus dem Video 1.4.1. auf Deutsch.*

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Substantive im Genitiv mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Einkauf” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von Ihrem Einkauf mit Wortverbindungen, thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video 1.4.1 ins Ukrainische.

## Lektion 3. Im Restaurant

*Phonetik:* Intonation der Ausrufesätze

*Grammatik:* Präpositionen im Genitiv

*Lexik – Wortverbindungen:* Guten Tag!; Sonderwünsche äußern; sich entscheiden für *Akk.*; ins Restaurant gehen; eine Karte gucken; mega cool; ein Wasser mit Zitrone; gerne hätten; guten Appetit

*Text:* Fiona Feierabend im Restaurant

### 1.1. Übung für Intonation der Ausrufesätze

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Das ist aber fein!

- 1.1.2. Was für ein herrlicher Tag ist heute!
- 1.1.3. Das ist wirklich eine Überraschung!
- 1.1.4. Wie mich das freut!
- 1.1.5. Der Kaffee ist einfach fantastisch!

## **1.2. Übungen für Grammatik**

### *A) Sagen Sie Ukrainisch:*

- 1.2.1. Während der leckeren Mahlzeit hat das Kind den Eltern kein Wort gesagt.
- 1.2.2. Das nette Mädchen isst kein Fleisch wegen der Religion.
- 1.2.3. Im Cafe hat der Junge für seine Freundin statt einer Cappuccino einen Rotwein bestellt.
- 1.2.4. Die Fremden äußern ihre Sonderwünsche trotz nicht perfektem Deutsch.
- 1.2.5. Laut der Speisekarte besteht der Haussalat aus feingeschnittenen Paprika, Gurken, Tomaten, Kohl und Mohrrübe.

### *B) Antworten Sie auf die Fragen:*

- 1.2.6. Besuchst du Restaurants oft?
- 1.2.7. Mit wem besuchst du Restaurants in der Regel?
- 1.2.8. Wessen Küche isst du am liebsten?
- 1.2.9. An welchen Restaurantbesuch erinnerst du dich besonders gern?
- 1.2.10. Was hast du während des letzten Restaurantbesuchs bestellt?
- 1.2.11. War deine Bedienung gut?
- 1.2.12. Wer hat deine Rechnung im Restaurant bezahlt?

## **1.3. Übungen für Lexik**

### *\*\*A) Dolmetschen Sie:*

- 1.3.1. Werner hatte im Winter eine unvergessliche Dienstreise! 1.3.2. Er verbrachte den Februar am Roten Meer! 1.3.3. Die Wassertemperatur in Ägypten, dort

arbeitete Werner einen Monat lang, war von 20 bis 27 Grad Celsius! 1.3.4. Wie ihn das freute! 1.3.5. Aber ägyptische Küche! 1.3.6. Sie ist für Vegetarier und Feinschmecker! 1.3.7. Werner war immer hungrig! 1.3.8. Abends saß er in einem kleinen Restaurant und probierte mal Mansaf, mal Kofta, mal Koshary mit Fleisch. 1.3.9. Keines der Gerichte faszinierte Werner! 1.3.10. Er träumte von deutscher Küche!

B) *Antworten Sie auf die Fragen. Nutzen Sie die Übung 1.3 A:*

1.3.11. Wo war Werner im Winter?

1.3.12. Wie lange blieb er in diesem Land?

1.3.13. Badete Werner während seiner Dienstreise im Roten Meer?

1.3.14. Gefiel ihm ägyptische Küche?

1.3.15. Was ist für ägyptische Küche typisch?

1.3.16. Aß Werner alle seine Mahlzeiten im Restaurant?

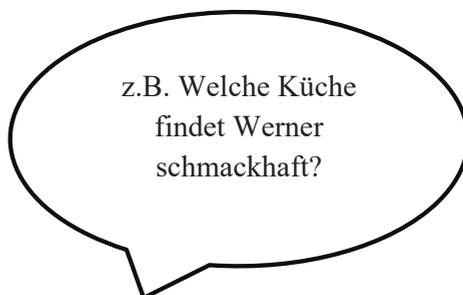
1.3.17. Wie heißen Gerichte, die Werner in Ägypten probierte?

1.3.18. Was sagte Werner der ägyptischen Küche?

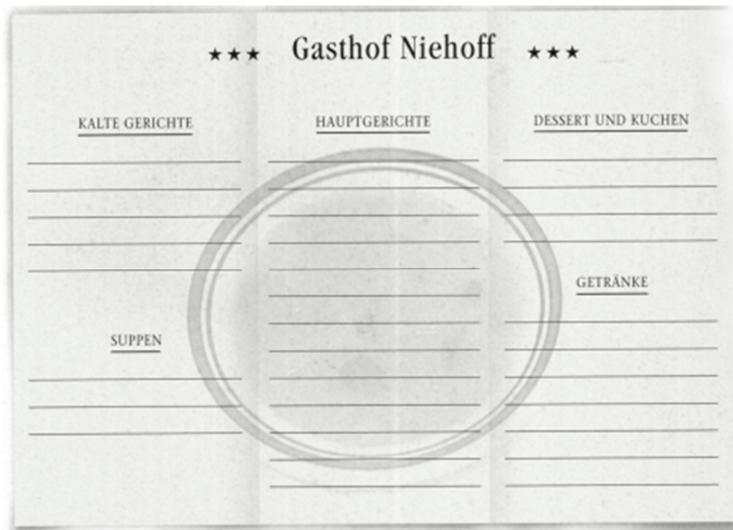
1.3.19. Welche Küche findet Werner schmackhaft?

1.3.20. Hast du ägyptische oder deutsche Küche gegessen?

C) *Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach seinem Restaurantbesuch aus.*



1.3.21. Ergänzen Sie die Gerichte und Speisen. Schreiben Sie eine Speisekarte.



- Kaffee (Tasse)
- Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat
- Bratfisch mit Kartoffeln und Salat
- Limonade
- Fischplatte mit Toastbrot und Butter
- Weißwein
- Obstkuchen
- Rindersteak mit Pommes frites und Bohnen
- Rindfleischsuppe
- Rotwein
- Apfelkuchen
- Bratwurst mit Brot
- Zwiebelsuppe
- Apfelsaft
- Käseteller mit Weißbrot
- Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller
- Tee
- Coca Cola
- Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken Eis mit Früchten und Sahne
- Gemüsesuppe
- Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl
- 1/2 Brathähnchen mit Reis und Gemüse Eis mit Sahne

## 1.4. Text Fiona Feierabend im Restaurant

1.4.1. Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz [Натисніть тут](#)



1.4.2. Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über Fionas Restaurantbesuch aus Video Übung 1.4.1. auf Deutsch.

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Präpositionen im Genitiv mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Im Restaurant” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von Ihrem Restaurantbesuch mit Wortverbindungen, thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video 1.4.1 ins Ukrainische.

## Lektion 4. Ukrainische Küche

*Phonetik:* Intonation der Schaltsätze

*Grammatik:* Präpositionen im Dativ und im Akkusativ

*Lexik – Wortverbindungen:* ukrainische Küche; Traditionen haben; drei Mahlzeiten; warmes Frühstück; wie in der ganzen Welt; einen Geburtstagskuchen backen; zu Weihnachten; mit Süßigkeiten bewirten; der Appetit kommt beim Essen

*Text:* Ukrainische Küche

### 1.1. Übung für Intonation der Schaltsätze

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

- 1.1.1. Schwarzbrot, sagt der Volksmund, Backen rot.
- 1.1.2. Eines Tages, ich möchte mich Sie erinnern, probierte Herr Meister ukrainische Küche.
- 1.1.3. Was man gern isst, heißt es im deutschen Sprichwort, schmeckt gut.
- 1.1.4. Von seiner Reise in die Ukraine – das war die letzte Woche – hat der Meister viele interessante Fotos aus der Küche mitgebracht.
- 1.1.5. Gegen zehn Uhr – Herr Meister hat eben ein Kompott mit Käsekuchen im Wohnzimmer getrunken – brachte man einen Brief.

## 1.2. Übungen für Grammatik

A) Finden Sie Sätze mit Präpositionen im Dativ und im Akkusativ:

- 1.2.1. Im Kühlschrank gibt es Obst, Gemüse, Grün, Fisch, Jogurt, Butter.
- 1.2.2. Die Studentin nimmt Milchwaren aus dem Kühlschrank und stellt sie auf den Küchentisch.
- 1.2.3. Am runden Esstisch stehen vier blaue Hocker und zwei graue Stühle.
- 1.2.4. Hinter dem Restaurant – gegen 21 Uhr – bummeln die Stammgäste.
- 1.2.5. Man hört Lachen, Lärm, Karussell über den ganzen Parkplatz.

B) Bilden Sie 5 Sätze mit Präpositionen im Dativ und im Akkusativ: an, auf, hinter, über, vor

## 1.3. Übungen für Lexik

\*\*A) Dolmetschen Sie:

- 1.3.1. Ukrainische Küche ist in Europa, Amerika, Kanada bekannt. 1.3.2. Traditionelle Speisen der Ukraine sind Borschtsch, Holubtsi, Warenaiky und Pyrohy.
- 1.3.3. Dieses Essen hat viele regionale Variationen. 1.3.4. Zum Beispiel, Borschtsch kocht man mit und ohne Fleisch, Fisch, Pilze, mit Wasser oder Kwas. 1.3.5. Oft serviert man Borschtsch mit saurer Sahne. 1.3.6. Warenaiky sind Maultaschen aus Nudelteig mit verschiedenen Füllungen. 1.3.7. Als Füllungen dienen Kohl,

Kartoffeln, Quark, Fleisch. 1.3.8. Über den Geschmack lässt sich nicht streiten. 1.3.8. Man isst auch Brei und Speck gern. 1.3.9. Beliebt ist Gemüse, im Sommer und im Herbst frisch, im Winter und im Frühling eingelegt, eingesäuert oder mariniert. 1.3.10. Die Mahlzeiten sind drei: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendbrot. 1.3.11. Jede Mahlzeit ist lecker und schmackhaft.

B) *Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortverbindungen der Lektion 4:*

1.3.12. Kennst du ukrainische Küche gut?

1.3.13. Welche Traditionen hat ukrainische Küche?

1.3.14. Wie oft isst man die Mahlzeiten in der Ukraine?

1.3.15. Hat man Qual bei der Auswahl der ukrainischen Küche?

1.3.16. Wie verstehst du die Wortgruppe *warmes Frühstück*?

1.3.17. Wiederholen sich die Spezialitäten während der Familien-, Kirchen- und Sozialfeste?

1.3.18. Was ist wichtig für das Geburtstagskind bei Tisch?

1.3.19. Empfiehlst du deiner Familie Weihnachtsspeisen?

1.3.20. Was symbolisiert das Süßigkeitsbewirten zu Weihnachten?

1.3.21. Ist das Sprichwort *Der Appetit kommt beim Essen* richtig?

C) *Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach der ukrainischen Küche aus.*



1.3.22. Essen Sie gern Fast Food? Was essen Sie? Erzählen Sie.

Ich esse manchmal Fast Food, zum Beispiel...

Ich esse gern scharf, zum Beispiel Chili con carne. Das ist ein Bohnengericht aus Lateinamerika. Wurst mag ich nicht. Die ist mir zu fett. Aber manchmal esse ich...



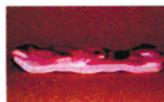
süß



scharf



salzig



fett



sauer

## 1.4. Text Ukrainische Küche

1.4.1. *Lesen Sie den Text. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen Wortschatz* [Натисніть тут](#)



1.4.2. *Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über ukrainische Küche auf Deutsch.*

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Präpositionen im Dativ und im Akkusativ mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Mahlzeiten” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von der ukrainischen Küche mit Wortverbindungen, thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video Holubtsi ins Ukrainische: [Натисніть тут](#)



## **Lektion 5. Deutsche Küche**

*Phonetik:* Intonation der Schaltsätze

*Grammatik:* Präpositionen im Dativ und im Akkusativ

*Lexik – Wortverbindungen:* deutsche Küche; typisch deutsch essen;

Essgewohnheiten in Deutschland; Bio-Produkte aus Deutschland; viele Brotsorten; populär sein; Schokolade mögen; mit gutem Gewissen; einen Eindruck bekommen von D.

Text: Deutsche Küche. Regionale Spezialitäten

### **1.1. Übung für Intonation der Schaltsätze**

*Sprechen Sie dem Ansager nach:*

1.1.1. Unser Kohl, meint Herr Ober, schmeckt wohl.

1.1.2. Die Arbeit im Gemüsegarten – lach mich nicht aus! – macht mir viel Spaß.

1.1.3. Am Nachmittag – der Vater reparierte gerade den Motor – fuhren die Söhne zum Stadion.

1.1.4. In anderer Leute Küche, wiederholte oft der Geographielehrer, ist gut kochen.

1.1.5. Der unbekannte Mann, er trug einen hellen Sportanzug, grillte Fleisch im Park.

### **1.2. Übungen für Grammatik**

*A) Sagen Sie Ukrainisch:*

1.2.1. Viele Deutsche essen gesund und gern in der frischen Luft.

1.2.2. Deutsche Küche wird Jahr für Jahr internationaler und nicht populär.

1.2.3. In den 90-er Jahren ist in Deutschland die Ökobewegung geboren.

1.2.4. Am Tisch isst man heute nicht aus Pappbechern, sondern von Tellern mit Messer und Gabel.

1.2.5. Hinter jeder Region stehen eigene Gerichte.

B) *Antworten Sie auf die Fragen:*

1.2.6. Kennst du deutsche Küche? Wie oft essen die Deutschen Mahlzeiten?

1.2.7. Was ist typisch deutsch essen?

1.2.8. Sind Bio-Produkte immer gesund?

1.2.9. Seit wann isst man in Deutschland nicht aus Pappbechern?

1.2.10. Ist Schokolade in deutscher Küche populär?

1.2.11. Welche deutschen Spezialitäten hast du gegessen oder getrunken?

1.2.12. Welche Speise möchtest du deinem Besuch aus Deutschland kochen?

### **1.3. Übungen für Lexik**

**\*\*A) Dolmetschen Sie:**

1.3.1. Олаф святкує свій день народження у ресторані «Еберт». 1.3.2. Він і його друзі люблять традиційну німецьку кухню. 1.3.3. Традиційна німецька кухня не жирна, не солоня, не гостра, не гірка, не солодка, не кисла, не суха. 1.3.4. Страви з м'яса готують із овочами. 1.3.5. Салати заправляють олією, сметаною або майонезом. 1.3.6. Ковбаски подають з кислою капустою та вареною картоплею. 1.3.7. Вареники мають різну начинку: ягоди, квасоля із салом, морква, яйця із зеленю тощо. 1.3.8. На десерт замовляють фрукти, солодощі, морозиво, тістечка тощо. 1.3.9. Напої можуть бути безалкогольними та алкогольними. 1.3.10. Особливим попитом користуються такі безалкогольні напої як-от: чай, мінеральна вода, кава, сік, фанта, кола-кола тощо.

B) *Besuchen Sie fern ein Restaurant mit einer freundlichen Familie. Nutzen Sie dabei das Video: [Натисніть тут](#)*



C) Fragen Sie Ihren Gesprächspartner nach dem Restaurantbesuch aus dem Video 1.3 B aus.



1.3.11. Was sagen die Leute? Schreiben Sie Gespräche. Benutzen Sie Pronomen.



A. Gib her! Das ist meins.

Nein, das ist Julians. Das ist doch nicht..

## 1.4. Text Deutsche Küche. Regionale Spezialitäten

1.4.1. Sehen Sie Sich das Video an. Achten Sie auf Intonationsführungen und neuen

Wortschatz [Натисніть тут](#)



1.4.2. Informieren Sie Ihren Gesprächspartner über deutsche Küche und regionale Spezialitäten aus dem Video 1.4.1 auf Deutsch.

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Trainieren Sie Präpositionen im Dativ und im Akkusativ mit ChatGPT.

1.5.2. Lernen Sie Vokabeln zum Thema “Deutsche Küche” mit thematischem Wortschatz.

1.5.3. Erzählen Sie von deutscher Küche mit Wortverbindungen, thematischem Wortschatz.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video “Im Flying Monkey” ins Ukrainische: [Натисніть](#)

[Тут](#)



## Testaufgaben zur Selbstkontrolle

Wählen Sie die richtige Variante.

1. Fürs Leben muss man ...
  - a) spielen und schlafen; b) laufen und gehen; c) essen und trinken; d) denken und singen
2. Morgens steht man auf und denkt man ...
  - a) ans Frühstück; b) über das Frühstück; c) auf das Frühstück; d) vom Frühstück
3. Das ... Frühstück soll nicht den Körper belasten.
  - a) gesundes; b) gesunden; c) gesund; d) gesunde
4. In der Ukraine isst man typisch zum Frühstück ...
  - a) eine Suppe; b) belegte Brote; c) einige Salate; d) ein Omelett
5. Es gibt in Deutschland zum Frühstück ...

- a) Brötchen mit Marmelade oder Käse, eine Tasse Kaffee; b) Gemüse oder Früchte, eine Tasse Kaffee; c) Wurst oder Würstchen, ein Glas Tee; d) Blutwurst oder Fisch, ein Glas Bier
- 6.** Das Mittagessen ist ... für viele Leute.
- a) die Hauptmahlzeit; b) eine Hauptmahlzeit; c) die Spezialität; d) eine Spezialität
- 7.** Die Mahlzeit beginnt am besten ...
- a) mit Mineralwasser; b) mit Bier; c) mit Rohkost; d) mit Vorspeisen
- 8.** ... trinkt man oft Kaffee oder Tee mit Kuchen.
- a) Am Tage; b) Nachmittags; c) Gegen 17 Uhr; d) Am Abend
- 9.** Das Abendessen ... möglichst leicht sein.
- a) muss; b) kann; c) darf; d) soll
- 10.** Zum Abendessen isst man ...
- b) immer warm ; b) warm; c) oft kalt; d) kalt
- 11.** ... sind Saft, Milch, Kakao oder Joghurt gesund.
- a) Vor dem Nachtschlaf; b) Im Nachtschlaf; c) Wegen des Nachtschlafs; d) Während des Nachtschlafs
- 12.** Der Feinschmecker ist ...
- a) Koch mit einem guten Geschmack; b) Mensch mit einem besonderen Geschmack; c) Show-Food-Anhänger; d) Leibspeise.
- 13.** Für den Feinschmecker ist das Essen ...
- a) ein Hobby; b) ein Spiel; c) eine Notwendigkeit; d) Freude und Genuss
- 14.** Die Feinschmecker legen ... großen Wert.
- a) auf richtige Essenkultur und leckere Nationalküche; b) auf gute Qualität und guten Geschmack; c) für das gemeinsame Essen am Tisch; d) an gute Bio-Produkten und gute Feinkost
- 15.** Schokolade ist von vielen wegen ... beliebt.
- a) Vitamine und Mineralstoffe; b) Geschmackseigenschaften; c) Glücks; d) Kakaos
- 16.** Langsames Essen ist ... befreundet.

- a) mit Zeitungen beim Tisch ; b) mit Haustieren; c) mit Fernsehen; d) mit Freunden beim Tisch
17. Das deutsche traditionelle Gericht Nummer 1 heißt ...
- a) Königsberger Klopse; b) Labskaus; c) Himmel und Erde; d) Spätzle
18. Das Gericht Himmel und Erde kam in Deutschland ... an.
- a) im 19. Jahrhundert aus Frankreich; b) im 17. Jahrhundert aus Italien; c) im 18. Jahrhundert aus den Niederlanden; d) im 17. Jahrhundert aus Holland
19. Den Namen Himmel und Erde hat das Traditionsgericht dank ...
- a) seinen zwei Nebenzutaten – Blutwurst und Zwiebeln; b) seinen zwei Hauptzutaten – Äpfel und Kartoffeln; c) seinen zwei Nebenzutaten – Leberwurst und Birnen; d) seinen zwei Nebenzutaten – Pflaumen und Schweinfleisch
20. Als Essbesteck für Himmel und Erde verwendet man ...
- a) zwei Spezialgabeln; b) eine Gabel, einen Esslöffel und ein Messer; c) eine Kuchengabel und ein Filetirmesser; d) eine Tafelgabel und ein Steakmesser

## **Kontrolltest**

### **Variante I**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Viele Menschen in der Welt essen täglich ...
  - a) einmal; b) dreimal; c) keinmal; d) viermal
2. Die ukrainischen Mahlzeiten heißen ...
  - a) Morgenessen, Tagesessen, Nachmittagsessen, Abendessen; b) Mahlzeit 1, Mahlzeit 2, Mahlzeit 3, Mahlzeit 4, Mahlzeit 5; c) das Frühstück, der Lunch, das Mittag, das Abendessen; d) das Frühstück, das Mittagessen; das Abendbrot
3. In Deutschland isst man das Frühstück ...
  - a) zwischen 6–10 Uhr; b) zwischen 6–8 Uhr; c); zwischen 7–9 Uhr; d) zwischen 8–11 Uhr
4. In der Ukraine frühstückt man ...

- a) satt; b) wunschgemäß; c) leicht; d) kalorienarm
- 5.** Zum Frühstück essen die Deutschen gewöhnlich ...
- a) Reis mit Gemüse, Würstchen, Brot und Butter; b) Fisch mit Bohnen, Quark, Brötchen und Honig; c) Brot oder Brötchen, Butter, Marmelade, Wurst oder Käse; d) Fleisch mit Kartoffeln, Salate, Vorspeisen, Pilze, Kuchen
- 6.** Die Hauptmahlzeit der Ukrainer und der Deutschen ist ...
- a) das warme Mittagessen zwischen 12–14 Uhr; b) das kalte und das warme Mittagessen zwischen 13–15 Uhr; c) das typische Mittagessen zwischen 14–15 Uhr; d) Spezialitäten zwischen 12–16 Uhr
- 7.** Einige Familien trinken sonntags zwischen 15–17 Uhr Tee mit Kuchen gern.
- a) У деяких родин щонеділі після обіду люблять пити чай з пирогами; b) Деяким сім'ям подобається щонеділі пити чай з тістечками о 15–17 годині; c) Недільний чай з пирогами о 15–17 годині стає традицією в деяких сім'ях; d) Деякі сім'ї залюбки п'ють чай з пирогами в неділю між 3–5 годинами дня.
- 8.** Es ist nicht immer einfach, die Familie zum Essen an einen Tisch zu versammeln.
- a) Зібратися за столом усією родиною нелегко; b) Не просто зібрати всю родину за столом; c) Не завжди легко зібрати сім'ю за обіднім столом; d) Уся сім'я за обіднім столом – рідкісне явище
- 9.** In vielen großen Firmen gibt es für die Mitarbeiter Kantinen und auch in vielen Schulen wird ein Mittagessen angeboten.
- a) У багатьох великих компаніях є їдальні для працівників, у школах – для учнів; b) Багато великих фірм мають їдальні для співробітників, а великі загальноосвітні школи пропонують ще й обід; c) Великі компанії і загальноосвітні школи мають їдальні; d) Багато великих шкіл та компаній піклуються про харчування своїх робітників
- 10.** Möchtest du im Restaurant zu Mittag essen, findest du meist günstige Mittagsangebote.

- a) Якщо ти полюблюєш обідати в ресторані, вигідних пропозицій чимало;
- b) Для любителів ресторанів, є багато вигідних пропозицій;
- c) Вигідні пропозиції щодо обіду, ти знайдеш у будь-якому ресторані;
- d) Зазвичай ресторан пропонує дешеві обіди

**11.** Die Mutter oder der Vater bereitet das leckere Abendbrot mit großer Liebe zu.

- a) З великою любов'ю батько або матір готує смачну вечерю;
- b) Смачну вечерю готує матір або батько;
- c) Батьки з радістю готують вечерю;
- d) Матір або батько готує з великою любов'ю смачну вечерю

**12.** Zwar besteht das klassische deutsche Abendessen nur aus Brot mit Käse oder Wurst.

- a) Бутерброди із твердим сиром і ковбасою належать до класичної німецької вечері;
- b) Щоправда, класична німецька вечеря складається тільки з хліба із сиром або ковбасою;
- c) Класичною німецькою вечерею вважають хліб із сиром або ковбасою;
- d) Класична німецька вечеря обмежена хлібом із сиром або ковбасою

**13.** Домашня їжа – найсмачніша.

- a) Man findet das Hausessen am leckersten;
- b) Man mag die Hausmahlzeiten;
- c) Selbstgemachtes Essen ist am leckersten;
- d) Das leckerste Essen bereitet man zu Hause zu

**14.** По вихідним я готую каву та обід для моєї коханої дружини.

- a) Sonntags koche ich Kaffee und bereite das Mittagessen für meinen Schatz zu;
- b) Ich koche alles gern für meine liebe Frau;
- c) Der Kaffee und das Mittagessen sind von mir für meine liebe Frau gekocht;
- d) Wochenendes koche ich Kaffee und Mittagessen für meine liebe Frau

**15.** Наші малолітні діти не люблять пити молоко та їсти сирі яйця.

- a) Unsere kleinen Kinder mögen keine Milch und keine rohen Eier;
- b) Unsere Kleinen trinken nicht gern Milch und essen keine rohen Eier;
- c) Unsere Kinder, sie sind klein, sagen der Milch und den Eiern gern nein;
- d) Unsere kleinen Kinder haben keinen Appetit auf Milch und rohe Eier

**16.** Старша дочка, її звати Марія, допомагає накрити на стіл у вітальні.

- a) Maria, unsere Ältere, deckt den Tisch im Wohnzimmer; b) Unsere große Tochter Maria deckt den Tisch im Wohnzimmer; c) Die älteste Tochter, sie heißt Maria, hilft beim Tischdecken im Wohnzimmer; d) Tochter Maria hilft den Tisch im Wohnzimmer zu decken

**17.** На столі лежить кольорова скатертина, серветки і вилки для торта, Марія ставить на стіл також мілкі тарілки, чайні чашки, фруктовий торт, мед.

- a) Auf dem Esstisch liegt eine bunte Decke, Servietten, Dessertgabeln, Maria bringt flache Teller, Teetassen, Obsttorte, Honig aus der Küche; b) Auf dem Tisch liegen eine bunte Tischdecke, Servietten und Gabeln für die Torte, Maria stellt auch flache Teller, Teetassen, Obstkuchen, Honig auf den Tisch; c) Auf dem Tisch liegen eine Decke, einige Servietten, Gabeln bereit, Maria will noch kleine Teller, Teetassen, Obsttorte, Honig stellen; d) Decke, Servietten, Gabeln sind auf dem Tisch, außerdem stellt Maria kleine Teller, Teetassen, Erdbeertorte, Honig

**18.** Молодші діти цікавляться фруктовим тортом.

- a) Die Kinder interessiert eine Obsttorte; b) Der Erdbeerenkuchen interessiert die Kleinen; c) Jüngere Kinder interessieren sich für Obstkuchen; d) Die kleinen Kinder interessieren sich für die Torte

**19.** На торті кілька сортів ягід: полуниця, малина, біла смородина.

- a) Der Kuchen hat Erd-, Him-, weiße Johannisbeeren; b) Auf der Torte sind Erdbeeren, Himbeeren, Weißjohannisbeeren; c) d) Auf dem Kuchen gibt es verschiedene Beerenarten: Erd-, Him-, weiße Johannisbeeren

**20.** Ми сидимо за столом, насолоджуємося чаєм із тортом, розмовляємо про велосипедну прогулянку.

- a) Wir sitzen am Tisch, genießen Tee mit Kuchen, reden über die Radtour; b) Wir sitzen um den Tisch, trinken Tee mit Torte, sprechen vom Fahrrad; c) Wir setzen uns an den Tisch, trinken Tee, essen Kuchen und sprechen über die

Radtour; d) Wir setzen uns um den Tisch, genießen Tee und Torte, reden über unsere Radtour

## Variante II

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Ich feiere alle Feste im Kreise ...  
a) meiner Freunde; b) meine Freunde; c) meinen Freunde; d) meiner Freunden
2. Sehr oft gehen wir ...  
a) ins Cafe unserer Stadt; b) in Cafe unsere Stadt; c) im Cafe unseren Stadt;  
d) zum Cafe unserer Stadt
3. Diesmal möchte ich das ... Cafe, es ist nicht weit von der Universität, besuchen.  
a) neues; b) modern; c) modernste; d) neu
4. ... grüßen wir Kellner, suchen Plätze und setzen uns.  
a) Am Cafe; b) Beim Betreten des Cafes; c) Vor das Cafe; d) Vor dem Cafe
5. ... Kellner bringt uns Menü und Bestecke.  
a) Ein freundliche; b) Einer freundliche; c) Der freundlicher; d) Der freundliche
6. Wir legen Wert ...  
a) in deutsche Küche; b) an deutsche Küche; c) auf deutsche Küche; d) für deutsche Küche
7. Der Kellner wartet bis wir Spezialitäten des Tages wählen.  
a) Офіціант чекає, поки ми виберемо фірмові страви дня; b) Поки ми вибираємо улюблені страви, офіціант чекає; c) Ми вибираємо фірмові страви дня, офіціант стоїть і чекає; d) Кому вибирати, тому і голову ламати
8. Die Wahl der Speisen macht uns Spaß.  
a) Нам подобається вибирати їжу; b) Ми отримуємо задоволення від вибору їжі; c) Вибір блюд – приємне заняття; d) Весело вибирати їжу!
9. In einigen Minuten stehen zweimal Krabbensalat, viermal Fisch mit Gemüse und achtmal Getränke auf unserem Tisch.

- a) Незабаром на нашому столі з'являються два крабових салати, риба з овочами та напої; b) Через кілька хвилин на нашому столі стоятимуть два крабових салати, чотири порції риби з овочами і вісім напоїв; c) Потрібно кілька хвилин, щоб виконати замовлення; d) Через кілька замовлення стоятиме на нашому столі

**10. Das Angebot an Fischarten wächst Jahr für Jahr.**

- a) Попит на рибу зростає щороку; b) Риба завжди користується попитом; c) З року в рік потип на рибу зростає; d) Асортимент сортів риби з кожним роком збільшується

**11. Der erfahrene Koch grillt leckere Fische und leckeres Gemüse.**

- a) Кухар уважає рибу й овочі на грилі смачними; b) Смачну рибу й овочі кухар запікає на грилі; c) Досвідчений кухар підсмажує на грилі смачну рибу й смачні овочі; d) Риба й овочі на грилі смачні

**12. Der Kellner wünscht uns guten Appetit und läuft andere Kunden bedienen.**

- a) Офіціант бажає нам приємного апетиту і поспішає до інших клієнтів; b) Побажавши нам приємного апетиту, офіціант поспішив до інших клієнтів; c) Наш ввічливий офіціант поспішає і до інших клієнтів; d) Ввічливість нашого офіціанта імпонує іншим клієнтам

**13. Nach dem Fischgericht möchten wir Nachtisch essen.**

- a) Нам хотілось би після риби солодкого; b) Після рибної страви хочеться десерт; c) Десерт ми їстимемо після рибної страви; d) Ми любимо їсти десерт після рибних страв

**14. Meine Freunde sagen dunkler Schokolade ja.**

- a) Чорний шоколад тільки для моїх друзів; b) Друзі розповідають мені про чорний шоколад; c) «Родзинкою» вечора стає чорний шоколад; d) Мої друзі не відмовляються від чорного шоколаду

**15. Ich bevorzuge Italienisches Eis.**

- a) Я вибираю італійське морозиво; b) Мій вибір – італійське морозиво; c) Я віддаю перевагу італійському морозиву; d) Я обожаю італійське морозиво

16. Das Festessen ist gelungen und ich bezahle es.

- a) Бенкет вдався і я оплачую його; b) Я сплачую за чудовий бенкет; c) Мені потрібно оплатити вечерю в кафе; d) Я оплачую святкову вечерю

17. Satt und zufrieden verlassen wir das Cafe und gehen langsam ins Kino.

- a) Ми вийшли з кафе ситими і задоволеними та пішли в кіно; b) Після кафе ми повільно пішли до кінотеатру; c) Фільм подивимося після кафе; d) Ситі і задоволені ми виходимо з кафе і потихеньку йдемо до кінотеатру

18. Unterwegs besprechen wir deutsche Esskultur und vergleichen sie mit amerikanischer.

- a) Дорогою ми дискутуємо про німецьку та американську кухню; b) По дорозі ми обговорюємо німецьку культуру харчування та порівнюємо її з американською; c) Ми порівнюємо кухню Німеччини та Америки, йдучи до кінотеатру; d) Обговорюючи німецькі та американські страви, ми пішли в кіно

19. Die Geschichte des amerikanischen Essens begann wohl, nachdem Christopher Kolumbus 1492 einen Kontinent entdeckte.

- a) Американську кухню заснував Христофор Колумб у 1492 році; b) Гіпотетично, американська кухня починається з 1492 року і пов'язана з іменем Христофора Колумба ; c) Історія американської кухні почалася, ймовірно, після відкриття континенту Христофором Колумбом у 1492 році; d) У 1492 році Христофор Колумб відкрив Америку та її кухню

20. Das Essen der Völker Amerikas bestand aus Tomaten, Kartoffeln, Chilis, Mais, Bohnen und vielen anderen Gemüse- und Obstsorten.

- a) Народи Америки їли помідори, картоплю, чилі, кукурудзу, квасолі та інші овочі й фрукти; b) Народи Америки були вегетаріанцями; c) На столі американських народів були помідори, картопля, чилі, кукурудза, квасоля та багато інших овочів і фруктів; d) Їжа народів Америки складалася із помідорів, картоплі, чилі, кукурудзи, квасолі та багатьох інших овочів і фруктів.

## Inhaltsmodul 3. Kleidung

### Lektion 1. Bekleidung

*Phonetik:* Betonung in den Wortgruppen. Gliederung der Reihe.

*Grammatik:* Demonstrativpronomen.

*Lexik – Wortverbindungen:* Kleidung kaufen: Haben Sie den Rock auch in Größe...? Haben Sie den Rock auch in Größe...? Die Hose ist zu klein / zu groß. Ich brauche Größe. Wo kann ich das bezahlen? Wo finde ich Damenkleidung/...? Welche Bluse / Welcher Rock /... steht mir besser?

*Text:* Fahrrad-Rückwärts-Geigen.

#### 1.1. Übung für Betonung in den Wortgruppen. Gliederung der Reihe.

1.1.1. Lesen Sie, übersetzen Sie, transkribieren Sie die Sätze. Erklären Sie Intonation und Betonung.

1. Das Brot war warm.
2. Du kannst Mama rufen.
3. Du kannst antworten.
4. Du hast das Buch gehabt.
5. Du bist Boot gefahren.
6. Du sahst das große Boot.

1.1.2. Lesen Sie Sätze mit richtiger Intonation vor. Transkribieren Sie sie. Achten Sie auf die gleichartige Satzglieder.

1. Dieses Dorf ist umgeben von Feldern, Wäldern und Bergen.
2. Auf dem Schreibtisch liegen Bücher, Hefte, Zeitschriften und Zeitungen.
3. Wir lesen, übersetzen und erzählen die Texte nach.

4. Auf der Wiese waren viele Kühe, Schaffen und Ziegen. 5. Nehmt bitte Hefte. Bücher. Bleistifte und Federhalter.
6. Meine Studienfreunde schenken mir schwarze Handschuhe, eine schöne Handtasche, Buntstifte und einen Taschenspiegel.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Sprechen Sie in der Gruppe. Was gefällt Ihnen (nicht)? Was schmeckt Ihnen (nicht)?

Muster:

Die Berge gefallen mir nicht.

Mir auch nicht.

Mir schon. Die sind doch toll!

Mir gefällt/schmeckt...

Mir gefallen/schmecken

Mir auch./Mir nicht.

Mir gefällt/schmeckt... nicht.

Mir schon. / Mir auch nicht.

1.2.2. Sprechen Sie: Wem gehört was?



Muster:

Christos, gehört die Brille dir?

Nein, die gehört mir nicht.

Herr Jelinek, gehört die Brille Ihnen?

Ja, richtig.

Semin, gehört der Kugelschreiber dir?

Die Brille gehört mir.

Das ist meine Brille.

### 1.3. Übungen für Lexik

#### 1.3.1. Ergänzen Sie.

Gürtel, Jacke, Pullover, Hose, Schuhe, Hemd

Anja und Timo sind in einem Kleidergeschäft. Sie kaufen Kleidung für Timo. Timo kauft eine \_\_\_\_\_, ein \_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_. So viel hat er schon lange nicht mehr gekauft. Und was will Anja? Oh nein, Timo soll auch noch eine \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ kaufen!

#### 1.3.2. Sehen Sie Prospekte an und sprechen Sie.



Die Bluse hier ist schön!	
Und wie findest du die Hose?	Ja, die ist super und auch sehr günstig!
Ich auch nicht. Und wie findest du ...?	Die finde ich nicht so gut.
Der Mantel/Das Hemd / Die ... ist günstig/hässlich.	Ja, der/das/die ist wirklich...
Und wie findest du den/das/die...?	Ja, stimmt.
Ich auch (nicht).	Nein, der/das/die ist...
Ich nicht.	Den/Das/Die finde ich/.

## 1.4. Text Fahrrad-Rückwärts-Geigen

1.4.1. Lesen Sie und ergänzen Sie.

Weltrekord im „Fahrrad-Rückwärts-Geigen“

Diesen Rekord macht Christian Adam so schnell keiner nach!

Christian Adam ist am Sonntag 113 km Fahrrad gefahren...Na und? Fahrradfahren ist doch nicht schwer. Das kann ich auch!", denken Sie jetzt vielleicht. Aber können Sie auch rückwärts fahren und s dabei Geige spielen? Das kann Adam sicher besser, und genau das hat er auch gemacht-113 km lang.



Wer ist dieser Christian Adam?

Er ist Musiker von Beruf. In seiner Freizeit fährt er gern Fahrrad. Noch lieber spielt er Geige. Aber am liebsten mache ich beides zusammen: Fahrrad fahren und Geige spielen, meint Adam, Das übt er jeden Tag: Ich fahre viel Rad, übe natürlich noch mehr Geige, aber am meisten trainiere ich natürlich beides zusammen." Christian Adam ist sehr zufrieden: Mit diesem interessanten und lustigen Re- kord im Fahrrad- Rückwärts-Geigen" ist er ins Guinness Buch der Las Rekorde gekommen. Na dann, herzlichen Glückwunsch!

Was macht Christian Adam in seiner Freizeit		
gern?	lieber?	am liebsten?
Fahrrad fahren		
Was übt Christian Adam		
Viel?	mehr?	am meisten?

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Üben Sie Demonstrativpronomen mit GPT-Chat.

1.5.2. Lernen Sie neues Vokabular zum Thema.

1.5.3. Schreiben Sie einen Aufsatz auf Deutsch zum Thema „Meine Alltagskleidung“ und überprüfen Sie ihn mithilfe des GPT-Chats auf Fehler.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 2. Mode

*Phonetik:* Betonung in den Wortgruppen. Gliederung der Reihe.

*Grammatik:* Steigerung der Adjektive.

*Lexik – Wortverbindungen:* Kleidungsgeschäft besuchen, Modetrends setzen, Modedesigner entdecken, Accessoires kombinieren, Streetstyle zeigen, Trendsetter sein.

*Text:* Mode.

## **1.1. Übung für Betonung in den Wortgruppen. Gliederung der Reihe.**

1.1.1. Lesen Sie den Text vor. Transkribieren Sie ihn.

Herzlich willkommen in Herzberg. Dieses Städtchen liegt am See. Es ist umgeben von Feldern, Wäldern und Bergen. Bequeme Wege laden zu Spaziergängen ein. Herzberg ist eine herrliche Ecke auf der Erde, Gäste aus aller Welt bestätigen es jährlich.

1.1.2. Lesen Sie vor und transkribieren Sie die Sprichwörter.

1. Neue Besen kehren gut.
2. Kurze Rede - gute Rede.
3. Lesen lehrt leben.
4. Besser spät als nie.
5. Man lernt solange man lebt.

## **1.2. Übungen für Grammatik**

1.2.1. Bilden Sie die Steigerungsstufen von folgenden Adjektiven.

hell, dunkel, jung, arm, Leicht, laut, stolz, gut
---

1.2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze.

Muster: Ich habe drei Bücher. (dick)

Das erste Buch ist dick.

Das zweite Buch ist dicker.

Das dritte Buch ist am dicksten,

1. Die Mutter bekommt drei Briefe. (kurz) 2. Der Bauer hat drei Pferde, (alt) 3. Der Maler malt drei Bilder. (bunt) 4. Die Frau stellt auf den Tisch drei Gläser. (hoch) 5. Die Familie hat drei Söhne. (kräftig) 6. Das Mädchen hat drei Tanten. (reich) 7. Im Waschkorb liegen drei Handtücher. (schmutzig) 8. Der Lehrer diktiert drei Sätze. (lang) 9. Im Garten spielen drei Jungen. (lustig) 10. Wir sprechen mit drei Kindern. (klug).

1.2.3. Antworten Sie auf folgende Fragen.

Muster: Wer antwortet besser, Helga oder Paul? Helga antwortet besser als Paul.

1. Wer spricht geläufiger, Monika oder Peter? 2. Wer schneidet das Brot dünner, der Vater oder die Mutter? 3. Wer läuft schneller, der Junge oder sein Freund? 4. Wer kauft billiger, die Tante oder der Onkel? 5. Wer versteht dich besser, deine Freundin oder deine Mutter? 6. Wer singt schöner, er oder seine Eltern? 7. Wer handelt klüger, der Chef oder sein Mitarbeiter? 8. Wer antwortet richtiger, der Schüler oder die Schülerin? 9. Wer ist höflicher, der Käufer oder der Verkäufer? 10. Wer kommt später, der Bruder oder die Schwester?

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Lücken in die Sätze einfügen.

Trends, Accessoires, Modedesigner, Kollektionen, Kleidung
--

- Die \_\_\_\_ haben eine neue Kollektion entworfen, die sehr trendig ist.
- Ich verfolge gerne die neuesten \_\_\_\_ in der Modebranche.
- Sie trägt immer sehr stilvoll \_\_\_\_ und Accessoires.

- Die \_\_\_\_\_ dieser Marke sind immer einzigartig und kreativ.
- Sie liebt es, verschiedene \_\_\_\_\_ zu ihrem Outfit hinzuzufügen.

1.3.2. Führen Sie einen Dialog über Modetrends und verwenden Sie dabei das Vokabular für das Thema.

## 1.4. Text Mode

\*\*1.4.1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn in Ihre Muttersprache

Mode spielt eine wichtige Rolle im Leben vieler Menschen. Sie ist nicht nur ein Mittel, um sich vor Kälte zu schützen, sondern auch ein Ausdruck der Persönlichkeit und des individuellen Stils. Mode ist vielfältig und umfasst Kleidung, Schuhe, Accessoires und vieles mehr.

In der heutigen Welt gibt es unzählige Modestile und Trends. Jeder hat seinen eigenen Geschmack und bevorzugt bestimmte Kleidungsstücke. Manche Menschen folgen gerne den neuesten Modetrends und kaufen regelmäßig neue Kleidung, um mit der Zeit zu gehen. Andere ziehen es vor, einen zeitlosen und klassischen Stil zu pflegen und investieren lieber in hochwertige Kleidungsstücke, die lange halten.

Modedesigner auf der ganzen Welt spielen eine wichtige Rolle bei der Gestaltung neuer Trends und Styles. Sie entwerfen Kleidungsstücke für verschiedene Jahreszeiten und Anlässe und inspirieren damit Menschen auf der ganzen Welt. Die Modewelt ist dynamisch und ständig im Wandel, weshalb es wichtig ist, immer über die aktuellen Trends informiert zu sein.

Mode kann auch eine Möglichkeit sein, sich auszudrücken und sich von anderen abzuheben. Indem man seine Kleidung und Accessoires sorgfältig auswählt, kann man seinen persönlichen Stil zeigen und seine Individualität unterstreichen. Manche Menschen verwenden Mode auch als Mittel, um eine Botschaft zu vermitteln oder ihre Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe oder Subkultur auszudrücken.

Neben dem ästhetischen Aspekt spielt auch der praktische Nutzen von Kleidung eine wichtige Rolle. Kleidung muss nicht nur gut aussehen, sondern auch

bequem und funktional sein. Sie sollte den Körper vor Witterungseinflüssen schützen und aus Materialien bestehen, die angenehm zu tragen sind.

Insgesamt ist Mode ein faszinierendes und vielschichtiges Thema, das einen großen Einfluss auf unser tägliches Leben hat. Sie bietet nicht nur Schutz und Komfort, sondern ermöglicht es uns auch, uns kreativ auszudrücken und unsere Persönlichkeit zu zeigen.

#### 1.4.2. Richtig oder falsch.

- Mode ist nur wichtig, um sich vor Kälte zu schützen.
- Modedesigner spielen keine wichtige Rolle bei der Gestaltung neuer Trends.
- Ein klassischer Stil in der Mode ist immer zeitgemäß.
- Mode kann auch als Ausdruck der Persönlichkeit dienen.
- Es gibt nur einen Modestil, dem alle Menschen folgen.
- 

#### 1.4.3. Beantworten Sie die Fragen.

- Was ist Mode für die meisten Menschen neben dem Schutz vor Kälte noch?
- Wer spielt eine wichtige Rolle bei der Gestaltung neuer Modetrends?
- Warum ist es wichtig, immer über die aktuellen Modetrends informiert zu sein?
- Wie kann Mode verwendet werden, um sich auszudrücken?
- Welche Rolle spielt der praktische Nutzen von Kleidung?

### 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Vokabeln zum Thema lernen.

1.5.2. Verfassen Sie den Aufsatz „Mein Lieblingsstil“ auf Deutsch und überprüfen Sie ihn mithilfe des GPT-Chats auf Fehler.

1.5.3. Lernen Sie Grammatik und machen Sie Übungen mit Chat GPT.



\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)

### **Lektion 3. Geschichte der Mode**

*Phonetik:* Die Akzentierung.

*Grammatik:* Präfixe.

*Lexik – Wortverbindungen:* die Modegeschichte, die Kleidungstrends, das Modehaus, die Stilepoche, der Modestil, die Vintage-Mode, das Laufsteg-Event.

*Text:* Die Geschichte der Mode

#### **1.1. Übung für Die Akzentierung.**

1.1.1. Lesen Sie die Sätze vor. Bezeichnen Sie den Satzakzer

Du gehst.

Du rufst.

Man fragt.

Man antwortet.

Knaben waren da.

Das Ufer war nah.

Das Boot war da.

Du hast das Boot gehabt.

Du sahst das große Boot.

Unser Boot kam an das Ufer.

Knaben fuhren Boot.

Am Ufer sahen Knaben ein kleines Boot.

Rote Rosen duften.

Knaben antworten. Mama ruft.

Mama ruft und Knaben antworten.  
Vater und Mutter fahren am Abend.  
Er kommt am Morgen an.  
Du besuchst Vater und Mutter am Abend um acht Uhr.  
Das Ufer war nah und das Boot war da.  
Knaben fragen.  
Knaben fahren fort.  
Tanten kommen an.  
Das Brot war warm.  
Du kannst antworten.  
Du hast das Buch gehabt.  
Du ruderst gut.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Fügen Sie das entsprechende Präfix in die Lücken ein:

von, für, für, auf , aus, aus, zu, zu
---------------------------------------

Die Modeindustrie profitiert \_\_\_\_\_ einem steigenden Interesse an nachhaltiger Mode.

Viele Menschen interessieren sich \_\_\_\_\_ fairen Produktionsbedingungen.

Dieses Kleid ist gemacht \_\_\_\_\_ einem atmungsaktiven Stoff.

Der Designer ist spezialisiert \_\_\_\_\_ ökologische Kleidung.

Sie hat eine Vorliebe \_\_\_\_\_ klassische Eleganz.

Die neue Kollektion besteht \_\_\_\_\_ nachhaltigen Materialien.

Der Trend \_\_\_\_\_ natürliche Farben setzt sich durch.

Das Accessoire passt perfekt \_\_\_\_\_ dein Outfit.

1.2.2. Stellen Sie Fragen zu den folgenden Antworten mit dem entsprechenden Präfix.

Antwort: Ja, ich interessiere mich für ökologische Mode.

Antwort: Nein, ich bevorzuge klassische Designs.

Antwort: Die Hose ist aus biologisch angebauter Baumwolle.

Antwort: Ja, das T-Shirt ist aus recycelten Materialien.

Antwort: Nein, ich habe noch nie von diesem Label gehört.

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Finden Sie das richtige Wort, das zur Bedeutung oder zum Kontext passt:

1. Eine Zeit in der Geschichte, in der Menschen Handtücher als Kleidung verwendeten.
  - a) Die Antike
  - b) Die Moderne
  - c) Die Renaissance
2. Menschen, die in einer bestimmten Zeit großen Einfluss auf Mode und Stil hatten.
  - a) Die Bauern
  - b) Der Patrizier
  - c) Die Ritter
3. Zeiten, in denen Kleidung sozialen Status und Reichtum widerspiegelte.
  - a) Die Antike
  - b) Die Barockzeit
  - c) Die Moderne
4. Eine Zeit in der Geschichte, in der die Mode zunehmend individualisiert und experimentell wurde.
  - a) Die Barockzeit
  - b) Die Renaissance
  - c) Die Moderne
5. Menschen, die neue und einzigartige Kleidungsmodelle kreieren.

- a) Die Künstler
- b) Würfeldesigner
- c) Die Kaufleute

1.3.2. Beantworten Sie die Fragen mit Vokabeln.

1. Was ist die Antike und wie beeinflusst sie die moderne Mode?
2. Wer sind die Patrizier und welche Rolle spielen sie in der Geschichte der Mode?
3. Was sind einige Merkmale der Barockzeit in Bezug auf Kleidung und Mode?
4. Warum sind die sozialen Medien heute so wichtig für die Modeindustrie?
5. Wie hat sich die Jugendkultur im Laufe der Zeit auf die Mode ausgewirkt?

#### **1.4. Text Die Geschichte der Mode**

\*\* 1.4.1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

##### **Die Geschichte der Mode**

Die Geschichte der Mode ist eine faszinierende Reise durch die Jahrhunderte. Schon in der Antike legten die Menschen Wert darauf, sich durch ihre Kleidung auszudrücken und bestimmte gesellschaftliche Positionen oder Zugehörigkeiten zu zeigen. In der Römerzeit trugen beispielsweise reiche Patrizier feine Gewänder aus kostbaren Stoffen wie Seide, während einfache Bürger und Sklaven grobere Kleidung trugen.

Im Mittelalter spielte die religiöse Überzeugung eine große Rolle bei der Kleiderwahl. Die Kirche legte strenge Regeln fest, was angemessene Kleidung war und welche Farben oder Verzierungen vermieden werden sollten. Adlige und reiche Kaufleute zeigten durch prachtvolle Gewänder ihren Reichtum und ihre Macht.

Mit der Renaissance und dem Aufkommen des Bürgertums änderte sich die Mode erneut. Die Kleidung wurde aufwändiger und farbenfroher. In der Barockzeit dominierten opulente Roben und üppige Verzierungen. Im 19. Jahrhundert brachte die industrielle Revolution eine neue Ära der Mode mit sich. Massenproduktion und

neue Materialien wie Baumwolle ermöglichten es, Kleidung in größeren Mengen herzustellen und zu erschwinglichen Preisen anzubieten.

Im 20. Jahrhundert erlebte die Mode eine rasante Entwicklung. Neue Stile und Strömungen entstanden, beeinflusst von gesellschaftlichen Veränderungen, politischen Ereignissen und technologischen Fortschritten. Die 1920er Jahre waren geprägt von der „Goldenen Zwanziger“-Ära mit ihren flapper dresses und dem Aufkommen des Jazz Age. Die 1960er Jahre brachten die Jugendkultur und die Hippiebewegung mit sich, die für Freiheit und Individualität standen.

Heute ist Mode mehr als nur Kleidung. Sie ist Ausdruck von Persönlichkeit, Lifestyle und Identität. Designer und Modemacher beeinflussen mit ihren Kollektionen die Trends und setzen neue Maßstäbe. Durch soziale Medien und Influencer verbreiten sich Modetrends schneller denn je und erreichen Menschen auf der ganzen Welt.

Insgesamt zeigt die Geschichte der Mode, wie eng Kleidung mit der Gesellschaft und der Kultur verbunden ist. Sie spiegelt die Werte und Ideale einer Zeit wider und unterstreicht die Bedeutung von Mode als Ausdruck von Individualität und sozialem Status.

#### 1.4.2. Beantworten Sie die Fragen

2. Was war schon in der Antike wichtig für die Menschen?
3. Welche Rolle spielte die religiöse Überzeugung im Mittelalter bei der Kleiderwahl?
4. Was ermöglichte die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert in Bezug auf Mode?
5. Welche kulturellen Ereignisse prägten die 1920er und 1960er Jahre in Bezug auf Mode?
6. Was ist Mode heute und wie wird sie beeinflusst?

### 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Machen Sie Übungen zu Präfixen mit künstlicher Intelligenz.

1.5.2. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz darüber, wie sich die Mode im Laufe der Geschichte verändert hat und welche Bedeutung sie heute hat.

1.5.3. Beschreiben Sie Ihr Lieblingsoutfit und erklären Sie, warum es für Sie wichtig ist.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 4. Jugend und Mode

*Phonetik:* Intonation der erweiterten Aussagesätze.

*Grammatik:* Trennbare Verben.

*Lexik – Wortverbindungen:* Jugendliche Kleidung, Modetrends der Jugend, Jugendliche Modeaccessoires, Streetwear für Jugendliche, Jugendlicher Lebensstil.

*Text:* Traumberuf Modedesigner, Das perfekte Outfit für das Büro.

### 1.1. Übung für Intonation der erweiterten Aussagesätze

1.1.1. Lesen Sie die Sätze vor. Achten Sie auf die Intonation.

Der Film ist herrlich.

Die Antwort ist richtig.

Es hat gestern geregnet.

Wollen wir für heute Schluß machen.

Es ist alles gut abgelaufen.

1.1.2. Lesen Sie die folgenden Sätze vor. Vermeiden Sie den Tonanstieg im tiefen Nachlauf.

Ich danke Ihnen für das wertvolle Geschenk.

Der Winter ist schon lange da.

Wir sind sehr glücklich.

Wir lernen schon 2 Jahre Deutsch. Ich fahre mit der Bahn.

Es ist nicht so schlimm.

Er hat das nicht gesagt.

Nehmen Sie bitte Platz.

Kommen Sie schnell.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Bilden Sie Sätze im Präsens.

1. Du/aufstehen/jeden Tag um sechs

2. Unsere Oma/besuchen/uns/bald

3. Wir/zurückkommen/morgen

4. Ich/verstehen/nicht/ihn

5. Er/nachzählen/der Text

6. Er/müssen/absagen/diesen Termin

7. Danach/haben/ich/eine Besprechung/mit meinen Kollegen

8. Er/abschließen/die Tür

9. Meine Nachbarin/aussteigen/in Köln

10. Wir/zurückgeben/das Lehrbuch

11. Hans/einkaufen/Obst und Gemüse

12. Ich/einladen/Marie/ins Theater

13. Um 4.00 Uhr/aufwachen/mein Kind

14. Jeden Abend/erzählen/ich/meinen Kindern/eine Geschichte

15. Er/ausschalten/den Computer

1.2.2. Setzen Sie die Verben ein!

1. Anna sich jeden Morgen \_\_\_\_ (ankleiden).

2. Am Wochenende Lisa ihre neuen Schuhe \_\_\_\_\_. (anprobieren)

3. Peter seine Kleidung immer ordentlich \_\_\_\_\_. (zusammenlegen)
4. Sabine das Kleid gerne \_\_\_\_\_. (anhaben)
5. Die Verkäuferin vor, die Jacke \_\_\_\_\_. (anziehen)
6. Wir den Schal gestern \_\_\_\_\_. (vergessen)
7. Julia die Hose \_\_\_\_\_. (anprobieren)
8. Die Kinder sich schnell \_\_\_\_\_. (ausziehen)
9. Er das Hemd seiner Schwester \_\_\_\_\_. (zurückgeben)
10. Du die Preisschilder \_\_\_\_\_. (abschneiden)

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Sehen Sie sich das Video an und erledigen Sie die Aufgabe [Натисніть тут](#)



1.3.1.1. Nina und David möchten mehr über Mode in Deutschland erfahren. Sieh dir das Video an. Welche Satzteile gehören zusammen? Ordne zu.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Zuerst gehen Nina und David auf die Straße und</p> <p>2. Die befragten Personen haben</p> <p>3. Viele sagen, dass Mode wichtig ist,</p> <p>4. Danach möchten Nina und David wissen, wie man Modedesigner wird,</p> <p>5. Hier sehen sie, wie die Schülerinnen und Schüler arbeiten und</p> | <p>6. Zum Schluss gehen Nina und David in ein Geschäft und</p> <p>a) deshalb besuchen sie eine Modeschule.</p> <p>b) befragen die Leute zum Thema „Mode“.</p> <p>c) sprechen mit einer Designerin darüber, wie sich die Deutschen kleiden.</p> <p>d) aber sie gehen unterschiedlich häufig shoppen.</p> |
|--|---|

e) suchen die passende Kleidung fürs Büro.

f) unterschiedliche Meinungen über die Mode.

1.3.1.2. Was findet man im Kleiderschrank? Kennst du alles? Lies die Definitionen und ordne zu.

1. die Funktionskleidung

die für Sport sehr geeignet ist.

2. die Klamotten

c) Ein Anzug für Frauen, der aus Hose und Jacke besteht.

3. das Dirndl und die Lederhose

d) eine Bluse, ein T-Shirt oder ein Top

4. die Socken

e) ein anderes Wort für Kleidung

5. das Oberteil

(umgangssprachlich)

6. der Hosenanzug

a) Die typische Tracht aus Bayern: Das eine tragen Frauen, das andere Männer.

f) Man hat immer zwei an. Man sagt, dass die Deutschen sie zu Sandalen

b) Praktische und wetterfeste Kleidung, tragen.

#### 1.4. Text Traumberuf Modedesigner, Das perfekte Outfit für das Büro.

1.4.1. Nina und David werden von einem Modeexperten beraten, um im Berufsalltag professionell auszusehen. Lies den Text. Was passt in die Lücken? Schreibe die passenden Wörter in die Lücken.

Modewelt / kreativ / Modedesigner / Talent / entwerfen / Modeschule

Karl Lagerfeld, Wolfgang Joop und Hugo Boss kommen aus Deutschland und sind in der \_\_\_\_\_ berühmt. Was können junge Leute machen, die \_\_\_\_\_ werden möchten? Modedesigner werden in der Regel in einer \_\_\_\_\_ ausgebildet. Dort lernen sie, Kleidungsstücke zu \_\_\_\_\_, Stoffe zu schneiden und vor allem \_\_\_\_\_ zu sein. Um weltbekannt zu werden, reicht das aber nicht: Man muss \_\_\_\_\_ viel haben und auch ein bisschen Glück!

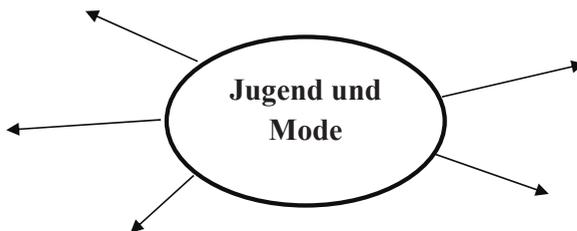
1.4.2. Nina und David werden von einem Modeexperten beraten, um im Berufsalltag professionell auszusehen. Lies den Text. Was passt in die Lücken? Schreibe die passenden Wörter in die Lücken.

kombinieren / Situationen / perfekt / auswählen / farblich passende / Berufserfolg

Im Berufsalltag spielt Kleidung eine große Rolle, denn ein professionelles Aussehen kann Einfluss auf unseren \_\_\_\_ haben. Wie ist man für das Büro \_\_\_\_ angezogen? Laut Modeexperten Alexander Entov sind Kleider in vielen beruflichen \_\_\_\_ nicht geeignet. Deswegen empfiehlt er Frauen, einen Hosenanzug mit einer Seidenbluse zu \_\_\_\_\_. Männer sollten lieber dunkle Anzüge \_\_\_\_ und ihre Krawatte nie vergessen. Durch \_\_\_\_ Schuhe wird das Ganze abgerundet.

### 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Was assoziiert ihr mit dem Thema „Jugend und Mode“? Welche Begriffe fallen euch ein? Notiert Ideen und Wörter im Wortigel.



1.5.2. Seht das Video (1.3.1.) von Minute 02:40 bis 04:14. Wie ist man in Deutschland perfekt für das Büro gekleidet? Kreuzt die richtigen Antworten an.

Frauen	Männer
Abendkleid	Hellblauer Anzug
Hosenanzug	Dunkler Anzug
Kurzer Rock	Keine Krawatte

Buntes T-Shirt	Passende Krawatte
Seidenbluse	Schicke Schuhe
Hohe Schuhe	Bequeme Turnschuhe

1.5.3. Wie ist das in eurem Land „Jugend und Mode“? Gibt es Unterschiede zu Deutschland? Diskutiert in Gruppen.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 5. Zukunft der Kleidung

*Phonetik:* Intonation der erweiterten Aussagesätze.

*Grammatik:* Konjunktiv I.

*Lexik – Wortverbindungen:* Nachhaltige Mode, Technologische Innovationen in der Bekleidungsindustrie, Virtuelles Anprobieren von Kleidung, 3D-Druck von Kleidungsstücken, Umweltfreundliche Materialien und Produktion.

*Text:* Schicke Ökomode.

### 1.1. Übung für Betonung in den Wortgruppen. Gliederung der Reihe.

1.1.1. Lesen Sie die Sätze vor. Intonieren Sie die Sätze.

Er hat viel Sport getrieben.

Die Arbeit wurde von meinem Vater gemacht.

Niemand hörte ihn Englisch sprechen. Er hat ein Schüler werden wollen.

Ich habe im Erholungsheim zwei Wochen bleiben dürfen.

1.1.2. Lesen Sie den Text vor. Transkribieren Sie ihn. Lernen Sie den Text auswendig.

Herr Fix zeigt Bilder und erklärt die Vokabeln und die Grammatik. Alle hören aufmerksam. Alle arbeiten fleißig. Dann lesen wir und übersetzen deutsche Texte. Die Texte sind gewöhnlich schwer.

Aber wir lesen und übersetzen richtig. Wir machen einige Fehler. Herr Fix korrigiert uns. Um halb 12 läutet es. Die Stunde ist zu Ende. Die Pause beginnt.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Schreib die Verben aus den Sätzen mit der direkten Rede in der richtigen Form in die Lücken der Sätze mit indirekter Rede. In jede Lücke passt ein Wort.

1. Robert: „Recolution setzt sich aus den Wörtern ‚Revolution‘ und ‚Ökologie‘ zusammen.“ Robert erklärt, „Recolution“ \_\_\_\_\_ sich aus den Wörtern „Revolution“ und „Ökologie“ \_\_\_\_\_. 2. Robert: „Mode ist ein tolles Ausdrucksmedium.“ Robert sagt, Mode \_\_\_\_\_ ein tolles Ausdrucksmedium. 3. Robert: „Bei der Kleiderproduktion gibt es weltweit miserable Bedingungen.“ Robert sagt, bei der Kleiderproduktion \_\_\_\_\_ es weltweit miserable Bedingungen. 4. Nadine: „Ich bin bereit, mehr Geld für nachhaltige Mode auszugeben.“ Nadine sagt, sie \_\_\_\_\_ bereit, mehr Geld für nachhaltige Mode auszugeben. 5. Nadine: „Ich weiß, dass ich keine Chemie am Körper trage, und das macht für mich einen Unterschied.“ Nadine erklärt, sie \_\_\_\_\_, dass sie keine Chemie am Körper \_\_\_\_\_, und das \_\_\_\_\_ für sie einen Unterschied. 6. Robert: „Bei vielen jungen Leute findet ein Umdenken statt.“ Robert sagt, bei vielen jungen Leuten \_\_\_\_\_ ein Umdenken \_\_\_\_\_.

## 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Übe die Redewendungen! Entscheide, welcher Ausdruck zu welchem Satz passt, und schreib ihn in der richtigen Form in die Lücken. In jede Lücke passt ein Wort.

im Kommen sein auseinanderfallen\ seinen Preis haben gang und gäbe sein \ ein  
Gespür entwickeln keinen Bock haben

1. Meine Großmutter hat schon vor 50 Jahren fair produzierte Kleidung gekauft. Zu Schnäppchenpreisen bekam man sie allerdings nicht. Sie \_\_\_\_\_ schon damals \_\_\_\_\_ .“
2. Hanne hat ein neues Label für Sportkleidung gegründet. Nach zwei Jahren tragen allmählich immer mehr Menschen ihre Mode – sie \_\_\_\_\_ .
3. Heiko möchte gerne einen Laden für Fair-Trade-Kaffee eröffnen. Inzwischen \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ dafür \_\_\_\_\_ , welche Kaffeesorten bevorzugt gekauft werden.
4. Billige Kleidung \_\_\_\_\_ oft nach ein paar Wäschen \_\_\_\_\_ .
5. Beim Färben von herkömmlicher Kleidung \_\_\_\_\_ es leider \_\_\_\_\_ , dass viele Chemikalien verwendet und die giftigen Abwässer in den nächsten Kanal geleitet werden.
6. „Können wir nicht zu Hause bleiben? Ich \_\_\_\_\_ heute wirklich \_\_\_\_\_ , mit dir in die Stadt zu fahren und Klamotten zu kaufen!“

#### 1.4. Text Schicke Ökomode

1.4.1. Hören Sie sich die Audio an und erledigen Sie die Aufgabe: [Натисніть тут](#)



Was steht im Text? Vervollständige die Sätze. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Das Modelabel „Recolution“ ...

- a) gehört zu den mehr als 120 Modemarken in Deutschland, die Ökomode produzieren.
- b) wurde von zwei Berliner Jungunternehmern gegründet.

c) hat sein Geschäftsfeld auch auf andere Fair-Trade-Produkte ausgeweitet.

2. Fair-Trade-Produkte ...

a) gibt es ausschließlich im Internet zu kaufen.

b) bekommt man auch bei Discountern in Deutschland.

c) finden in Deutschland immer mehr Zuspruch.

3. Unter vernünftigen Arbeitsbedingungen in der Kleidungsproduktion versteht man, dass ...

a) Kinder nicht eingestellt werden dürfen.

b) die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für einen fairen Lohn arbeiten und u. a. auch krankenversichert sind.

c) die Beschäftigten sonntags nicht arbeiten dürfen.

4. Junge Menschen wie Nadine verzichten auf billige Kleidung, weil ...

a) sie schnell kaputt geht.

b) die Produzenten nicht auf Arbeitnehmerrechte achten.

c) sie sich hochwertige Kleidung leisten können.

5. Kleidung mit GOTS-Label ...

a) besteht zu mindestens 70 Prozent aus Baumwolle.

b) wurde von Arbeitskräften hergestellt, die ein Mindestmaß an sozialen Rechten haben.

c) ist in der Regel nicht sehr preisgünstig.

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Machen Sie Übungen zum Konjunktiv 1 mit künstlicher Intelligenz.

1.5.2. Lernen Sie den Wortschatz zum Thema.

1.5.3. einen Aufsatz schreiben: „Ökologischer Umgang mit Kleidung.“

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Testaufgaben zur Selbstkontrolle

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Was trägt man im Winter, um sich warm zu halten?  
a) Badeanzug; b) Schal; c) Sonnenbrille
2. Was zieht man an den Füßen an?  
a) Handschuhe; b) Schuhe; c) Hut
3. Welches Kleidungsstück trägt man normalerweise um den Hals?  
a) Socken; b) Krawatte; c) Gürtel
4. Was trägt man am Strand?  
a) Mütze; b) Sandalen; c) Regenschirm
5. Welches Kleidungsstück trägt man auf dem Kopf?  
a) Rock; b) Hemd; c) Hut
6. Was beschreibt am besten den Begriff "Trend" in Bezug auf Mode?  
a) Eine alte, unmoderne Kleidung; b) Eine vorübergehende, populäre Art sich zu kleiden; c) Ein traditionelles, zeitloses Outfit
7. Was ist ein "Designer" in der Modebranche?  
a) Eine Person, die Kleidung näht; b) Eine Person, die neue Kleidungsstücke entwirft; c) Eine Person, die Kleidung verkauft
8. Welche Jahreszeit hat oft ihre eigenen Modetrends?  
a) Frühling; b) Sommer; c) Herbst
9. Was bedeutet "accessoire" auf Deutsch?  
a) Kleidung; b) Schmuckstück; c) Haustier
10. Welches Kleidungsstück kann man um die Taille tragen?  
a) Handschuhe; b) Gürtel; c) Schuhe
11. Виберіть правильний переклад речення: "Das ist ein sehr modischer Pullover."  
a) Це дуже модний светр; b) Це дуже зручний светр; c) Це дуже старий светр;  
d) Це дуже дорогий светр.
12. Виберіть правильний переклад речення: "Die Mode verändert sich ständig."

a) Мода ніколи не змінюється; b) Мода змінюється дуже рідко; c) Мода змінюється дуже повільно; d) Мода змінюється постійно.

**13.** Виберіть правильний переклад речення: "Der erste Eindruck ist wichtig."

a) Перше враження нічого не значить; b) Перше враження - це останнє враження; c) Перше враження можна змінити; d) Перше враження дуже важливе.

**14.** Як німецькою мовою буде "дизайнер одягу"?

a) Modedesigner; b) Modemacher; c) Modefan; d) Model

**15.** Виберіть правильний переклад речення: "Nachhaltige Mode ist wichtig für die Umwelt."

a) Незмінна мода важлива для довкілля; b) Зручна мода важлива для довкілля; c) Модна мода важлива для довкілля; d) Стійка мода важлива для довкілля.

**16.** Виберіть правильний переклад речення: "Ich liebe es, Kleider zu tragen."

a) Я люблю прасувати одяг; b) Я люблю купувати одяг; c) Я люблю носити сукні; d) Я люблю шити одяг.

**17.** Виберіть правильний переклад речення: "Meine Mutter näht gerne Kleidung."

a) Моя мама любить прасувати одяг; b) Моя мама любить купувати одяг; c) Моя мама любить носити сукні; d) Моя мама любить шити одяг.

**18.** Знайдіть переклад: "Ця сорочка занадто велика для мене."

a) Dieses Hemd ist zu groß für mich; b) Dieses Hemd ist zu teuer für mich; c) Dieses Hemd ist zu klein für mich; d) Dieses Hemd passt mir gut.

**19.** Який варіант правильно передає значення: "Ці джинси занадто тісні для мене."

a) Diese Jeans sind zu eng für mich; b) Diese Jeans passen mir gut; c) Diese Jeans sind zu lang für mich; d) Diese Jeans sind zu teuer für mich.

**20.** Знайдіть переклад: "На цій вечірці всі люди носили костюми."

a) Auf dieser Party trugen alle Leute Anzüge; b) Auf dieser Party trugen alle Leute Röcke; c) Auf dieser Party trugen alle Leute Kleider; d) Auf dieser Party trugen alle Leute Jeans.

## Kontrolltests

### Variante I

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Gefällt dir das Kleid? - Nein, ich mag nicht \_\_\_\_ Farbe.  
a) dieses; b) diese; c) dieser; d) diesen
2. \_\_\_\_ Rock gefällt mir besser als \_\_\_\_ Hose.  
a) Dieser – dieses; b) Diese – diesen; c) Diesen – dieser; d) Dieses - diese
3. Ich interessiere mich nicht für \_\_\_\_ Schuhe.  
a) dieser; b) diese; c) dieses; d) diesen
4. Sie trägt \_\_\_\_ Hut.  
a) einen schöne; b) einen schön; c) einen schönen; d) einen schönes
5. Das Kleid ist \_\_\_\_ als der Rock.  
a) teuer; b) teurer; c) teure; d) teurer
6. Die Bluse ist \_\_\_\_ als das T-Shirt.  
a) billige; b) billiger; c) billig; d) billigstes
7. Die Kinder haben das Spielzeug \_\_\_\_ gelassen.  
a) zurück; b) vor; c) ein; d) mit
8. Sie hat sich \_\_\_\_ entschieden.  
a) aus; b) nach; c) um; d) ab
9. Ich habe gestern mit meiner Freundin \_\_\_\_.  
a) ausgemacht; b) abgemacht; c) angemacht; d) umgemacht
10. Kannst du bitte das Licht \_\_\_\_?  
a) anmachen; b) ausmachen; c) ummachen; d) abmachen
11. Знайдіть переклад речення: "Моя сестра носить кросівки кожен день."  
a) Meine Schwester trägt jeden Tag Sneakers; b) Meine Schwester trägt jeden Tag Stiefel; c) Meine Schwester trägt jeden Tag Sandalen.; d) Meine Schwester trägt jeden Tag Hausschuhe.
12. Який варіант правильно передає значення: "Цей пальто дуже тепле."  
a) Dieser Mantel ist sehr warm; b) Dieser Mantel ist sehr modisch; c) Diese Bluse ist zu eng; d) Dieses Kleid gefällt mir.

**13.** Що означає "Модні тренди"?

a) Modetrends; b) Jugend und Mode; c) Geschichte der Mode; d) Accessoires der Mode.

**14.** Was beschreibt die "Geschichte der Mode"?

a) Die Entwicklung von Kleidung und Stil im Laufe der Zeit; b) Die Geschichte des Automobils; c) Die Geschichte der berühmten Persönlichkeiten

**15.** Was ist "Jugend und Mode"?

a) Eine Zeitschrift; b) Ein Buch über Geschichte; c) Eine Untersuchung über die Beziehung von jungen Menschen zur Mode

**16.** Яке слово означає "Мода та спорт"?

a) Mode und Schönheit; b) Mode und Freizeit; c) Jugend und Mode; d) Mode und Musik.

**17.** Знайдіть переклад речення: "Мої нові штани дуже зручні."

a) Meine neuen Hosen sind sehr bequem; b) Mein neuer Pullover ist sehr modisch; c) Meine neue Bluse ist zu eng; d) Mein neuer Mantel ist sehr warm.

**18.** Який варіант правильно передає значення: "Вона завжди носить красиві сукні."

a) Sie trägt immer schöne Kleider; b) Sie trägt immer kurze Röcke; c) Sie trägt immer bunte Hosen; d) Sie trägt immer warme Mäntel.

**19.** Що означає "Фотосесія моди"?

a) Fotoshooting der Mode; b) Geschichte der Mode; c) Modetrends; d) Accessoires der Mode.

**20.** Яке слово означає "Мода та краса"?

a) Mode und Freizeit; b) Jugend und Mode; c) Mode und Schönheit; d) Mode und Musik.

## **Variante II**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

**1.** Welche Änderung brachte die industrielle Revolution in der Mode?

a) Massenproduktion; b) Handgefertigte Kleidung; c) Weniger Auswahl

2. \_\_\_\_ Rock gefällt dir besser? - Ich mag \_\_\_\_.

a) Welcher – diesen; b) Welches – dieses; c) Welche – diese; d) Welchem - diesem

3. \_\_\_\_ Kleid passt mir nicht. Ich möchte lieber \_\_\_\_.

a) Dieses – dieses; b) Diesen – diese; c) Diese – diesen; d) Dieser - dieses

4. Welches Wort gehört zu "Bekleidung"?

a) Das Buch; b) Die Jacke; c) Der Tisch

5. Ich habe \_\_\_\_ Pullover gestern gekauft.

a) diese; b) dieses; c) diesem; d) diesen

6. Sie ist die \_\_\_\_ von allen.

a) klüger; b) klügst; c) klügere; d) klügste

7. Das Kleid ist \_\_\_\_ als der Rock.

a) hübscher; b) hübsch; c) hübsches; d) hübschere

8. Mein Vater ist \_\_\_\_ als mein Bruder.

a) alt; b) älter; c) ältesten; d) ältere

9. Das Auto ist \_\_\_\_ als das Motorrad.

a) schnellere; b) schnell; c) schnelle; d) schneller

10. Meine Schwester ist \_\_\_\_ als ich.

a) jung; b) jünger; c) jüngste; d) jüngere

11. Що означає "Футболка"?

a) T-Shirt; b) Mantel; c) Rock; d) Hose.

12. Знайдіть переклад: "Шарф - це важливий аксесуар в холодну погоду."

a) Schal ist ein wichtiger Accessoire bei kaltem Wetter; b) Schal ist ein wichtiger Teil des Outfits im Sommer; c) Schal ist eine warme Jacke; d) Schal ist ein modischer Hut.

14. Який варіант правильно передає значення: "Діти часто носять джинси."

a) Kinder tragen oft Jeans; b) Kinder tragen oft Anzüge; c) Kinder tragen oft Kleider; d) Kinder tragen oft Röcke.

15. Знайдіть переклад: "Ця сукня не підходить мені за розміром."

a) Dieses Kleid passt mir nicht; b) Dieses Kleid gefällt mir; c) Dieses Kleid ist zu teuer; d) Dieses Kleid ist zu klein für mich.

**16.** Який варіант правильно передає значення: "Мода - це вираження індивідуальності."

a) Mode ist ein Ausdruck von Individualität; b) Mode ist langweilig; c) Mode ist nur für junge Leute; d) Mode ist unbequem.

**17.** Знайдіть переклад: "У цьому магазині є великий вибір одягу."

a) In diesem Geschäft gibt es eine große Auswahl an Kleidung; b) In diesem Geschäft gibt es viele Schuhe; c) In diesem Geschäft gibt es nur Mäntel; d) In diesem Geschäft gibt es nur Hüte.

**18.** Що означає "Майбутнє одягу"?

a) Zukunft der Kleidung; b) Trends der Mode; c) Stil der Kleidung; d) Farben der Kleidung.

**19.** Знайдіть переклад: "Прикраси та аксесуари - це важлива частина одягу."

a) Accessoires sind ein wichtiger Teil der Kleidung; b) Accessoires sind für alte Leute; c) Accessoires sind unbequem; d) Accessoires sind billig.

**20.** Який варіант правильно передає значення: "Майбутнє моди - це те, що ви робите сьогодні."

a) Die Zukunft der Mode ist das, was du heute tust; b) Modetrends ändern sich jeden Tag; c) Modetrends sind langweilig; d) Modetrends sind schwer zu verstehen.

## Inhaltsmodul 4. Reisen

### Lektion 1. Jahreszeiten

*Phonetik:* Intonation der Entscheidungsfragen.

*Grammatik:* Temporalsätze.

*Lexik – Wortverbindungen:* die Jahreszeit, die Schneeballschlacht, der Himmel, der Bann, der Schneeglöckchen.

*Text:* Jahreszeiten.

#### 1.1. Übung für Intonation der Entscheidungsfragen.

1.1.1. Lesen Sie die Sätze richtig vor.

Hast du schon zu Abend gegessen? Ist sie weggegangen?

Verstehst du das?

Waren sie schon in Berlin?

Französisch?

Hat er die Zeitung gebracht?

Macht er Fehler?

Sprichst du fließend?

Liest er gut vor?

Sind sie zurückgekehrt?

Übt ihr fleißig?

Studierst du gern?

Ist es war?

1.1.2. Lesen sie die Entscheidungsfragen richtig vor. Beantworten sie die Fragen.

Sind sie Lehrer von Beruf? Arbeiten sie? Lernt er Fremdsprachen? Beginnt der Unterricht um acht? Ist die Gruppe groß? Sind die Hausaufgaben heute leicht? Machst du noch Fehler? Korrigiert der Lehrer die Fehler? Kommt der Student an die

Tafel? Prüft der Lehrer die Hausaufgaben? Bildet ihre Uni Fremdsprachenlehrer aus? Arbeiten die Absolventen ihrer Hochschule auch als Dolmetscher? Ist die Zahl der Lehrkräfte an der Uni groß? Ist das Studium an ihrer Uni gebührenfrei? Bezahlst du dein Studienplatz? Bekommt jeder Student ein Stipendium? Stehen ihren Studenten große Lesesäle und Sprachlabors zur Verfügung? Hast du täglich vier Doppelstunden? Werden hier auch Literatur, Sprachwissenschaft und Latein unterrichtet?

## 1.2. Übungen für Grammatik

### 1.2.1. Bilden Sie Temporalsätze mit der Konjunktion “als”.

M: Ich kam zu meinem Freund. Er war noch nicht zu Hause. Als ich zu meinem Freund kam, war er noch nicht zu Hause.

1. Ich ging nach Hause. Ich traf meinen Freund. 2. Wir kamen ins Kino. Bis zu Abendvorstellung blieben 15 Minuten. 3. Ich lernte in der Mittelschule. Besonders gern hatte ich Deutsch. 4. Ich machte die Hausaufgaben. Mein Freund kam zu mir. 5. Ich war im ersten Studienjahr. Ich arbeitete dreimal in der Woche im phonetischen Labor. 6. Wir kauften die Eintrittskarten im Vorverkauf. Wir waren guter Laune. 7. Der Vorhang ging auf. Im Zuschauerraum herrschte tiefe Stille. 8. Ich ging zu Fuß nach Hause. Es begann zu regnen. 9. Ich stand auf. Es war schon acht Uhr.

### 1.2.2. Setzen Sie die Konjunktion “als” oder “wenn” ein.

1. ... ich zum ersten mal in die Stadt kam, besuchte ich sofort diese Ausstellung. 2. ... ich nach Hause gehe, treffe ich immer meinen Freund. 3. ... die Ferien beginnen, fahren die Studenten in die Karpaten. 4. Jedesmal, ... die Versammlung stattfand, besprachen die Studenten aktuelle Fragen. 5. ... sich Anna von ihrem Freund trennen sollte, wurde sie traurig. 6. ... ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich meine Schwester. 7. ... der Wecker klingelt, stehe ich sofort auf. 8. ... er das Feuer bemerkte, rannte er sofort. 9. Jedesmal, ... es an der Tür läutete, erschrak er furchtbar.

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Finden Sie die Wörter, die zu jeder Jahreszeit gehören:

Frühling: Blumen, Sonne, grün, \_\_\_\_\_.

Sommer: Hitze, \_\_\_\_\_.

Herbst: Nebel, \_\_\_\_\_.

Winter: Schnee, Kälte, \_\_\_\_\_.

1.3.2. Wählen Sie das passende Wort aus, um die Lücken in den Sätzen zu füllen:

Im \_\_\_\_\_ ist es oft kalt und es schneit.

Im \_\_\_\_\_ fangen die Blumen an zu blühen.

Im \_\_\_\_\_ kann man ins Schwimmbad gehen und Eis essen.

Im \_\_\_\_\_ fallen die Blätter von den Bäumen.

1.3.3. Bilden Sie Sätze mit Wörtern aus dem Wortschatz der Jahreszeiten, zum Beispiel:

Im Sommer gehe ich gerne schwimmen.

Im Winter fahre ich Schlittschuh.

### 1.4. Text Jahreszeiten

\*\*1.4.1 Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn in Ihre Muttersprache

#### Jahreszeiten



Es gibt vier Jahreszeiten: Winter, Frühling, Sommer und Herbst. Ich mag alle vier gleich gerne. Es ist schön, dass wir in der Ukraine alle Jahreszeiten erleben können, denn sie sind alle schön. Die Deutschen beneiden uns dafür, dass wir im Winter Schnee haben und Wintersport treiben können. Brauner Herbst, wo Früchte gedeihen und das Lied der Winzer erklingt, ist wunderbar. Im September beginnt der Herbst, mit viel Feldarbeit und gelb werdenden Blättern. Die Natur wird ruhig, und die Schüler machen herbstliche Ausflüge. Der Winter ist kalt und schneereich, mit vielen Aktivitäten wie Skifahren und Schneemannbauen. Der Frühling bricht den Bann des Winters, und die Natur erwacht zum Leben. Die Vögel kehren zurück, und die Knospen beginnen zu sprießen. Der Sommer ist heiß und schwül, aber die Natur blüht und duftet. Kinder sammeln Beeren im Wald, und die Natur erfreut uns mit ihrer Schönheit. Es ist wichtig, die Schönheit in allen Jahreszeiten zu sehen und die Natur blühen zu lassen.

1.4.2. Schauen Sie sich den Text an und markieren Sie, welche Sätze sich auf eine bestimmte Jahreszeit beziehen. Beschriften Sie sie mit dem Wort "Winter", "Frühling", "Sommer" або "Herbst".



1. Es gibt vier Jahreszeiten: Winter, Frühling, Sommer und Herbst.
2. Ich mag alle vier gleich gerne. Es ist schön, dass wir in der Ukraine alle Jahreszeiten erleben können, denn sie sind alle schön.
3. Die Deutschen beneiden uns dafür, dass wir im Winter Schnee haben und Wintersport treiben können.

4. Brauner Herbst, wo Früchte gedeihen und das Lied der Winzer erklingt, ist wunderbar.
5. Im September beginnt der Herbst, mit viel Feldarbeit und gelb werdenden Blättern.
6. Die Natur wird ruhig, und die Schüler machen herbstliche Ausflüge.
7. Der Winter ist kalt und schneereich, mit vielen Aktivitäten wie Skifahren und Schneemannbauen.
8. Der Frühling bricht den Bann des Winters, und die Natur erwacht zum Leben.
9. Die Vögel kehren zurück, und die Knospen beginnen zu sprießen.
10. Der Sommer ist heiß und schwül, aber die Natur blüht und duftet.
11. Kinder sammeln Beeren im Wald, und die Natur erfreut uns mit ihrer Schönheit.
12. Es ist wichtig, die Schönheit in allen Jahreszeiten zu sehen und die Natur blühen zu lassen.

1.4.2. Lesen Sie die folgenden Aussagen und entscheiden Sie anhand der Informationen aus dem Text, ob sie richtig oder falsch sind.

2. Die Deutschen beneiden uns dafür, dass wir im Winter keinen Schnee haben.
3. Im Brauner Herbst werden keine Früchte geerntet.
4. Der Frühling beginnt im März.
5. Im Winter gibt es viele Aktivitäten wie Skifahren.
6. Im Sommer blüht und duftet die Natur nicht.

## **1.5. Hausaufgabe**

1.5.1. Lernen Sie den Wortschatz zum Thema.

1.5.2. Machen Sie Grammatikübungen mit Chat GPT.

1.5.3. Teilen Sie sich in 4 Gruppen auf und wählen Sie eine Jahreszeit. Jede Gruppe sollte eine kurze Präsentation über die Besonderheiten und Aktivitäten vorbereiten, die für ihre Saison charakteristisch sind.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 2. Lieblingsjahreszeit

*Phonetik:* Die Intonation der Satzreihe.

*Grammatik:* Imperativ.

*Lexik – Wortverbindungen:* Die Blätter fallen von den Bäumen, bedecken (bedeckte, hat bedeckt) Akk., Schwere Wolken bedecken den Himmel, bedeckt sein (mit Dat.), Der Boden ist mit den goldenen Blättern bedeckt, Es regnet in Strömen.

*Text:* Wetterbericht.

### 1.1. Übung für die Intonation der Satzreihe.

1.1.1. Lesen Sie die Satzreihe und beachten Sie die Intonation. Bilden Sie Syntagmen, und zeigen Sie terminale und progrediente Intonation.

1. Dieses Buch ist interessant und ich nehme es nach Hause.
2. Der Winter war schon da und der Schnee bedeckte die Erde.
3. Er spricht Deutsch gut und ich spreche mit ihm gern Deutsch.
4. Dieser Text ist sehr leicht und die Studenten übersetzen ihn ohne Wörterbuch.
5. Es ist ein schönes Wetter und man badet heute besonders viel.
6. Der Unterricht ist zu Ende und die Studenten gehen in die Bibliothek.
7. Mein Freund spricht Deutsch gut und ich spreche Deutsch noch nicht gut.
8. Peter studiert viel, deshalb wird er ein guter Fachmann.
9. Der Winter wird da, deshalb werden die Tage kurz und die Nächte lang.
10. Die Studenten übersetzen den Text, deshalb brauchen sie ein Wörterbuch.

1.1.2. Lesen Sie einen Abschnitt aus dem Text, achten Sie auf die Intonation.

1. Der Mai ist der letzte Frühlingsmonat und auch der letzte Monat des Studienjahres.
2. Viele Leute denken schon an den Sommerurlaub und sie bereiten sich zu Reisen.
3. Sonntags beim guten Wetter sind die elektrischen Züge besonders voll, man fährt ins Grüne, man badet viel dort und fährt Boot.
4. Man fährt oft ins Grüne, man verbringt dort seinen Sonntag.
5. Seine Bitte, ob ich morgen kommen kann, kann ich nicht erfüllen.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Setzen Sie das Verb in den Imperativ ein!

1. ... mir unsere Hefte (geben).
2. ... mir eure Aufgaben (zeigen).
3. ... eure Bücher (öffnen).
4. ... die Aufgabe auf der Seite 5 (vorlesen).
5. Peter, ... an die Tafel (kommen).
6. ... die Sätze (aufschreiben).
7. ... auf den Stuhl (sich setzen).
8. ... schnell (sich anziehen).
9. ... die Aufgabe (rechnen).
10. ... mir dein Wörterbuch (geben).

1.2.2. Bilden Sie Imperativsätze mit den Verben aus den Klammern.

1. Die Pflanzen brauchen Wasser. (gießen)
2. Jemand klingelt an der Tür. (öffnen)
3. Der Fußboden ist sehr schmutzig. (fegen)
4. Die Zutaten für diese Speise sind in dem Kühlschrank. (machen)
5. Er möchte deine Wohnung sehen. (zeigen)
6. Das Geschirr ist schmutzig. (spülen)
7. Das ist ein herrlicher Fluss. (fotografieren)

8. Die Übung ist nicht so kompliziert. (machen)
9. Ihr macht die Hausaufgaben zu langsam. (schreiben)
10. Warum lügst du? (die Wahrheit sagen)
11. Wir haben eine Party. (Einladen) alle Freunde!
12. Frau Kühl, (teilnehmen) an dieser Konferenz!
13. Liebe Gäste! (Zugreifen)!
14. Meine Damen und Herrn! (Weitergehen)!
15. Bitte, Frau Rilke, (eintreten)!

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Antworten Sie auf jede Frage mit einem vollständigen Satz.

1. Wie ist das Wetter heute?
2. Wie ist das Wetter im Juli hier?
3. Wie ist das Wetter im Dezember in Alaska?
4. Wie ist das Wetter im Juli in Mexiko?
5. Wie ist das Wetter im April in England?
6. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr?
7. Wie heißen Sie?
8. Wie heißen die Frühlingsmonate?
9. Wie heißen die Sommermonate?
10. Wie heißen die Herbstmonate?
11. Wie heißen die Wintermonate?
12. Welche Freude bringt uns der Frühling?
13. Welche Jahreszeit ist ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?
14. Welche Jahreszeit mögen Sie nicht?

1.3.2. Erzählen Sie über Ihre Pläne. Was wollen Sie machen? Antworten Sie:

*z. B. Wollen Sie im Winter nach Schweden fahren? (zu kalt) – Nein, im Winter ist es dort zu kalt.*

1. Wollen Sie im Frühling nach Irland fahren? (zu stürmisch). –
2. Wollen Sie im Herbst nach Schottland fahren? (zu neblig). –
3. Wollen Sie im Sommer nach Tunesien fahren? (zu heiß). –
4. Wollen Sie im Herbst nach London fahren? (es regnet zu viel). –
5. Wollen Sie im Winter nach Norwegen fahren? (zu kalt). –
6. Wollen Sie im Sommer nach Italien fahren? (zu warm). –
7. Wollen Sie im Winter nach Österreich fahren? (es schneit zu viel). –
8. Wollen Sie im Frühling nach Deutschland fahren? (zu bewölkt). –
9. Wollen Sie im Sommer nach Marokko fahren? (zu heiß). –
10. Wollen Sie im Winter nach Russland fahren? (es schneit zu viel). –
11. Wollen Sie im Herbst nach Italien fahren? (es regnet zu viel). –
12. Wollen Sie im Frühling nach Kanada fahren? (zu stürmisch). –

#### **1.4. Text Wetterbericht**

**\*\*1.4.1** Lesen und übersetzen diesen Wetterbericht und geben den Inhalt wieder.

*Etwas wärmer:* Heute bei schwachen Winden wolkig bis heiter. Nachmittags Regen oder einzelne Gewitter. Höchsttemperaturen bis 15 Grad, nachts 6 bis 8 Grad. Morgen vormittags wolkig, nachmittags etwas Niederschlag mit Temperaturen bei 10 Grad.

*Badewetter:* Heute Nachmittag heiter und trocken. Tagestemperaturen über 25 Grad. Tiefste Nachttemperaturen bei 12 Grad. Morgen heiter bis wolkig, nachmittags zeitweise Regenschauer. Höchsttemperaturen über 20 Grad.

*Mild:* Heute stark bewölkt, niederschlagsfrei. Höchsttemperaturen 10 bis 12 Grad, nachts um 8 Grad. Morgen bedeckt, vormittags neblig, Regen, recht mild.

*Kalt:* Heute heiter, zeitweise bewölkt, kaum Niederschlag. Tagestemperaturen um 0 Grad, nachts mäßiger Frost zwischen 5 und 8 Grad. Morgen bewölkt mit Schnee, leichter Frost, schwach windig. Nachts unter minus 5 Grad.

### 1.4.2. Welches Wort gehört nicht mit den anderen?



1. bedeckt; windig; bewölkt; wolzig
2. scheußlich; mies; hässlich; heiter
3. Frühling; Frühjahr; Frühstück; Herbst
4. Himmel; Schauer; Regen; Gewitter
5. Silvester; Vertrauen; Erntedankfest; Weihnachten
6. Regenschirm; Regenbogen; Regenwolke; Regenschauer

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.2. Machen Sie Grammatikübungen mit künstlicher Intelligenz .

1.5.3. Bereiten Sie ein Projekt zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“ vor.

1.5.4. Berichten Sie über den Monat, in dem Sie geboren sind.

Welchen Reiz hat diesen Monat? Welche Freizeitaktivitäten gibt es dann?

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 3. Wetter

*Phonetik:* Intonation der Entscheidungsfragen.

*Grammatik:* Wortbildung -los; Konjunktion denn.

*Lexik – Wortverbindungen:* Wetter, Himmelsrichtungen

*Text:* Blog

## 1.1. Übung für Intonation der Entscheidungsfragen.

1.1.1. Lesen sie die Sätze. Beachten sie die Tonführung.

So? Geht's? Stimmt's? Scheint's? Ist es war? Ist es kalt? Ist es schon spät? Kommt er mit? Fühlen sie sich schon besser? War sie in Lwiw? Hat er das erklärt? Hat er sich verletzt? Hast du das gehört? Hast du schon die Reise ins Ausland geplant? Hörst du? Weißt du das? Kennen sie diesen Mann? Waren sie schon hier? War er schon einmal in der Stadt?

1.1.2. Lesen sie die Sätze mit und ohne Vorlauf und Nachlauf. Beachten sie die Intonation.

Verstehst du? Begreifen Sie? Gefällt ihnen die Stadt? Haben sie es nicht so eilig? Gehen sie abends gern spazieren? Geht diese Uhr richtig? Haben sie hier viel Neues erfahren? Sprechen Sie fließend Englisch? Fahren Sie in Urlaub an die Ostsee? Bist du schon einmal in dem Berliner Zoo gewesen? Haben sie schon ihr Stipendium bekommen? Darf ich Ihnen meine Garderobenmarke abgeben?

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Ordnen Sie zu.

arbeitslos | wolkenlos | farblos

- Heute ist so schönes Wetter. Die Sonne scheint und der Himmel ist\_\_\_\_\_.
- Seit letztem Frühjahr sucht Hannes einen Job. Er ist\_\_\_\_\_.
- In Norddeutschland war der Winter in diesem Jahr besonders grau und\_\_\_\_\_.

1.2.2. Bilden Sie Wörter mit -los und ergänzen Sie.

kosten- | wolken- | arbeits- | fehler | farb-

- a. Mein Test ist \_\_\_\_\_. Ich habe keinen Fehler gemacht!
- b. Man kann im Zentrum parken, aber es ist teuer. Hinter der Post ist es \_\_\_\_\_.
- c. Das Wetter ist schön, der Himmel ist \_\_\_\_\_.
- d. Es regnet seit Stunden. Alles ist grau und \_\_\_\_\_.
- e. Thomas hat keinen Job mehr, er ist jetzt \_\_\_\_\_.

1.2.3. Schreiben Sie die Sätze mit denn.

- a. Ich kann leider nicht kommen. Ich habe einen Termin beim Zahnarzt.  
Ich kann leider nicht kommen, denn \_\_\_\_\_.
- b. In dem Haus kann man nicht mehr wohnen. Nach dem Sturm war das Dach kaputt. denn nach \_\_\_\_\_.
- c. Ella kommt heute nicht mit in die Disco. Sie hat morgen eine Prüfung. \_\_\_\_\_.
- d. Mit dem Urlaub hatten wir wirklich Glück. Das Wetter war ein Traum. \_\_\_\_\_.

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Urlaub - und es regnet. Was machen Sie und wie geht es Ihnen?  
Erzählen Sie.

Ich gehe in ein Café. Mit einem  
Milchkaffee und einem Stück Kuchen  
geht es mir gleich viel besser!

1.3.2. Notieren Sie die passenden Nomen.

- 1 Es regnet. der Regen
- 2 Es schneit. \_\_\_\_\_
- 3 Es ist sonnig. \_\_\_\_\_
- 4 Es ist windig \_\_\_\_\_

5 Es ist bewölkt. \_\_\_\_\_

6 Es ist neblig. \_\_\_\_\_

7 Es donnert und blitzt. \_\_\_\_\_

## 1.4. Text Blog

\*\*1.4.1. Lesen und übersetzen Sie den Blog

INS WASSER GEFALLEN? *Sandras Problemurlaubs-Blog*



„Unser Urlaub ist ein Traum!“ „Das Wetter hier ist super!“... Alles ist perfekt!“

Klingt ziemlich uninteressant, nicht? So was möchten wir selbst erleben, aber von anderen Leuten hören oder lesen wollen wir es nicht. Und Urlaubsfotos vom Super-Badestrand möchten wir bitte auch nicht sehen. Warum auch? Das Internet ist ja schon voll davon.

In diesem Blog sammle ich Bilder und Texte über „Problemurlaube“. Ist bei Dir auch schon mal ein Urlaub so richtig ins Wasser gefallen? Dann mach mit und schick mir Deinen Text (nicht mehr als 100 Wörter und am besten mit Foto!).

Der Winter in Österreich war mal wieder viel zu lang und zu hart. Wir hatten Lust auf Frühling. Also haben wir uns ins Wohnmobil gesetzt und sind losgefahren. Unser Ziel war Südtirol, denn dort ist es im März oft schon so warm wie bei uns im Mai. Am ersten Tag war alles perfekt: tolles Wetter, der Himmel wolkenlos, Temperaturen zwischen 18 und 22 Grad. Bis zum späten Nachmittag haben wir auf unseren Campingstühlen in der Sonne gesessen. Am nächsten Morgen wache ich auf und denke: „Warum ist es so kalt hier?“ Ich öffne die Tür und habe die Antwort:

15 Zentimeter Neuschnee bei minus zwei Grad. Tja" habe ich gedacht, da sind wir wohl nicht weit genug nach Süden gefahren."

*Tom und Hanna aus Vöcklabruck*

Unser Sommerurlaub im Schwarzwald war unglaublich. Wir vergessen ihn sicher nie. Wir hatten eine Ferienwohnung in einem schönen alten Haus. Unsere Zimmer waren ganz oben, direkt unter dem Dach. Leider waren wir nur ein paar Stunden in der Wohnung, denn dann ist das Unwetter gekommen: zuerst nur Gewitter mit Regen, aber dann ein Sturm mit bis zu 160 km/h Geschwindigkeit. Es war furchtbar. In nur fünf Minuten war das Hausdach total kaputt. Zum Glück haben wir noch am selben Tag eine andere Wohnung gefunden.

*Familie Encke aus Köln*

Letztes Jahr sind wir zum Segeln an die Ostsee gefahren. Es war nur ein Kurzurlaub, aber es war wunder- bar, denn wir hatten ein Traumwetter mit viel Sonne und Wind. Dieses Jahr waren wir wieder dort, hatten aber leider Pech: fünf Tage lang kein bisschen Wind, keine Sonne, nur Nebel - alles grau und farblos. Und das bei gerade mal sieben Grad! Zum Glück hatten wir warme Pullover und einen Reiseführer mit (ein paar) brauchbaren Tipps dabei. Nächstes Jahr fahren wir lieber wieder in den Süden, ans Mittelmeer, denn dort ist es auch spät im Herbst noch schön warm.

*Beat, Karla und Franca aus Luzern*

1.4.2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- In Südtirol ist es im Frühjahr oft wärmer als in Deutschland.
- Nur am ersten Tag haben Tom und Hanna bei wolkenlosem Himmel in der Sonne gesessen.
- Auch dieses Jahr war der Frühling in Südtirol sehr warm.
- Familie Encke war im Sommer in einem Hotel im Schwarzwald.
- Ein Sturm hat das Dach kaputt gemacht.
- Die Familie hat nach dem Sturm in einer anderen Wohnung gewohnt.
- Beat, Karla und Franca waren dieses Jahr im Norden segeln.

- Das Wetter war ein Traum: sonnig und windig.
- Die Tipps aus dem Reiseführer haben sie nicht gebraucht.

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Lernen Sie neues Vokabular zum Thema.

1.5.2. Üben Sie selbst Grammatikübungen mit dem GPT-Chat.

1.5.3. Schreiben Sie eine Geschichte über das Wetter diese Woche in meiner Stadt.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 4. Urlaub

*Phonetik:* Intonation im Satzgefüge

*Grammatik:* Deklination der Adjektive.

*Lexik – Wortverbindungen:* den Urlaub planen; in den Urlaub fahren; den Urlaub genießen; den Urlaub planen und vorbereiten; den Urlaubsort wählen.

*Text:* Angebot

### 1.1. Übung für Intonation im Satzgefüge

1.1.1. Lesen Sie die folgenden Satzgefüge mit Kausalsätzen, eingeleitet durch Konjunktion "weil", achten Sie auf ihre Intonation.

1. Ich kann nicht zu dir "kommen. / weil ich keine "Zeit mehr habe. 2. Wir bleiben "hier. / weil wir auf sie "warten wollen.

3. Er kommt "später. / weil er bis fünf Uhr "Unterricht hat. 4. Ich konnte nicht "kommen, / weil ich 'krank war.

1.1.2. Lesen Sie folgende Satzgefüge mit Objektsätzen, achten Sie anihre Intonation.

1. Er fragt, was sie "lesen wird.
2. Wir sahen, dass viele Plätze "frei waren.
3. Die Studenten sagten, dass dieser Text "leicht ist.
4. Der Lektor sagte, dass das Seminar "morgen stattfinden soll.
5. Er fragte mich, ob die Versammlung schon begonnen hat.
6. Du "weißt doch, dass diese schöne Stadt an der Elbe/1945 völlig zerstört war.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Ergänzen Sie die Adjektive.

Wir hatten im Urlaub...

Schön - schönes

1. stark \_\_\_\_\_ Regen
2. heftig \_\_\_\_\_ Gewitter (Pl.)
3. herrlich \_\_\_\_\_ Sonne
4. schlecht \_\_\_\_\_ Wetter
5. warm \_\_\_\_\_ Nächte (Pl.)
6. stürmisch \_\_\_\_\_ Tage (Pl.)
7. unerträglich \_\_\_\_\_ Hitze
8. eisig \_\_\_\_\_ Kälte

1.2.2. Was nimmt sie mit, was lässt sie zu Hause?

Ergänzen Sie die Endungen der Artikel und der Adjektive, wenn nötig.

Sie nimmt...

den blauen Bikini,

1. d.... rot..... Sommerkleid,
2. ihr..... neu..... Kopfhörer (Pl.),
3. d..... groß.... Sonnenbrille,

4. d.... klein.... Regenschirm,
5. ein..... spannend..... Buch.  
Sie lässt...
6. ihr.....schwarz..... Pullover,
7. d....altmodisch....Videokamera,
8. d.... alt.... Jeans,
9. d....silbern..... Trinkbecher,
10. d..... blau..... Handschuhe,
11. d..... dick..... Reiseführer zu Hause.

1.2.2. Laura hatte im Urlaub viel Pech. Ergänzen Sie Lauras Reisebericht.  
Überlegen Sie, ob das Adjektiv eine Endung hat oder nicht.

dunkel \ furchtbar \ klein \ langweilig \ laut \ schlecht \ inkompetent

Meine Tochter und ich haben in einem ganz *schlechten* Hotel übernachtet. Unser Zimmer war sehr \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ mit einem \_\_\_\_\_ Ausblick auf die Müllcontainer hinter dem Hotel! Das Ehepaar im Nachbarzimmer war sehr \_\_\_\_\_, der Mann und die Frau haben sich jeden Abend gestritten. Ich habe mich für den Golfkurs angemeldet, aber der Lehrer war total \_\_\_\_\_. Das Animationsprogramm für Kinder fand meine Tochter \_\_\_\_\_.

### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Spielen oder schreiben Sie einen Dialog.

- Rufen Sie im Hotel Sacher in Wien an und reservieren Sie vier Einzelzimmer.
- Fragen Sie im Hotel auch nach den Öffnungszeiten vom Schloss Schönbrunn und vom Prater. (Öffnungszeiten Schloss Schönbrunn: täglich 8.30 Uhr bis 17.00 Uhr/ Prater: täglich bis 24.00 Uhr).

1.3.2. Wählen Sie eine Reisegruppe aus und stellen Sie ein Tagesprogramm für die Besucher Ihrer Heimatstadt zusammen.

- eine Gruppe deutscher Studenten
- eine Gruppe von älteren Menschen
- Freunde von Ihnen (die Freunde wohnen in einer anderen Stadt)

am Morgen \ am Vormittag \ am Nachmittag \ in der Nacht \ zuerst \ danach \ am Schluss
---

Ich schlage vor, dass wir (uns... treffen/uns... ansehen/... besuchen)....

Ich würde Ihnen gerne... (zeigen).

Wir müssen unbedingt... (besichtigen/sehen)

Eine wichtige Sehenswürdigkeit ist...

ist ein Wahrzeichen der Stadt...

1.3.3. Schreiben Sie deutschen Freunden einen Brief.

- Laden Sie Ihre Freunde zu einem Besuch in Ihrer Heimatstadt ein
- Nennen Sie eine Übernachtungsmöglichkeit
- Schlagen Sie ein Tagesprogramm vor

## 1.4. Text Angebot

1.4.1. Das neue Jahr fängt gut an. Es ist Januar und Sie haben eine Reise für zwei Personen im Wert von 1000 Euro pro Person gewonnen!  
Herzlichen Glückwunsch!

Sie dürfen sich aus diesen drei Angeboten ein Angebot aussuchen. Lesen Sie die Angebote.

1. Urlaub im Schnee

1. Urlaub im Schnee

3. Städtereise

Hotel "Schneeweiß" in Achenkirch, Österreich

Dauer: eine Woche

Lage: Das Vier-Sterne-Hotel liegt am Achensee, direkt am Rufahngelände, und bietet für Wintersportfreunde sehr gute Skimöglichkeiten. Alpine und Langlaufski Snowboards und Schlittschuhe kann man an Hotel ausleihen.

Zimmer: Alle Zimmer sind sehr komfortabel eingerichtet mit Bad, Toilette, Satelliten- Fernseher, Telefon und Minibar

Besonderheiten: Alles inklusive!

Sie buchen nicht nur ein Zimmer, sondern unseren ganzen Service, z. B reichhaltiges Frühstücksbüfett kleine Mittagsmahlzeit großes Büfett an Abend. Benutzung des Wellnessbereiche und des Fitness Studios tägliches Animationsprogrammen Live Musik an Abend.

Zusatzkosten: An-und Abreise

Hotel „Don Miguel"

Dauer: zwei Wochen

Lage: Das Drei-Sterne-Hotel liegt 1,5 km entfernt vom Strand, mitten im Stadtzentrum, 30 km entfernt vom Flughafen. Es fährt ein Bus direkt zum Strand

Zimmer: Alle Zimmer verfügen über eine Dusche, eine Toilette, einen Fernseher und eine Minibar Einige Zimmer haben Balkon

Besonderheiten: Das Hotel hat ein Süßwasserschwimmbaden und ein Kinderbecken. Es gibt eine Bar und ein Nichtraucher-Restaurant. Gegen Bezahlung kann man Golf oder Tennis spielen, Abends: Live-Musik

Zusatzkosten: Halbpension 15 Euro pro Tag

Städtereise nach Frankfurt am Main

Die Stadt Frankfurt am Main ist 1200 Jahre alt. Sie war schon früher eine bedeutende Messe- und Bankenstadt und das ist sie bis heute geblieben.

Dauer: 4 Tage

Ablauf: Sie wohnen im Steigenberger Hotel Frankfurter Hof, ein Luxushotel der Extraklasse. Es zählt zu den 100 besten Hotels der Welt.

Zu Ihrer Reise gehört auch eine Stadtrundfahrt und ein Konzertabend in der Alten Oper. Außerdem besichtigen Sie die Paulskirche und den Römer, das alte Rathaus aus dem Jahre 1405.

Zusatzkisten: An- und Abreise

1.4.2. Suchen Sie die richtigen Erklärungen.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| (1) Wintersportfreunde             | (a) Freizeitprogramm für Hotelgäste                        |
| (2) Wellnessbereich                | (b) ein ganz besonders gutes Hotel                         |
| (3) Animationsprogramm             | (c) die Reise kostet...                                    |
| (4) Zusatzkosten                   | (d) Swimmingpool mit normalem Wasser                       |
| (5) eine Reise im Wert von ...     | (e) Räume für Massage z. B.                                |
| (6) Süßwasserschwimmbecken         | (f) Menschen, die gerne Ski fahren                         |
| (7) Halbpension                    | (g) was man extra bezahlen muss                            |
| (8) ein Luxushotel der Extraklasse | (h) Frühstück und Abendessen im Hotel, meist in Büfettform |

1.4.3. Beschreiben Sie jedes Angebot noch einmal.

*Das erste Angebot ist eine Reise für eine Woche nach Achenkirch in Österreich.*

*Im Januar ist es in Österreich kalt und es liegt viel Schnee.*

*Wir wohnen in einem Vier-Sterne-Hotel.*

Im Hotel kann man \_\_\_\_\_

Die Zimmer sind/haben \_\_\_\_\_

Das Hotel bietet außerdem \_\_\_\_\_

Man kann auch \_\_\_\_\_

Wir müssen aber *die An- und Abreise* selber zahlen.

*Das zweite Angebot* ist eine Reise für \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_

Wir wohnen \_\_\_\_\_

Das Hotel liegt \_\_\_\_\_

Die Zimmer haben \_\_\_\_\_

Das Hotel bietet außerdem \_\_\_\_\_

Wir müssen aber \_\_\_\_\_ selber zahlen.

*Das dritte Angebot* ist eine Reise für \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_

Frankfurt ist \_\_\_\_\_

Wir wohnen \_\_\_\_\_

Außerdem gehören \_\_\_\_\_ zu der Reise

Wir müssen aber \_\_\_\_\_ selber zahlen

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Vokabeln zum Thema lernen.

1.5.2. Grammatikübungen mit dem GPT-Chat machen.

1.5.3. Eine Präsentation erstellen Mein Traumurlaub.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Lektion 5. Reisen

*Phonetik:* Intonation im Satzgefüge

*Grammatik:* Lokale Präpositionen

*Lexik – Wortverbindungen:* einen Platz reservieren; ausgebucht sein; am Ziel sein;

Ich möchte eine Reise / eine Busfahrt/ einen Flug für ... Personen buchen; Wie

lange dauert denn die Busfahrt / der Flug?; Wie oft fahren denn die Schiffe?

Täglich?

*Text:* Postkarten

## 1.1. Übung für Intonation im Satzgefüge

1.1.1. Lesen Sie folgende Satzgefüge mit Attributsätzen, achten Sie darauf, dass Zwischensätze oft als Schaltsätze gesprochen werden.

Mein Bruder,/der jetzt im Kaukasus ist. / kommt bald nach "Odessa.

Die Ausstellung, / die vor kurzem eröffnet wurde. / wird viel be"sucht.

Der Brief, / den ich beantworten muss, / liegt auf dem "Tisch.

4. Das Buch, / von dem ich dir erzählt habe. / ist leider schon ver"griffen.

1.1.2. Lesen Sie folgende Satzgefüge mit Temporalsätzen, achten Sie auf ihre Intonation.

1. Während ich "arbeitete, / las "er.

2. Solange es "warm ist, /leben wir auf dem "Lande.

3. Seitdem er "krank ist, /besuche ich ihn "oft.

4. Nachdem er den Brief geschrieben hatte, / ging er zur "Post.

5. Bevor ich "abreise, /rufe ich dich "an.

6. Wenn ich ihn "sehe, / "freue ich mich.

7. Als ich ihn "sah, / "freute ich mich.

## 1.2. Übungen für Grammatik

1.2.1. Ergänzen Sie.

Sie ist (wo?)	Sie geht/fährt ... (wohin?)	Sie kommt gerade ... (woher?)
..... Meer.	..... Meer.	..... Meer.
..... Wüste.	..... Wüste.	..... Wüste.
..... Küste.	..... Küste.	..... Küste.
..... Insel.	..... Insel.	..... Insel.
..... Berlin.	..... Berlin.	..... Berlin.
..... Türkei.	..... Türkei.	..... Türkei.

..... Chiemsee.	..... Chiemsee.	..... Chiemsee.
..... Strand.	..... Strand.	..... Strand.
..... Gebirge.	..... Gebirge.	..... Gebirge.
..... Wald.	..... Wald.	..... Wald.

1.2.2 Wann sagt man -auf -an -in? Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

der Rhein \ der Titisee\ die Insel \ der Strand \ das Meer \ das Gebirge \ die  
Berge \ die Wüste \ das Land \ der Schwarzwald \ der Süden

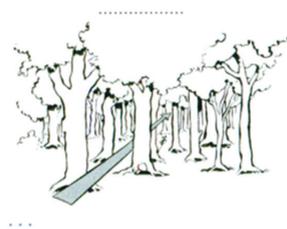
1



2



3



### 1.3. Übungen für Lexik

1.3.1. Rollenspiel: Lesen Sie die Anzeigen und buchen Sie eine Reise im Reisebüro.

- Bus Müller Ihr Spezialist für Busreisen Viele Sonderangebote, zum Beispiel...

Berlin – Hamburg ab 29 Euro

Wien - Köln ab 39 Euro

Zürich – Kiel ab 49 Euro

Beeilen Sie sich! Wir haben nur noch wenige freie Plätze.

- Nach Frankfurt für 34 Euro! Oder nach Bremen für 56 Euro?

Täglich neue Angebote

Düsseldorf - München ab 25 Euro

Hannover - Stuttgart ab 29 Euro

- Im Reisebüro - Angestellter/Angestellte

Geben Sie Auskunft. Die günstigen Busreisen/ Flüge sind leider schon ausgebucht.

Aber es gibt noch andere Angebote.

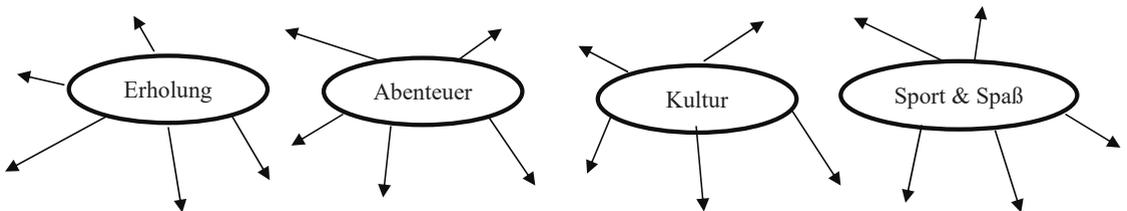
- Im Reisebüro - Kunde/Kundin

Sie möchten Ihre Freunde in... besuchen.

Informieren Sie sich in einem Reisebüro und buchen Sie eine Busfahrt / einen Flug.

- Ich möchte die Reise nach ... buchen.
- Für... Personen.
- Von... bis...
- Was kostet die Reise?
- Wie lange dauert denn die Fahrt / der Flug?
- Für wie viele Personen? Wann? Es ist leider kein Platz mehr frei.
- Aber wir haben noch andere Angebote:
- Mit dem Bus/Flugzeug für... Euro nach
- Das macht... Euro.
- Sie können am ... um abfahren/abfliegen und sind dann um .... am Ziel.

1.3.2. Was fällt Ihnen zu diesen Wörtern ein? Sammeln Sie.



## 1.4. Text Postkarten

1.4.1. Lesen Sie die Postkarten: Welcher Text gehört zu welcher Postkarte?

Ordnen Sie zu.



A

Lieber Lukas, schön, dass Du mich bald besuchst! Was möchtest Du denn gerne machen? Wir können zum Beispiel wandern. Hier gibt es tolle Berge. Oder möchtest Du lieber ins Fußballstadion gehen? Die Stadt besichtigen wir besser nicht. Es sind nämlich zurzeit so viele Touristen hier. Ich schicke Dir das „Goldene Dacht lieber als Postkarte.

Viele Grüße, Dein Thorsten

B

Liebe Claudia,

ich möchte Dir so gerne Frankfurt zeigen: den Römer (das ist unser Rathaus), die alte Oper und das Museumsufer. Und natürlich auch die Kneipen Dort kannst Du Apfelwein probieren, Grüne Sofße und andere spezialitäten. Also Wann becuchst Du mich endlich! Ich warte auf Deine Antwort. Es grüßt Dich herzlich.

Deine Agnes

C

Liebe Erika, lieber Klaus, juhu, wir sind endlich fertig mit unserem Umzug! Unser kleines Haus liegt außerhalb von Bredstedt, nahe an der Grenze zu Dänemark, Am Deich kann man prima Rad fahren und spazieren gehen. Das ist doch genau das Richtige für Euch, oder? Ihr seid herzlich eingeladen.

Liebe Grüße von Bärbel und Rodolfo

P. S.: Wenn Ihr wollt, können wir auch mit dem Schiff nach Helgoland fahren.

1.4.2. Lesen Sie noch einmal. Wer macht welche Vorschläge? Ergänzen Sie.

Vorschläge	Sport	Kultur	Essen/Trinken	Ausflüge
Karte A	Wandern,...			
Karte B				
Karte C				

1.4.3. Schreiben Sie selbst eine Postkarte.

- Laden Sie eine deutsche Freundin / einen deutschen Freund zu sich nach Hause ein.
- Fragen Sie: Wann kann die Freundin / der Freund kommen?

(Sport, Kultur, Essen, Ausflüge):

Was könnten Sie gemeinsam machen?

- Sagen Sie, dass Sie sich auf den Besuch freuen.
- Vergessen Sie nicht Anrede und Gruß!

## 1.5. Hausaufgabe

1.5.1. Vokabeln zum Thema lernen.

1.5.2. Grammatikübungen mit dem GPT-Chat machen.

1.5.3. Eine Präsentation erstellen Meine Traumreise.

\*\*1.5.4. Übersetzen Sie das Video ins Ukrainische. [Натисніть тут](#)



## Testaufgaben zur Selbstkontrolle

*Wählen Sie die richtige Variante.*

1. Was ist eine Jahreszeit?

a) Ein Tag im Jahr; b) Ein Monat im Jahr; c) Ein Abschnitt des Jahres mit typischem Wetter; d) Ein Feiertag im Jahr

2. Welche Jahreszeit kommt nach dem Sommer?

a) Frühling; b) Herbst; c) Winter; d) Regenzeit

3. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

a) Sommer; b) Herbst; c) Winter; d) Frühling

4. Welche Jahreszeit ist typischerweise mit Schnee und Kälte verbunden?

a) Frühling; b) Sommer; c) Herbst; d) Winter

5. Was ist das Gegenteil von "heiß"?

a) Kalt; b) Warm; c) Sonnig; d) Trocken

**6.** Wann beginnt der Frühling auf der Nordhalbkugel?

a) März; b) Juni; c) September; d) Dezember

**7.** Was bedeutet "Urlaub" auf Deutsch?

a) Arbeit; b) Ferien; c) Schule; d) Hausaufgaben

**8.** Wohin fahren viele Menschen im Sommerurlaub?

a) In die Berge; b) An den Strand; c) In die Wüste; d) Ins Einkaufszentrum

**9.** Was ist ein typisches Sommerwetter?

a) Schnee und Eis; b) Regen und Wind; c) Sonnenschein und Hitze; d) Nebel und Kälte

**10.** Wann beginnt die Urlaubssaison in vielen Ländern?

a) Im Winter; b) Im Frühling; c) Im Sommer; d) Im Herbst

**11.** Welche Aktivität macht man typischerweise im Sommerurlaub am Strand?

a) Skifahren; b) Tauchen; c) Wandern; d) Schneemann bauen

**12.** Перекладіть речення українською мовою: Der Frühling ist die schönste Jahreszeit.

a) Літо - найпрекрасніша пора року; b) Осінь - найпрекрасніша пора року; c) Зима - найпрекрасніша пора року; d) Весна - найпрекрасніша пора року.

**13.** Перекладіть речення українською мовою: Ich fahre im Sommer in den Urlaub.

a) Я їду у відпустку взимку; b) Я їду у відпустку навесні; c) Я їду у відпустку влітку; d) Я їду у відпустку восени.

**14.** Перекладіть речення українською мовою: Heute ist es sonnig und warm.

a) Сьогодні хмарно і холодно; b) Сьогодні дощить і вітряно; c) Сьогодні сніжить і морозно; d) Сьогодні сонячно і тепло.

**15.** Перекладіть речення українською мовою: Wo warst du letztes Jahr im Urlaub?

a) Де ти будеш у відпустці наступного року?; b) Де ти хотів би побувати у відпустці?; c) Де ти був у відпустці цього року?; d) Де ти був у відпустці минулого року?

16. Перекладіть речення українською мовою: Ich reise gerne mit dem Flugzeug.

a) Я люблю подорожувати поїздом; b) Я люблю подорожувати автобусом; c) Я люблю подорожувати машиною; d) Я люблю подорожувати літаком.

17. Знайдіть переклад речення: "Мій улюблений сезон - весна."

a) Meine Lieblingsjahreszeit ist der Frühling; b) Meine Lieblingsjahreszeit ist der Sommer; c) Meine Lieblingsjahreszeit ist der Herbst; d) Meine Lieblingsjahreszeit ist der Winter.

18. Який варіант правильно передає значення: "Я люблю грізну погоду."

a) Ich liebe stürmisches Wetter; b) Ich liebe sonniges Wetter; c) Ich liebe bewölktetes Wetter; d) Ich liebe regnerisches Wetter.

19. Яке слово означає "Подорожі"?

a) Reisen; b) Wetter; c) Jahreszeiten; d) Urlaub.

20. Яке слово означає "Відпочинок"?

a) Urlaub; b) Regen; c) Schnee; d) Frühling.

## **Kontrolltests**

### **Variante I**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Welche Jahreszeit kommt nach dem Sommer?

a) Winter; b) Frühling; c) Herbst; d) Sommer

2. Welches Pronomen passt in den Satz? " \_\_\_\_ habe gestern einen neuen Laptop gekauft."

a) Ich; b) Wir; c) Ihr; d) Sie

3. Wie ist das Wetter im Winter in der Regel?

a) heiß und sonnig; b) kalt und schneereich; c) mild und regnerisch; d) warm und trocken

4. Welche Präposition wird verwendet, um eine Bewegung von einem Punkt zu einem anderen auszudrücken?

a) zu; b) von; c) nach; d) bei

5. Welches Verb wird in diesem Satz im Perfekt verwendet? "Ich \_\_\_\_ gestern einen interessanten Film gesehen."

a) sehe; b) sehen; c) sah; d) gesehen

6. Wie lautet der erste Teil des Satzes? "Wenn ich Zeit habe, ..."

a) spiele ich Fußball; b) esse ich gerne Pizza; c) gehe ich ins Kino; d) mache ich meine Hausaufgaben

7. Welche Form des Verbs wird im Imperativ verwendet?

a) Präteritum; b) Konjunktiv; c) Partizip Perfekt; d) Präsens

8. Welche Bedeutung hat das Wortbildungselement "los"?

a) Anfang; b) Ende; c) Mitte; d) Fortsetzung

9. "Ich bleibe zu Hause, denn es regnet." Welche Konjunktion wird verwendet?

a) weil; b) und; c) oder; d) denn

10. Welches Adjektiv ist korrekt dekliniert? "\_\_\_\_ Hund ist klein."

a) Das; b) Die; c) Der; d) Den

11. Welche Präposition wird für Ortsangaben verwendet?

a) nach; b) von; c) seit; d) in

12. Was ist der Unterschied zwischen "Reise" und "Urlaub"?

a) Es gibt keinen Unterschied; b) Reise ist eine längere Abwesenheit von zu Hause, während Urlaub kürzer ist; c) Reise ist immer geschäftlich, Urlaub ist für Freizeitzwecke; d) Reise ist immer im Winter, Urlaub im Sommer.

13. Знайдіть переклад: "Восени листя стає різнокольоровим."

a) Im Herbst färben sich die Blätter bunt; b) Im Herbst fallen die Blätter ab; c) Im Herbst blühen die Blumen; d) Im Herbst schneit es oft.

14. Який варіант правильно передає значення: "Ми подорожуємо влітку на море."

a) Wir machen im Sommer einen Strandurlaub; b) Wir machen im Winter einen Skiurlaub; c) Wir machen im Frühling eine Städtereise; d) Wir machen im Herbst eine Wanderung.

15. Знайдіть переклад: "Мої улюблені канікули - зимові."

- a) Meine Lieblingsferien sind im Winter; b) Meine Lieblingsferien sind im Sommer;  
c) Meine Lieblingsferien sind im Frühling; d) Meine Lieblingsferien sind im Herbst.

**16.** Яке слово означає "Сонце"?

- a) die Sonne; b) der Regen; c) der Schnee; d) der Wind.

**17.** Яке слово означає "Осінь"?

- a) der Herbst; b) der Frühling; c) der Sommer; d) der Winter.

**18.** Знайдіть переклад: "Весна - чудова пора року."

- a) Der Frühling ist eine wunderbare Jahreszeit; b) Der Sommer ist eine wunderbare Jahreszeit; c) Der Herbst ist eine wunderbare Jahreszeit; d) Der Winter ist eine wunderbare Jahreszeit.

**19.** Який варіант правильно передає значення: "Im Winter ist es oft kalt und schneit es."

- a) Зимою часто холодно і йде сніг; b) Зимою часто спекотно і сонячно; c) Зимою часто тепло і вітряно; d) Зимою часто дощить і темно.

**20.** Знайдіть переклад: "Meine Lieblingsjahreszeit ist der Herbst."

- a) Моя улюблена пора року - осінь; b) Моя улюблена пора року - весна; c) Моя улюблена пора року – зима; d) Моя улюблена пора року - літо.

## **Variante II**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

**1.** Welche Jahreszeit ist normalerweise warm und sonnig?

- a) Winter; b) Frühling; c) Sommer; d) Herbst

**2.** Welche Jahreszeit folgt dem Frühling?

- a) Winter; b) Frühling; c) Sommer; d) Herbst

**3.** Was ist eine typische Aktivität im Sommer?

- a) Skifahren; b) Eiersuchen; c) Weihnachtsgeschenke kaufen; d) am Strand liegen

**4.** Welches Verb wird in diesem Satz im Perfekt verwendet? "Sie \_\_\_\_ gestern viel gegessen."

- a) isst; b) esse; c) hat; d) haben

**5.** Was ist eine typische Aktivität im Urlaub?

a) Arbeiten; b) Lesen; c) Schlafen; d) Reisen

6. Welches Wort fehlt im Satz? "\_\_\_\_ ich Zeit habe, gehe ich spazieren."

a) Wenn; b) Wenns; c) Ob; d) Danach

7. Welcher Satz ist korrekt?

a) Sie fährt mit der Bus; b) Er geht zu Fuß; c) Wir fliegen mit die Flugzeug; d) Ihr reist mit dem Bahn.

8. Welches Verb passt nicht in den Satz? "Am Wochenende \_\_\_\_ wir gern im Park."

a) gehen; b) essen; c) spielen; d) tanzenvon Dingen

9. Welche Präposition passt richtig? "Die Schuhe stehen \_\_\_\_ dem Bett."

a) vor; b) neben; c) auf

10. Welches Adjektiv ist korrekt dekliniert? "\_\_\_\_ Tisch ist groß."

a) Das; b) Die; c) Der; d) Den

11. Яке слово означає "Urlaub"?

a) Відпустка; b) Турист; c) Мандри; d) Пляж.

12. Яке слово означає "Regen"?

a) дощ; b) сніг; c) хуртовина; d) туман.

13. Знайдіть переклад: "Wir machen im Sommer oft einen Strandurlaub."

a) Ми часто відпочиваємо на морському узбережжі влітку; b) Ми часто відпочиваємо в горах взимку; c) Ми часто відпочиваємо на островах восени; d) Ми часто відпочиваємо в екскурсійних турах весною.

14. Який варіант правильно передає значення: "Welche Jahreszeit magst du am liebsten?"

a) Яка пора року вам найбільше подобається?; b) Які погодні умови вам подобаються найбільше?; c) Які країни ви найбільше любите відвідувати?; d) Де ви найчастіше відпочиваєте?

15. Знайдіть переклад: "Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit."

a) Літо - моя улюблена пора року; b) Весна - моя улюблена пора року; c) Осінь - моя улюблена пора року; d) Зима - моя улюблена пора року.

16. Знайдіть переклад: "Wir fahren im Sommer in den Urlaub."

a) Ми відпочиваємо влітку; b) Ми їдемо відпочивати влітку; c) Ми відпочиваємо взимку; d) Ми подорожуємо взимку.

**17.** Який варіант правильно передає значення: "Ich liebe es, im Frühling zu reisen."

a) Мені подобається подорожувати восени; b) Мені подобається подорожувати весною; c) Мені подобається подорожувати влітку; d) Мені подобається подорожувати взимку.

**18.** Знайдіть переклад: "Im Herbst färben sich die Blätter bunt."

a) Восени листя стає більш зеленим; b) Восени листя починає випадати; c) Восени листя починає рясно квітнути; d) Восени листя стає різнокольоровим.

**19.** Знайдіть переклад: "Im Winter fällt oft Schnee."

a) Взимку часто йде дощ; b) Взимку часто темно; c) Взимку часто буває сонячно; d) Взимку часто йде сніг.

**20.** Який варіант правильно передає значення: "Ich mag das sonnige Wetter."

a) Мені подобається сонячна погода; b) Мені подобається хмарна погода; c) Мені подобається дощова погода; d) Мені подобається тепла погода.

## Thematischer Wortschatz

### I. Wohnen

die Adresse – адреса

das Arbeitszimmer – робочий кабінет

aufräumen – прибирати; наводити лад

das Badezimmer – ванна (*кімната*)

der Balkon – е – балкон

der Besen – мітла, віник, щітка, швабра

der Besitzer – власник

\*bestehen *aus D.* – складатися (*з чогось*)

das Bett –en – постіль, ліжко

billig – дешевий, недорогий

blau – синій; голубий, блакитний

breit – широкий

das Dach – die Dächer – дах, покрівля

die Decke –n – 1. у *різн. знач.* покрив; 2. ковдра; покривало; плед; 3. скатертина;

4. покриття (шини); 5. стеля; 6. дорожнє покриття

die Dreizimmerwohnung –en – трикімнатна квартира

dunkel – темний

einrichten – умеблювувати (*квартиру*)

das Elektrogerät –e – електроприлад

eng – тісний; вузький

der Esstisch –e – обідній стіл

der Fahrstuhl – die Fahrstühle – ліфт; підйомник

der Fußboden – die Fußböden – підлога

die Garage –n – гараж

die Gardine –n – фіранка, гардина

gelb – жовтий

gemütlich – затишний; приємний

das Geschirr –е – посуд, начиння  
der Geschirrspüler – посудомийна машина  
grau – сірий  
grün – зелений  
das Heim –е – 1. домашнє вогнище; (рідна) домівка; (своя) квартира;  
2. гуртожиток; інтернат  
hell – світлий, ясний; яскравий  
der Herd – плита  
die Innenansicht – інтер’єр  
kacheln – облицьовувати плиткою  
die Kaffeemaschine –п – кавоварка  
der Keller – льох, підвал  
das Kinderzimmer – дитяча кімната  
die Küche – кухня (*приміщення*)  
der Kühlschrank – die Kühlschränke – холодильник  
leer – порожній; незайнятий, вільний  
luftig – добре провітрюваний; що вміщує багато повітря і світла  
mieten – орендувати, брати в оренду  
der Mieter – (квартиро)наймач, квартирант; орендатор  
die Mikrowelle – мікрохвильова піч  
möblieren – умеблювати, обставляти меблями (*приміщення*)  
praktisch – практичний  
putzen – чистити  
rot – червоний  
das Schlafzimmer – спальня  
schwarz – чорний  
der Sessel – die Sessel – крісло  
das Sofa –s – диван, софа  
sonnig – сонячний; освітлений сонцем  
der Spiegel – дзеркало, люстро

der Staubsauger – пилосос

das Stockwerk –е – поверх; ярус

die Tapete –n – шпалери

tapezieren – обклеювати шпалерами

die Treppe –n – сходи

\*umziehen *in Akk.* – переїжджати, переселятися (*на іншу квартиру, в інше місто*)

der Umzug – die Umzüge – переїзд (*дія*)

der Wasserkocher – електрочайник

die Waschmaschine –n – пральна машина

weiß – білий

das Wohnen – житло; помешкання

das Wohnzimmer – вітальня

## II. Mahlzeiten

das Abendbrot – вечеря

das Abendessen – вечеря

\*anbieten *D. Akk.* – 1. пропонувати (*щось*); 2. пригощати, частувати (*чимось*)

der Apfel – die Äpfel – яблуко

der Appetit – 1. апетит; 2. бажання, охота

die Aprikose –n – абрикос (*дерево і плід*)

der Aschenbecher – попільничка

die Banane –n – банан (*дерево і плід*)

die Bar – 1. бар; 2. стійка, прилавок (*у барі*)

bedienen – обслуговувати (*когось, тж. машину*)

die Beilage – 1. додаток (*до газети, журналу*); 2. гарнір

das Besteck –е – (столовий) прибор

bestellen *Akk. bei D.* – замовляти (*щось десь*)

bezahlen – платити (*щось, за щось*), оплачувати, сплачувати (*щось комусь*),  
розраховуватися (*з кимось*)

die Birne –n – груша  
das Bier – пиво  
bitter – гіркий  
die Blutwurst – кров'янка  
\*braten *Akk.* – смажити (м'ясо, рибу); пекти (яблука)  
das Brot – 1. хліб (печений); 2. *перен.* харчі, хліб  
das Brötchen – булочка  
die Butter – вершкове масло  
das Cafe – кафе, кав'ярня  
das Ei –er – яйце  
\*einladen *Akk. in Akk., zu D.* – запрошувати до себе (*у гости*)  
fett – жирний; товстий, гладкий  
der Fisch –e – риба  
das Fleisch – м'ясо  
die Frucht – die Früchte – фрукт  
das Frühstück – сніданок  
frühstücken – снідати  
die Gabel –n – виделка  
der Braten – печення  
gebraten – смажений (*риба, м'ясо*)  
das Geld – гроші  
das Gemüse – овочі  
das Getränk –e – напій, питво  
gesund – здоровий, корисний (*для здоров'я*)  
getrennt – роздільний; окремий  
gewürzt – приправлений спеціями  
grillen – підсмажувати на грилі  
die Gurke –n – огірок  
das Hauptgericht –e – друга страва  
der Hering –e – морський оселедець

höflich – ввічливий, чемний  
der Honig – мед  
der Joghurt – йогурт  
kalorienarm – малокалорійний  
kalorienreich – (високо)калорійний  
die Kartoffel –n – картопля  
der Käse – сир (твердий)  
kauflustig – той, що любить купувати  
der Kefir – кефір  
der Kellner – офіціант, кельнер  
die Kirsche –n – вишня  
der Knoblauch – часник  
der Koch – die Köche – кухар  
der Kohl – капуста  
die Lebensmittel (Pl.). – продукти (*харчування*)  
der Löffel – ложка  
mager – нежирний, пісний  
die Mahlzeit –en – їжа, харчі (*сніданок, обід, вечеря*)  
der Mais – кукурудза  
die Maultasche –n – вареник  
das Mehl – борошно  
das Menü – меню  
das Messer – ніж; скальпель; різець  
die Milch – молоко  
das Mittagessen – обід  
die Mohrrübe –n – морквина  
die Nachspeise – десерт, солодощі  
die Nudeln (Pl.) – локшина; вермішель  
das Obst – фрукти, плоди  
das Öl –e – (рослинна) олія

das Omelett –s/e – омлет  
der Paprika –s – червоний (стручковий) перець  
der Pfeffer – перець (*пряність, приправа*)  
der Pfirsich –e – персик  
die Pflaume –n – слива  
der Pilz –e – гриб  
die Pilzsuppe – грибний суп  
der Quark – сир (м'який)  
reich *an D.* – багатий (*на щось*)  
der Reis – рис  
das Restaurant –s – ресторан  
das Rezept –e – рецепт  
\*riechen *nach D.* – пахнути (*чимсь*), пахтіти, сходити пахощами  
roh – сирий (неварений)  
die Rohkost – сира рослинна їжа  
die Rübe –n – буряк; ріпа  
die Sahne – вершки  
der Salz – сіль  
salzig – солоний  
sauer – кислий; прокислий  
saure Sahne – сметана  
der Schinken – окіст; шинка  
schmecken – куштувати (їжу)  
\*schneiden – різати; відрізати; зрізати  
die Selbstbedienung – самообслуговування  
der Senf – гірчиця  
die Speise –n – харчі; їжа; страва  
die Spezialität – 1. фірмова страва; 2. улюблена страва  
süß – солодкий  
der Teller – тарілка

das Tischtuch – die Tischtücher – скатертина  
die Tomate –n – томат, помідор  
das Trinkgeld – чайові  
trocken – сухий, висохлий  
der Verkäufer – продавець  
\*verzeihen *D.* – пробачати (щось комусь, за щось когось)  
die Vorspeise –n – закуска  
die Ware –n – товар; виріб  
weich – м'який  
das Weinglas – die Weingläser – чарка, келих (для вина)  
die Wurst – ковбаса  
das Würstchen – сосиска  
zubereiten – готувати (їжу)  
der Zucker – цукор  
\*zurechtfinden, sich *in D.* – орієнтуватися; розумітися, знатися (на чомусь),  
розбиратися (у чомусь)  
die Zwiebel –n – 1. цибуля; 2. цибулина

### III. Kleidung

das Abendkleid –er – вечірнє вбрання; вечірня сукня  
die Abteilung –n – секція (магазину)  
anhaben – носити (одяг); бути одягненим  
anprobieren – приміряти  
\*anziehen, sich – вдягатися  
der Anzug – die Anzüge – костюм (чоловічий)  
ausreichen – вистачати, бути достатнім  
die Auswahl *von D.* – вибір, асортимент  
\*ausziehen, sich – роздягатися  
die Baumwolle – 1. бавовна; 2. бавовняна тканина  
die Bekleidung – одяг; швейні вироби

die Bluse –n – блузка, кофтинка  
bunt – строкатий; кольоровий; різнобарвний, барвистий  
der Einkaufsbummel – прогулятися по магазинам  
elegant – елегантний, витончений  
fein machen, sich – *розм.* наряджатися; чепуритися  
geblümt – у квіточки, квітчастий (*про тканину*)  
gemustert – візерунковий, з візерунками, з малюнком (*про тканину*)  
genügen – вистачати, бути достатнім  
das Geschäft –e – фірма, підприємство; магазин  
gestreift – смугастий  
getupft – у цяточку  
die Größe –n – розмір  
der Gürtelmantel – пальто з паском  
der Handschuh –e – рукавичка  
das Hemd –en – сорочка; майка, футболка  
die Hose –n – штани  
der Hut – die Hüte – капелюх  
die Jacke –n – куртка; піджак; кофта, кофточка; жакет  
die Jeans (Pl.) – джинси  
kariert – картатий  
das Kleid –er – сукня; одяг, убрання  
kleiden, sich *in Akk.* – одягатися  
die Kleidung – одяг, убрання  
die Kniehose –n – бриджі  
das Kostüm –e – костюм (*жіночий, театральний, маскарадний*)  
die Krawatte –n – краватка  
der Kunde –n – покупець, клієнт  
der Ledermantel – die Ledermäntel – шкіряне пальто  
der Mantel – die Mäntel – пальто; плащ; шинель  
die Mode –n – 1. мода; 2. *Pl.* модні речі, модні моделі одягу

das Modehaus – die Modehäuser – будинок моди  
die Modemarke –n – бренд  
modern – 1. сучасний, новітній; 2. модний, за останньою модою  
die Modeströmung – модна тенденція  
das Muster – малюнок, візерунок (*на тканині, на шпалері*)  
die Mütze –n – шапка; кашкет  
der Pantoffel –n – хатня туфля, пантофель  
passen *D.* – 1. личити, бути до лиця; 2. підходити, поєднуватися,  
гармоніювати  
der Pelzmantel –die Pelzmäntel – шуба  
der Preis –e – ціна  
der Pullover – пуловер, джемпер  
die Qualität – (найвища) якість  
der Regenmantel – die Regenmäntel – (непромокальний) плащ  
der Rock – die Röcke – спідниця  
die Sandaletten (Pl.) – босоніжки (*взуття*)  
der Schal –e – шарф, кашне; шаль  
schick – елегантний, розкішний  
\*schließen – зачиняти (*закінчувати роботу*)  
der Schlussverkauf – розпродаж  
der Schmuck – 1. прикраса; оздоба; 2. коштовності, прикраси  
die Schorts – шорти  
der Schuh –e – черевик, туфля  
die Seide – шовк  
das Shoppen – купівля  
shoppen – купувати  
die Socke –n – шкарпетка  
sportlich – спортивний  
der Stiefel – die Stiefel – чобіт  
der Stoff –e – тканина

der Strumpf – die Strümpfe – панчоха  
die Strumpfhose –n – колготки  
\*tragen – носити (одяг, зачіску)  
die Umkleidekabine – переодягальня  
umtauschen *gegen Akk.* – обмінювати, міняти  
die Unterwäsche – (спідня) білизна, спідне  
verkaufen – продавати (щось комусь)  
das Warenhaus – універмаг  
weiblich – жіночий  
die Wolle – вовна, шерсть

#### IV. Reisen

abreisen – вирушати в дорогу  
\*absteigen – спускатися (з гори)  
\*ankommen *in D.* – прибути, приїздити, приходити (кудиись)  
der Ausflug – екскурсія, прогулянка  
bedecken, sich *mit. D.* – покриватися  
beeilen, sich – квапитися, поспішати  
der Berg –e – гора  
besichtigen – оглядати (виставку тощо)  
\*besteigen *Akk.* – 1. підніматися, сходити (на щось); 2. сідати (в машину, вагон)  
die Bewölkung – хмарність  
der Blätterfall – листопад  
der Blitz – блискавка  
blühen – цвісти  
buchen – забронювати (місце у вагоні), попередньо замовити (кімнату в готелі,  
екскурсію тощо)  
der Bus – die Busse – автобус

der Campingplatz – місце відпочинку в кемпінгу  
das Denkmal –die Denkmäler – пам'ятник  
der Donner – грім; гуркіт грому  
duften *nach D.* – пахнути, духмяніти  
das Einbettzimmer – номер на одну людину, одномісний номер (*у готелі*)  
die Erdbeere – n – суниця; полуниця  
erholen, sich – відпочивати  
ernten – збирати врожай  
die Fahrkarte – (проїзний) квиток  
der Fahrplan – розклад руху (*різних видів транспорту*)  
das Fahrrad – велосипед  
die Fahrt – 1. поїздка; 2. (тур)похід  
\*fallen – падати  
das Feld –er – поле  
die Ferien (Pl.) – канікули  
feucht – сирий, вологий  
das Flugzeug –e – літак  
der Frost – die Fröste – мороз, холоднеча, холод  
frostig – морозний, холодний  
der Frühling – весна  
das Gebirge – *збірн.* гори  
\*gefrieren – замерзати  
\*genießen – насолоджуватися (*чимось*)  
das Gewitter – гроза  
der Gipfel – вершина, верхівка, верх  
glatt – слизький (*про дорогу*)  
das Glatteis – ожеледь, ожеледиця  
das Gras – die Gräser – трава  
der Hagel – град  
heiter – безхмарний

der Herbst – осінь  
die Himbeere –n – 1. малина; 2. ягода малини  
der Himmel – небо  
hin und zurück – туди й назад, в обидва кінці  
die Hitze – спека  
das Hotel – готель  
die Jahreszeit –en – пора року  
die Johannisbeere – n – смородина  
die Jugendherberge – молодіжна туристична база  
klar – ясний (*про небо*)  
die Knospe –n – брунька  
der Koffer – валіза, чемодан  
landen – приземлятися (*про літак*)  
das Laub – листя, зелень  
die Luft – повітря  
das Maiglöckchen – конвалія  
mäßig – помірний  
das Matschwetter – сльота, мокротеча  
das Meer –e – море  
mild – помірний (*про клімат*)  
der Monat –e – місяць (*календарний*)  
das Motorrad – мотоцикл  
die Narzisse –n – нарцис  
der Nebel – туман, імла  
neblig – мрячний, туманний  
der Norden – північ  
der Osten – схід  
planen – складати план, планувати  
pünktlich – вчасно, точно  
der Regen – дощ

reifen – дозрівати, досягати, доспівати  
die Reise –n – поїздка, подорож  
das Reisebüro – бюро подорожей  
der Reiseführer – путівник  
reisen – їздити, подорожувати  
die Reisetasche –n – дорожня сумка, саквояж  
die Rezeption – черговий адміністратор; бюро реєстрації (у *готелі*)  
der See –n – озеро  
\*scheinen – світити, сяяти  
der Schi –er – лижа  
das Schiff –e – судно; корабель  
der Schnee – сніг  
das Schneeglöckchen – підсніжник  
die Schneeflocke –n – сніжинка  
der Schneesturm – die Schneestürme – буран, хуртовина; заметіль  
sehenswert – визначний  
die Sehenswürdigkeit –en – визначна пам'ятка  
der Sommer – літо  
die Sonne – сонце; Сонце (*небесне світило*)  
der Sonnenaufgang – схід сонця, світанок  
der Sonnenuntergang – захід сонця  
sonnig – сонячний; освітлений сонцем  
das Souvenir – сувенір  
die Station –en – 1. станція; 2. місце стоянки, стоянка (у *дорозі*)  
der Süden – південь  
das Tal – die Täler – долина  
tanken – заправлятися (*пальним*)  
die Tankstelle – автозаправна станція  
tauen – танути, розтавати  
taunass – росяний

das Thermometer – термометр  
die Tour –en – поїздка, прогулянка; подорож; маршрут  
der Tourismus – туризм  
trübe – хмурий, похмурий  
die Tulpe –n – тюльпан  
unbeständig – мінливий (*про погоду*)  
das Verkehrsmittel – транспортний засіб  
vergessen – спізнитися (*на потяг*)  
die Verspätung – запізнення  
vorbereiten, sich *auf, für* *Akk.* – готуватися (*до чогось*)  
der Wald – die Wälder – ліс  
wanderfertig – готовий до мандрів  
wanderfreudig – той, що любить подорожувати  
wandermüde – стомлений від подорожі  
wandern – подорожувати (пішки); займатися пішим туризмом; здійснювати  
прогулянку; ходити в турпохід  
der Wanderrucksack – рюкзак для подорожей  
die Wanderung –en – прогулянка; екскурсія; подорож (пішки); турпохід  
der Weg –e – дорога, шлях; стежка  
der Westen – захід (*сторона світу, напрямок*)  
das Wetter – 1. погода; 2. буря, гроза  
die Wetteraussichten (*Pl.*) – прогноз погоди  
der Wind – вітер  
windig – вітряний (*день*)  
der Winter – зима  
die Wolke –n – хмара, хмаринка  
wolkenlos – безхмарний  
wunderbar – дивовижний, разючий, дивний  
das Zelt –e – намет  
zelten – жити в наметі

der Zug –die Züge – поїзд, потяг

die Zutat –en – 1. приправа, присмака; 2. *Pl.* інгредієнти

## Grammatik mit Gemini

### Reflexivverben

Reflexivverben – це дієслова, які завжди використовуються зі зворотним займенником (sich). Зворотний займенник стоїть у давальному відмінку (Dativ) і має те ж саме число та особу, що й підмет.

*Приклади Reflexivverben:*

- sich anziehen (одягатися)
- sich waschen (митися)
- sich freuen (радіти)
- sich bürsten (чісатися)
- sich erinnern (згадувати)

*Як використовувати Reflexivverben?*

Щоб використовувати Reflexivverben, потрібно:

1. Визначити підмет речення.
2. Вибрати правильний зворотний займенник (sich) у давальному відмінку (Dativ).
3. Поставити зворотний займенник після дієслова.

*Таблиця з прикладами:*

Підмет	Зворотний займенник	Дієслово	Переклад
ich	mir	anziehe	я одягаюся
du	dir	wäschst	ти миєшся
er/sie/es	sich	freut	він/вона/воно радіє
wir	uns	bürsten	ми чішемося
ihr	euch	erinnert	ви згадуєте
sie/Sie	sich	bedanken	вони дякують

*Додаткові правила:*

- Деякі Reflexivverben можуть мати подвійне значення: одне зворотне, а інше - необоротне.
- Деякі дієслова можуть використовуватися як Reflexivverben, так і не Reflexivverben.

- Зворотні займенники (sich) також використовуються з деякими неперехідними дієсловами.

*Приклади речень з Reflexivverben:*

- Ich *ziehe mich* an. (Я одягаюся.)
- *Wäschst du dich* jeden Tag? (Ти миєшся щодня?)
- Er *freut sich* über das Geschenk. (Він радіє подарунку.)
- *Bürsten wir uns* die Zähne? (Чи чистимо ми зуби?)
- *Erinnert ihr euch* an den Film? (Ви згадуєте фільм?)
- Sie bedanken sich für die Hilfe. (Вони дякують за допомогу.)

## **Imperfekt**

Imperfekt – це минулий час німецької мови, який використовується для опису подій, що відбувалися в минулому і тривали певний час. Він також використовується для опису повторюваних дій в минулому.

*Формування Imperfekt:*

- Для слабких дієслів: до основи дієслова додається закінчення -te, -test, -te, -ten, -tet, -ten.
- Для сильних дієслів: основа дієслова змінюється, а закінчення залишаються такими ж, як у слабких дієслів.

*Приклади:*

<b>Підмет</b>	<b>Слабке дієслово</b>	<b>Сильне дієслово</b>
ich	ich lernte	ich kam
du	du lernstest	du kamst
er/sie/es	er/sie/es lernte	er/sie/es kam
wir	wir lernten	wir kamen
ihr	ihr lerntet	ihr kamt
sie/Sie	sie/Sie lernten	sie/Sie kamen

*Вживання Imperfekt:*

- Для опису подій, що відбувалися в минулому і тривали певний час:

Ich *wohnte* in Berlin. (Я жив/ла в Берліні.) Er *spielte* Fußball. (Він грав у футбол.)

- Для опису повторюваних дій в минулому:

Wir *gingen* jeden Tag spazieren. (Ми ходили гуляти щодня.) Sie *lasen* jeden Abend ein Buch. (Вони читали книгу щовечора.)

- Для створення контрасту з *Perfekt*:

Ich *hatte* einen Hund. (У мене був собака.) - *Perfekt* Er *war* ein guter Freund. (Він був хорошим другом.) - *Imperfekt*

Приклади речень з *Imperfekt*:

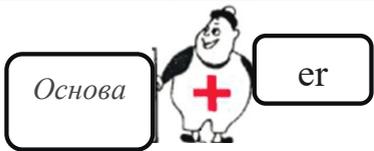
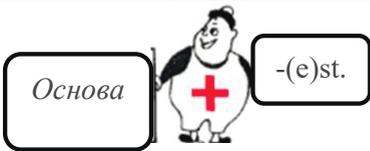
- Ich *wohnte* in Berlin, als ich klein war. (Я жив/ла в Берліні, коли я був/ла маленький/а.)
- Er *spielte* Fußball, als er jung war. (Він грав у футбол, коли він був молодий.)
- Wir *gingen* jeden Tag spazieren, als wir in Paris waren. (Ми ходили гуляти щодня, коли ми були в Парижі.)
- Sie *lasen* jeden Abend ein Buch, bevor sie einschliefen. (Вони читали книгу щовечора, перш ніж заснути.)

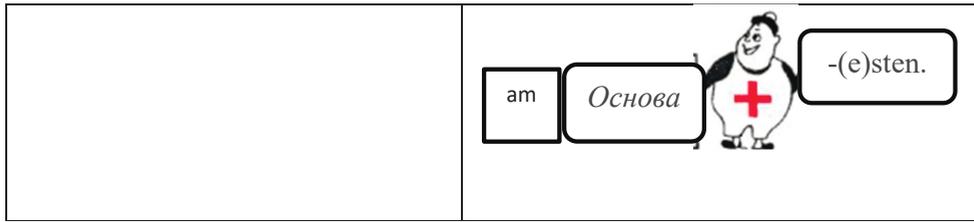
## Komparationsstufen

Komparationsstufen - це ступені порівняння прикметників і прислівників в німецькій мові. Існує три ступені порівняння:

- Positiv: основна форма прикметника або прислівника.
- Komparativ: вищий ступінь порівняння.
- Superlativ: найвищий ступінь порівняння.

Формування *Komparationsstufen*:

Komparativ	Superlativ
	



*Positiv:*

- Прикметники: зазвичай не змінюються.
- Прислівники: додається -lich.

*Komparativ:*

- *Прикметники:*
  - Додається -er.
  - Для деяких прикметників використовується Umlaut (Ä, Ö, Ü).
  - Неправильні прикметники мають нестандартні форми.
- *Прислівники:*
  - Додається -er.
  - Для деяких прислівників використовується Umlaut (Ä, Ö, Ü).
  - Неправильні прислівники мають нестандартні форми.

*Superlativ:*

- *Прикметники:*
  - Додається -st.
  - Для деяких прикметників використовується Umlaut (Ä, Ö, Ü).
  - Неправильні прикметники мають нестандартні форми.
- *Прислівники:*
  - Додається -st.
  - Для деяких прислівників використовується Umlaut (Ä, Ö, Ü).
  - Неправильні прислівники мають нестандартні форми.

Приклади:

Ступінь	Прикметник	Прислівник
Positiv	groß	schnell
Komparativ	größer	schneller
Superlativ	der/die/das größte	am schnellsten

Вживання *Komparationsstufen*:

- Positiv: використовується для опису предмета або явища без порівняння.
- Komparativ: використовується для порівняння двох предметів або явищ.
- Superlativ: використовується для порівняння трьох і більше предметів або явищ.

Таблиця винятків:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten
alt	älter	am ältesten
jung	jünger	am jüngsten
groß	größer	am größten
klein	kleiner	am kleinsten
nah	näher	am nächsten
fern	ferner	am fernsten

Відмінювання *Superlativ* залежить від того, використовується він з артиклем *der/die/das* чи без нього:

1. З артиклем:

- Прикметники:

*der/die/das größte* (найбільший/найбільша/найбільше)

*Nominativ*: der größte Berg, die größte Stadt, das größte Haus

*Genitiv*: des größten Berges, der größten Stadt, des größten Hauses

*Dativ*: dem größten Berg, der größten Stadt, dem größten Haus

*Akkusativ*: den größten Berg, die größte Stadt, das größte Haus

- Прислівники:

*am schnellsten* (найшвидше)

*Nominativ*: am schnellsten

*Genitiv*: am schnellsten

*Dativ*: am schnellsten

*Akkusativ*: am schnellsten

2. Без артикля:

- *Прикметники*:

*größer* (більший/більша/більше)

*Nominativ*: größter Berg, größte Stadt, größtes Haus

*Genitiv*: größten Berges, größter Stadt, größten Hauses

*Dativ*: größtem Berg, größter Stadt, größtem Haus

*Akkusativ*: größten Berg, größte Stadt, größtes Haus

- *Прислівники*:

*schnellst* (найшвидше)

*Nominativ*: schnellst

*Genitiv*: schnellst

*Dativ*: schnellst

*Akkusativ*: schnellst

## **Deklination der Adjektive**

Прикметники відмінюються в німецькій мові за трьома типами відмін: слабка, сильна, змішана відміна. Тип відмінювання залежить від артиклів, вказівних/ присвійних займенників та заперечної частки.

До першої відміни *die schwache Deklination* належать прикметники, перед якими стоїть:

1. означений артикль (der bestimmte Artikel – der/ die/ das)
2. займенники цей, той, який, всі, обоє (die Pronomen *dieser, jener, jeder, derselbe, derjenige, welcher, alle, beide, sämtliche*)
3. присвійні займенники в множині (die Possessivpronomen im Plural)

4. заперечна частка в множині (die Verneinung *kein* im Plural stehen)

Ці слова вказують на рід, число та відмінок прикметників, тому є граматично сильними.

Прикметник має закінчення –e/ -en.

Відмінки	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ (називний)	der junge Mann (молодий чоловік)	die hübsche Frau (красива жінка)	das kleine Kind (маленька дитина)	die netten Leute (хороші люди)
Genitiv (родовий)	des jungen Mannes	der hübschen Frau	des kleinen Kindes	der netten Leute
Dativ (давальний)	dem jungen Mann	der hübschen Frau	dem kleinen Kind	den netten Leuten
Akkusativ (орудний)	den jungen Mann	die hübsche Frau	das kleine Kind	die netten Leute

Другий тип відмінювання називається сильною відміною прикметника *die starke Deklination*. Тут немає супровідного слова і прикметник отримує закінчення, яке вказує на рід, число та відмінок.

Відмінки	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ (називний)	heißer Tee(гарячий чай)	warme Milch (тепле молоко)	schwarzes Brot (чорний хліб)	frische Lebensmittel (свіжі продукти)
Genitiv (родовий)	heißen Tees	warmer Milch	schwarzen Brotes	frischer Lebensmittel
Dativ (давальний)	heißem Tee	warmer Milch	schwarzem Brot	frischen Lebensmittel
Akkusativ (орудний)	heißen Tee	warme Milch	schwarzes Brot	frische Lebensmittel

Третій тип відмінювання прикметників має ознаки сильної та слабкої групи, тому називається змішаним типом відмінювання *Gemischtes Deklination*. До цієї групи відносяться прикметники, які стоять після:

1. неозначеного артикля (der unbestimmte Artikel)
2. присвійних займенників в однині (Possessivpronomen im Singular)
3. заперечної частки в однині (der Verneinung *kein* im Singular)

<i>Vidminki</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
<i>Nominativ</i> (називний)	ein junger Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind
<i>Genitiv</i> (родовий)	eines jungen Mannes	einer jungen Frau	eines kleinen Kindes
<i>Dativ</i> (давальний)	einem jungen Mann	einer jungen Frau	einem kleinen Kind
<i>Akkusativ</i> (орудний)	einen jungen Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind

## Substantive im Genitiv

Genitiv - це один з відмінків німецької мови, який використовується для вираження різних граматичних значень, таких як:

- *Приналежність*: das Haus meines Vaters (будинок мого батька)
- *Походження*: der Käse aus Frankreich (сир з Франції)
- *Частини цілого*: ein Stück vom Kuchen (шматок торта)

*Формування Genitiv:*

Формування Genitiv залежить від роду, числа та артикля іменника:

1. *Іменники чоловічого та середнього роду:*

- З артиклем: des + Grundform (називний відмінок)

Beispiel: der Mann (чоловік) -> des Mannes (чоловіка)

- Без артикля: -es + Grundform

Beispiel: ein Buch (книга) -> eines Buches (книги)

2. *Іменники жіночого роду:*

- З артиклем: der + Grundform

Beispiel: die Frau (жінка) -> der Frau (жінки)

- Без артикля: -en + Grundform

Beispiel: eine Blume (квітка) -> einer Blume (квітки)

3. *Множина:*

- З артиклем: der + Pluralform (форма множини)

Beispiel: die Kinder (діти) -> der Kinder (дітей)

- Без артикля: -en + Pluralform

Beispiel: Bücher (книги) -> Bücher (книг)

Рід	Число	Артикль	Закінчення	Приклад
Чоловічий	Однина	Der	-es	<b>des Mannes</b> (чоловіка)
Чоловічий	Однина	-	-es	<b>eines Buches</b> (книги)
Середній	Однина	Das	-es	<b>des Hauses</b> (будинку)
Середній	Однина	-	-es	<b>eines Bildes</b> (зображення)
Жіночий	Однина	Die	-er	<b>der Frau</b> (жінки)
Жіночий	Однина	-	-en	<b>einer Blume</b> (квітки)
Множина	-	Der/Die/Das	-en	<b>der Kinder</b> (дітей)
Множина	-	-	-en	<b>Bücher</b> (книг)

*Вживання Genitiv:*

Genitiv використовується в німецькій мові для:

- Вираження приналежності:

das Auto meines Freundes (авто мого друга) die Tasche meiner Mutter (сумка моєї мами)

- Позначення походження:

der Käse aus Frankreich (сир з Франції) das Lied von der Band (пісня гурту)

- Частини цілого:

ein Stück vom Kuchen (шматок торта) ein Glas Wasser (склянка води)

*Приклади:*

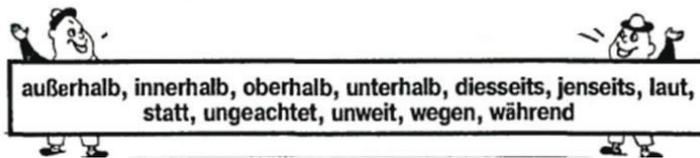
- Das ist der Hund meines Vaters. (Це собака мого батька.)
- Sie kommt aus Deutschland. (Вона з Німеччини.)
- Ich habe ein Buch gelesen. (Я прочитав книгу.)
- Wir gehen in den Park. (Ми йдемо в парк.)
- Das ist ein Geschenk für dich. (Це подарунок для тебе.)

## Präpositionen im Genitiv

Präpositionen im Genitiv - це прийменники, які завжди вживаються з Genitiv. Їх використовується для вираження різних граматичних значень, таких як:

- *Походження:* aus Deutschland (з Німеччини)
- *Місцезнаходження:* an der Schule (біля школи)
- *Час:* vor dem Frühstück (перед сніданком)

*Список Präpositionen im Genitiv:*



1. anstatt (замість):

Ich nehme den Bus anstatt des Zuges. (Я їду автобусом замість поїзда.)

2. aus (з):

Ich komme aus Deutschland. (Я з Німеччини.) Der Käse kommt aus Frankreich. (Сир з Франції.)

3. außer (крім):

Alle Kinder sind da außer Anna. (Всі діти тут, окрім Анни.)

4. bei (біля, у):

Das Buch liegt bei dem Fenster. (Книга лежить біля вікна.) Ich wohne bei meiner Oma. (Я живу у бабусі.)

5. diesseits (по цей бік):

Diesseits des Flusses liegt die Stadt. (Місто лежить по цей бік річки.)

6. durch (через):

Der Zug fährt durch den Tunnel. (Поїзд їде через тунель.)

7. einmal (один раз):

Ich war einmal in Paris. (Я був у Парижі один раз.)

8. entlang (вздовж):

Wir gehen entlang des Flusses. (Ми йдемо вздовж річки.)

9. gegenüber (навпроти):

Das Haus liegt gegenüber der Schule. (Будинок знаходиться навпроти школи.)

10. halb (половина):

Es ist halb elf. (Половина одинадцятої.)

11. innerhalb (протягом):

Innerhalb von zwei Wochen werde ich fertig sein. (Я буду готовий протягом двох тижнів.)

12. jenseits (по той бік):

Jenseits des Berges liegt das Meer. (За горою знаходиться море.)

13. mittels (за допомогою):

Mittels eines Hammers kann man den Nagel einschlagen. (За допомогою молотка можна забити цвях.)

14. nach (після):

Nach dem Essen gehe ich spazieren. (Після їжі я йду на прогулянку.)

15. oberhalb (вище):

Die Wohnung liegt oberhalb des Restaurants. (Квартира знаходиться вище ресторану.)

16. seit (з):

Seit gestern bin ich krank. (Я хворий з вчорашнього дня.)

17. statt (замість):

Ich nehme den Bus statt des Zuges. (Я їду автобусом замість поїзда.)

18. trotz (незважаючи на):

Trotz des Regens gehen wir spazieren. (Незважаючи на дощ, ми йдемо на прогулянку.)

19. um (біля, навколо):

Das Haus steht um die Ecke. (Будинок знаходиться за рогом.)

20. unterhalb (нижче):

Das Dorf liegt unterhalb des Berges. (Село знаходиться нижче гори.)

21. vermöge (завдяки):

Vermöge seines Fleißes hat er sein Ziel erreicht. (Завдяки своїй працьовитості він досяг своєї мети.)

22. vor (перед):

Ich stehe vor dem Haus. (Я стою перед будинком.)

23. während (протягом):

Während des Unterrichts darf man nicht sprechen. (Під час уроку не можна говорити.)

24. wegen (через):

Wegen des Wetters können wir nicht wandern. (Через погоду ми не можемо піти в похід.)

25. zu (до):

Ich gehe zu meinem Freund. (Я йду до свого друга.)

26. zwischen (між):

Das Haus liegt zwischen zwei Bäumen. (Будинок знаходиться між двома деревами.)

*Вживання Präpositionen im Genitiv:*

Präpositionen im Genitiv вживаються з Genitiv для вираження різних граматичних значень. Ось декілька прикладів:

- *Походження:*

Ich komme aus Deutschland. (Я з Німеччини.) Der Käse kommt aus Frankreich. (Сир з Франції.)

- *Місцезнаходження:*

Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книга лежить на столі.) Die Schule steht neben dem Park. (Школа стоїть біля парку.)

- *Час:*

Ich gehe vor dem Frühstück spazieren. (Я йду на прогулянку перед сніданком.) Nach dem Mittagessen gehe ich ins Kino. (Після обіду я йду в кіно.)

*Приклади:*

- Ich wohne in Berlin. (Я живу в Берліні.)

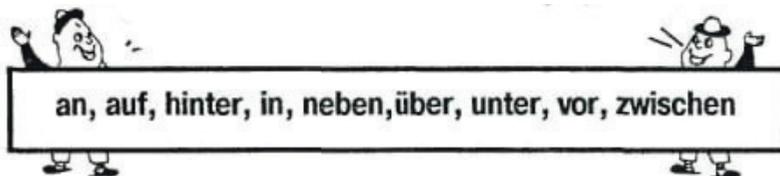
- Das Auto steht vor dem Haus. (Автомобіль стоїть перед будинком.)
- Sie kommt aus der Ukraine. (Вона з України.)
- Ich habe ein Geschenk für dich. (Це подарунок для тебе.)
- Wir gehen nach Hause. (Ми йдемо додому.)

### **Präpositionen im Dativ und im Akkusativ**

Präpositionen im Dativ und im Akkusativ – це прийменники, які можуть вживатися з Dativ або Akkusativ. Їх використовується для вираження різних граматичних значень, таких як:

- *Місцезнаходження:* in dem Haus (в будинку) auf dem Tisch (на столі)
- *Напрямок:* in das Haus (в будинок) auf den Tisch (на стіл)
- *Час:* in der Nacht (вночі) nach dem Mittagessen (після обіду)

*Список Präpositionen im Dativ und im Akkusativ:*



- an (на, біля)
- auf (на, по)
- aus (з, від)
- hinter (за)
- in (в, у)
- neben (біля)
- nach (після)
- seit (з)
- vor (перед)
- zu (до)

*Вживання Präpositionen im Dativ und im Akkusativ:*

Відрізняння Präpositionen im Dativ und im Akkusativ за допомогою питань і активної дії:

*1. Питання:*

- Dativ: Wo? (Де?) Wem? (Кому?)
- Akkusativ: Wohin? (Куди?) Wen? (Кого?)

*Приклади:*

- Ich wohne in einem Haus. (Я живу в будинку.)

Wo wohne ich? (Де я живу?) In einem Haus. (В будинку.)

- Ich gehe in die Schule. (Я йду в школу.)

Wohin gehe ich? (Куди я йду?) In die Schule. (В школу.)

*2. Активна дія:*

- Dativ: зазвичай не використовується з дієсловами, що позначають активну дію.

- Akkusativ: часто використовується з дієсловами, що позначають активну дію.

*Приклади:*

- Ich sitze auf dem Stuhl. (Я сиджу на стільці.)

Sitzen - це не активна дія, тому використовується Dativ.

- Ich lege das Buch auf den Tisch. (Я кладу книгу на стіл.)

Legen - це активна дія, тому використовується Akkusativ.

*Dativ:*

- Місцезнаходження: in dem Haus (в будинку) auf dem Tisch (на столі)

- Напрямок: in das Haus (в будинок) auf den Tisch (на стіл)

- Час: in der Nacht (вночі) nach dem Mittagessen (після обіду)

*Akkusativ:*

- Напрямок: in das Haus (в будинок) auf den Tisch (на стіл)

- Протягом: durch den Wald (через ліс) um den Baum (навколо дерева)

- Відстань: bis zum Bahnhof (до вокзалу) seit dem Morgen (з ранку)

*Приклади:*

- Ich wohne in einem Haus. (Я живу в будинку.)
- Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книга лежить на столі.)
- Ich gehe in die Schule. (Я йду в школу.)
- Ich komme aus der Ukraine. (Я з України.)
- Wir gehen nach Hause. (Ми йдемо додому.)

### **Demonstrativpronomen**

Demonstrativpronomen (вказівні займенники) - це слова, які використовуються для вказівки на людей, предмети або місця.

*В німецькій мові є три основних Demonstrativpronomen:*

- *dieser/diese/dieses* (цей, ця, це) - використовується для вказівки на щось, що знаходиться близько до мовця.
- *der/die/das* (той, та, те) - використовується для вказівки на щось, що знаходиться близько до слухача.
- *jener/jene/jenes* (той, та, те) - використовується для вказівки на щось, що знаходиться далеко від обох.

*Інші Demonstrativpronomen:*

- *derselbe* (той самий)
- *dieselbe* (та сама)
- *dasselbe* (те саме)
- *solche* (такі)
- *derartige* (такі)

*Відмінювання Demonstrativpronomen:*

Demonstrativpronomen відмінюються за родом, числом і відмінком.

Таблиця відмінювання *Demonstrativpronomen*:

Вказівний займенник	Український переклад	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
dieser	цей (однина, ч.р.)	dieser Mann	dieses Mannes	diesem Mann	diesen Mann
diese	ця (однина, ж.р.)	diese Frau	dieser Frau	dieser Frau	diese Frau
dieses	це (однина, с.р.)	dieses Kind	dieses Kindes	diesem Kind	dieses Kind
diese	ці (множина)	diese Kinder	dieser Kinder	diesen Kindern	diese Kinder
der	той (однина, ч.р.)	der Mann	des Mannes	dem Mann	den Mann
die	та (однина, ж.р.)	die Frau	der Frau	der Frau	die Frau
das	те (однина, с.р.)	das Kind	des Kindes	dem Kind	das Kind
die	ті (множина)	die Kinder	der Kinder	den Kindern	die Kinder
jener	той (однина, ч.р.)	jener Mann	jenes Mannes	jenem Mann	jenen Mann
jene	та (однина, ж.р.)	jene Frau	jener Frau	jener Frau	jene Frau
jenes	те (однина, с.р.)	jenes Kind	jenes Kindes	jenem Kind	jenes Kind
jene	ті (множина)	jene Kinder	jener Kinder	jenen Kindern	jene Kinder

*Вживання Demonstrativpronomen:*

- Dieser/diese/dieses використовується для вказівки на щось, що знаходиться близько до мовця.

Beispiel: Dieser Mann ist mein Vater. (Цей чоловік - мій батько.)

- Der/die/das використовується для вказівки на щось, що знаходиться близько до слухача.

Beispiel: Das ist mein Buch. (Це моя книга.)

- Jener/jene/jenes використовується для вказівки на щось, що знаходиться далеко від обох.

Beispiel: Jenes Haus ist sehr groß. (Той будинок дуже великий.)

*Приклади:*

- Dies ist mein Buch. (Це моя книга.)
- Das ist mein Freund. (Це мій друг.)
- Jene Frau ist meine Lehrerin. (Та жінка - моя вчителька.)
- Dieser Kuchen ist sehr lecker. (Цей торт дуже смачний.)
- Das Auto ist sehr teuer. (Ця машина дуже дорога.)
- Jenes Haus ist sehr alt. (Той будинок дуже старий.)

## **Präfixe**

Präfixe (префікси) - це морфеми, які додаються до початку слова, щоб змінити його значення.

В німецькій мові існує багато префіксів, які використовуються з різними словами.

*Ось деякі з найпоширеніших префіксів:*

- ab- (від, з): abfahren (від'їжджати)
- an- (на, до): ankommen (прибувати)
- auf- (на, по): aufstehen (вставати)
- aus- (з, від): ausgehen (виходити)
- bei- (біля, при): beistehen (допомагати)
- ein- (в, у): eintreten (входити)
- ent- (позбутися): entfernen (видаляти)
- er- (повторна дія): erzählen (розповідати)
- ge- (зробити): gehen (йти)
- hinter- (за): hinterlegen (залишати)
- in- (в, у): ins Bett gehen (лягати спати)
- mit- (з, разом): mitmachen (брати участь)
- nach- (після): nachdenken (думати)
- um- (навколо, пере): umziehen (переїжджати)
- unter- (під): unterstützen (підтримувати)
- vor- (перед): vorstellen (представляти)
- zu- (до, за): zumachen (закривати)

### *Вживання Präfixe:*

- Präfixe можуть змінювати значення дієслів, прикметників, іменників та прислівників.
- Präfixe можуть писатися разом з основою слова або через дефіс.
- Використання Präfixe може змінювати граматичні властивості слова.

В німецькій мові Präfixe можуть вживатися з різними відмінками, що може змінювати значення прийменникової конструкції.

### *Ось деякі з найпоширеніших Präfixe з відмінками:*

#### 1. Präfixe з Dativ:

- an (на, біля): an dem Haus (біля будинку)
- auf (на, по): auf dem Tisch (на столі)
- aus (з, від): aus dem Zimmer (з кімнати)
- hinter (за): hinter dem Baum (за деревом)
- in (в, у): in dem Garten (в саду)
- neben (біля): neben dem Auto (біля машини)
- nach (після): nach dem Essen (після їжі)
- seit (з): seit dem Morgen (з ранку)
- vor (перед): vor dem Haus (перед будинком)
- zu (до): zu dem Bahnhof (до вокзалу)

### *Приклади:*

- Ich wohne an der Straße. (Я живу на вулиці.)
- Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книга лежить на столі.)
- Ich komme aus der Schule. (Я йду з школи.)
- Der Hund steht hinter dem Baum. (Собака стоїть за деревом.)
- Wir spielen in dem Garten. (Ми граємо в саду.)

#### 2. Präfixe з Akkusativ:

- durch (через): durch den Wald (через ліс)
- für (для): für das Kind (для дитини)

- gegen (проти): gegen den Wind (проти вітру)
- ohne (без): ohne das Buch (без книги)
- um (навколо): um das Haus (навколо будинку)
- über (над): über den Fluss (над річкою)
- unter (під): unter den Tisch (під стіл)

*Приклади рівня A2:*

- Ich gehe durch den Park. (Я йду через парк.)
- Ich habe ein Geschenk für dich. (У мене є подарунок для тебе.)
- Wir kämpfen gegen den Drachen. (Ми боремося проти дракона.)
- Ich fahre ohne Auto. (Я їду без машини.)
- Die Katze läuft um das Haus. (Кішка біжить навколо будинку.)

*3. Präfixe z Genitiv:*

- anstatt (замість): anstatt des Zuges (замість поїзда)
- aus (з, від): aus dem Zimmer (з кімнати)
- außerhalb (поза): außerhalb der Stadt (поза містом)
- diesseits (по цей бік): diesseits des Flusses (по цей бік річки)
- innerhalb (протягом): innerhalb von zwei Wochen (протягом двох тижнів)
- jenseits (по той бік): jenseits des Berges (по той бік гори)
- mittels (за допомогою): mittels eines Hammers (за допомогою молотка)
- oberhalb (вище): oberhalb des Hauses (вище будинку)
- seit (з): seit dem Morgen (з ранку)
- statt (замість): statt des Urlaubs (замість відпустки)
- trotz (незважаючи на): trotz des Regens (незважаючи на дощ)
- um (біля, навколо): um die Ecke (за рогом)
- unterhalb (нижче): unterhalb des Berges (під горою)

## Trennbare Verben

Trennbare Verben (відокремлювані дієслова) - це дієслова, які складаються з префікса, кореня дієслова та суфікса. У деяких позиціях речення префікс відділяється від дієслова і стає наприкінці речення.

*Правила вживання Trennbare Verben:*

- У інфінітиві, Imperativ та Präsens без заперечення префікс з'єднується з дієсловом.

Beispiel: aufmachen (відкривати), anfangen (починати), ausgehen (виходити)

- У Präsens з запереченням, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Konjunktiv I та II префікс відділяється від дієслова і стає наприкінці речення.

Beispiel: Ich mache das Fenster nicht auf. (Я не відкриваю вікно.), Ich habe das Fenster aufgemacht. (Я відкрив вікно.)

- У питальних реченнях префікс може відділятися від дієслова, але це не обов'язково.

Beispiel: Machst du das Fenster auf? (Ти відкриваєш вікно?) або Machst du das Fenster nicht auf? (Ти не відкриваєш вікно?)

- Ich mache das Fenster auf. (Я відкриваю вікно.)
- Ich mache das Fenster nicht auf. (Я не відкриваю вікно.)
- Ich habe das Fenster aufgemacht. (Я відкрив вікно.)
- Hast du das Fenster aufgemacht? (Ти відкрив вікно?)
- Ich gehe aus. (Я виходжу.)
- Ich gehe nicht aus. (Я не виходжу.)
- Ich bin ausgegangen. (Я вийшов.)
- Wo bist du ausgegangen? (Де ти вийшов?)
- Ich komme an. (Я прибуваю.)
- Ich komme nicht an. (Я не прибуваю.)
- Ich bin angekommen. (Я прибув.)
- Wann bist du angekommen? (Коли ти прибув?)

### *Список Trennbare Präfixe:*

- ab- (від, з): abfahren (від'їжджати)
- an- (на, до): ankommen (прибувати)
- auf- (на, по): aufstehen (вставати)
- aus- (з, від): ausgehen (виходити)
- bei- (біля, при): beistehen (допомагати)
- ein- (в, у): eintreten (входити)
- ent- (позбутися): entfernen (видаляти)
- er- (повторна дія): erzählen (розповідати)
- ge- (зробити): gehen (йти)
- hinter- (за): hinterlegen (залишати)
- in- (в, у): ins Bett gehen (лягати спати)
- mit- (з, разом): mitmachen (брати участь)
- nach- (після): nachdenken (думати)
- um- (навколо, пере): umziehen (переїжджати)
- unter- (під): unterstützen (підтримувати)
- vor- (перед): vorstellen (представляти)
- zu- (до, за): zumachen (закривати)

### *Чому Trennbare Präfixe відокремлюються:*

Trennbare Präfixe відокремлюються з історичних причин. У давньонімецькій мові префікси були префіксами, а не суфіксами. Це означає, що вони стояли перед дієсловом і не змінювали його форми. З часом префікси стали суфіксами, але в деяких випадках вони зберегли свою стару форму і могли відділятися від дієслова.

### *Ось кілька причин, чому Trennbare Präfixe відокремлюються:*

- Наголос: У реченні наголос зазвичай падає на перший склад. Коли префікс відділяється від дієслова, наголос падає на корінь дієслова.
- Інтонція: Коли префікс відділяється від дієслова, інтонація речення змінюється.

- Граматика: Відділення префікса може змінювати граматичну форму дієслова.

## **Konjunktiv I**

Konjunktiv I використовується в німецькій мові для передачі непрямой мови. Це означає, що він використовується, коли ми говоримо про те, що хтось сказав або подумав, але не використовуємо його прями слова.

*Конструкція Konjunktiv I:*

<b>Особа</b>	<b>Konjunktiv I</b>
1-ша особа однини (ich)	sei
2-га особа однини (du)	seist
3-тя особа однини (er/sie/es)	sei
1-ша особа множини (wir)	seien
2-га особа множини (ihr)	seiet
3-тя особа множини (sie/Sie)	seien

*Вживання Konjunktiv I у непрямій мові:*

- Konjunktiv I використовується після сполучників, таких як dass, wörtlich, indem, obwohl, bevor, nachdem.

- Konjunktiv I може використовуватися в головному та підрядному реченнях.

*Konjunktiv I використовується в наступних випадках:*

1. Непряма мова:

- Після слів, які описують мовлення: sagen, denken, meinen, glauben, wissen, hören, sehen

- У підрядному реченні, коли головне речення містить Konjunktiv I: Ich möchte, dass du das Fenster aufmachst. (Я хочу, щоб ти відкрив вікно.)

2. Невизначеності:

- З виразами можливості: Es ist möglich, dass er kommt. (Можливо, він прийде.)

3. Суб'єктивної думки:

- З виразами думки: Ich glaube, dass er recht hat. (Я думаю, що він має рацію.)

4. Після деяких сполучників:

- dass, damit, bevor, nachdem, als, ob, obwohl, weil, während

*Приклади:*

- Er sagte, dass er das Fenster aufmacht. (Він сказав, що відкриє вікно.)

- Sie sagte, dass sie zum Arzt geht. (Вона сказала, що йде до лікаря.)

- Ich dachte, dass du eine gute Zeit hast. (Я думав, що ти добре проведеш час.)

- Er war sich nicht sicher, ob er kommt. (Він не був впевнений, чи прийде.)

- Sie wünschte mir, dass ich meine Träume verwirkliche. (Вона побажала мені здійснити свої мрії.)

*Важливо:*

- Konjunktiv I не використовується після слів sagen (говорити), denken (думати), meinen (мати на увазі), glauben (вірити), wissen (знати), hören (чути), sehen (бачити).

- У деяких випадках замість Konjunktiv I можна використовувати Infinitiv.

## **Temporalsätze**

Temporalsätze (часові речення) - це підрядні речення, які описують, коли відбувається дія головного речення. Вони відповідають на питання "Wann?" (коли?) або "Wie lange?" (як довго?).

*Конструкція:*

- Temporalsatz + Hauptsatz

Положення Temporalsätze	Порядок слів	Приклад
Перед Hauptsatz	Сполучник + Підмет + При судок + Інші другорядні члени речення	Als ich aufwachte, war es schon spät. (Коли я прокинувся, вже було пізно.)
Після Hauptsatz	Кома + Підмет + Присудок + Інші другорядні члени речення	Ich war müde, als ich nach Hause kam. (Я був утомлений, коли я прийшов до дому.)
Винятки (bevor, nachdem, seitdem, solange, während)	Сполучник + Підмет + При судок + Інші другорядні члени речення	Bevor du gehst, musst du das Fenster schließen. (Перед тим, як ти підеш, ти мусиш закрити вікно.)

*Приклади:*

- Als ich aufwachte, war es schon spät. (Коли я прокинувся, вже було пізно.)
- Nachdem ich gegessen hatte, ging ich spazieren. (Після того, як я поїв, я пішов гуляти.)
- Sobald du fertig bist, kannst du gehen. (Як тільки ти закінчиш, можеш йти.)

*Сполучники:*

- als (коли)
- nachdem (після того, як)
- bevor (перед тим, як)
- seitdem (з того часу)
- solange (доки)
- während (протягом того, як)

- wann (коли)

*Вживання:*

- Temporalsätze можуть стояти перед або після Hauptsatz.
- Komma використовується, щоб відділити Temporalatz від Hauptsatz.

*Приклади:*

- Ich gehe spazieren, wenn es schön ist. (Я піду гуляти, якщо буде гарна погода.)
- Er kommt, sobald er kann. (Він прийде, як тільки зможе.)
- Sie hat gelernt, seitdem sie klein war. (Вона вчилася, з того часу як була маленькою.)
- Wir warten, während du spielst. (Ми будемо чекати, поки ти граєш.)

## **Imperativ**

Imperativ використовується, щоб давати накази, прохання, поради або заборони.

*Конструкція:*

- Stamm des Verbs (основа дієслова) + Endung (закінчення)

*Закінчення:*

<b>Особа</b>	<b>Закінчення</b>
du	-e
wir	-en
ihr	-t
Sie (форма ввічливості)	-en

*Приклади:*

Накази:

- Mach die Tür zu! (Закрий двері!)
- Komm her! (Підійди сюди!)
- Lern deine Hausaufgaben! (Зроби домашнє завдання!)

Прохання:

- Hilf mir bitte! (Будь ласка, допоможи мені!)
- Gib mir das Buch! (Дай мені книгу!)
- Sag mir die Wahrheit! (Скажи мені правду!)

Поради:

- Hör auf zu rauchen! (Кинь курити!)
- Iss mehr Obst und Gemüse! (Їж більше фруктів та овочів!)
- Geh spazieren! (Піди прогуляйся!)

Заборони:

- Tu das nicht! (Не роби цього!)
- Hör nicht auf ihn! (Не слухай його!)
- Komm nicht zu spät! (Не запізнюйся!)

*Важливо:*

- Höflichkeitsform ("Sie") використовується з людьми, з якими ви не на "ти".

- Imperativ може використовуватися з modal verbs (модальними дієсловами), такими як sollen, müssen, können, mögen.

## **Wortbildung -los**

-los - це суфікс, який використовується для утворення прикметників з негативним значенням.

*Конструкція:*

- Substantiv (іменник) + -los

*Приклади:*

- hoffnungslos (без надії)
- ahnungslos (без поняття)
- hilflos (безпорадний)
- schmerzlos (безболісний)
- folgenlos (без наслідків)

- sorglos (безтурботний)
- geldlos (без грошей)
- einsam (самотній)
- kraftlos (безсилий)
- endlos (безкінечний)

*Вживання:*

- -los використовується, щоб сказати, що чогось немає.
- -los може використовуватися з іменниками, прикметниками та дієсловами.

*Приклади речень:*

- Er ist hoffnungslos. (Він без надії.)
- Sie ist ahnungslos. (Вона без поняття.)
- Das Kind ist hilflos. (Дитина безпорадна.)
- Die Operation war schmerzlos. (Операція була безболісною.)
- Der Krieg hatte folgenlose Konsequenzen. (Війна не мала наслідків.)

## **Konjunktion denn**

Denn використовується, щоб пояснити причину чогось.

*Конструкція:*

- Hauptsatz (головне речення) + denn + Nebensatz (підрядне речення)

*Приклади:*

- Ich bin müde, denn ich habe viel gearbeitet. (Я втомлений, тому що я багато працював.)
- Ich kann nicht kommen, denn ich bin krank. (Я не можу прийти, тому що я хворий.)
- Es ist kalt, denn es ist Winter. (Холодно, тому що зима.)
- Sie ist glücklich, denn sie hat einen neuen Freund. (Вона щаслива, тому що у неї є новий друг.)

- Ich lerne Deutsch, denn ich möchte nach Deutschland reisen. (Я вивчаю німецьку мову, тому що я хочу подорожувати до Німеччини.)

Важливо:

- Denn може стояти на початку або в середині підрядного речення.
- Denn не використовується з Imperativ (наказовим способом).

## **Lokale Präpositionen**

Lokale Präpositionen використовуються, щоб вказати місцезнаходження чогось.

*Конструкція:*

- Präposition (прийменник) + Akkusativ (знахідний відмінок) а бо Dativ (давальний відмінок)

*Прийменники:*

- in (в, у)
- an (на, біля)
- auf (на, на)
- unter (під)
- über (над)
- vor (перед)
- hinter (за)
- neben (поруч)
- zwischen (між)

*Вживання:*

- Akkusativ використовується, щоб вказати місцезнаходження в русі.

- Dativ використовується, щоб вказати місцезнаходження в стані спокою.

*Приклади:*

Akkusativ:

- Ich gehe in die Schule. (Я йду до школи.)
- Ich lege das Buch auf den Tisch. (Я кладу книгу на стіл.)
- Ich stelle mich vor das Haus. (Я стаю перед будинком.)

Dativ:

- Ich bin in der Schule. (Я в школі.)
- Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книга на столі.)
- Das Haus steht hinter dem Baum. (Будинок за деревом.)

*Важливо:*

• Деякі прийменники можуть використовуватися з Akkusativ або Dativ, залежно від контексту.

• Präpositionalphrasen (прийменникові фрази) завжди відмінюються за відмінком останнього слова.

## LITERATURVERZEICHNIS

1. Бараняк М.М., Жуковець А.М., Пушкар Т.М., & Трохимчук, О.В. (2018). *Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen): Навчально-методичний посібник*. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка.
2. Бучіна К.В., Малая О.Ю. (2015). *Додаткові матеріали з німецької мови : навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна.
3. Гоштанар І., Діденко Н. (2017). *Практичний курс німецької мови (як другої іноземної)*. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД».
4. Євгененко Д.А., Артамановська С.А., Білоус О.І. (2004). *Практична фонетика німецької мови. Новий правопис: навчальний посібник для студ.* Вінниця: Нова книга.
5. Кудіна О.Ф., Пророченко О.П. (2005). *Перлини народної мудрості: Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів*. Вінниця: Нова книга.
6. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. (2014). *Німецька мова для початківців. 2-е вид., доп., доопрац.* Вінниця: Нова книга.
7. Лисенко Г.Л., Чепурна З.В. (2019). Перспективи розвитку мовних компетентностей фахівця в інформаційну епоху. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація*, 1. С. 296–301.
8. Медведєва В.В. (2019). Прийоми навчання різних видів читання. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація*, 1. С. 302–310.
9. Методичка “Kleidung” (2024). URL: <https://studfile.net/preview/7237108/>
10. Осова О. (2020). Формування іншомовної компетентності академічного письма студентів в умовах цифрового освітнього середовища. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія*, 45. С. 180–184.

- 11.8. Осова О. (2020). Корпус фразеологічних одиниць із номінативним компонентом «одяг»: німецько-українські паралелі. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації*, Т. 31 (70), № 3, Ч. 2. С. 76–82.
12. Паремська Д.А. (2012). *Практична граматика (німецька мова): навчальний посібник*. 9-те вид., переробл. Київ: Арій. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Paremska\\_Diana/Praktychna\\_hramatyka\\_nimet\\_ska\\_mova.pdf?](https://shron1.chtyvo.org.ua/Paremska_Diana/Praktychna_hramatyka_nimet_ska_mova.pdf?)
13. Петрушова Н.В. (2019). *Deutsch für Studenten: навч.-метод. посіб. з німецької мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*. Полтава. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B02.pdf>
14. Приходько А.Н. (1987). *Методические указания по развитию навыков устной речи*. Запорожье: ЗГУ.
15. Приходько А.Н. (1989). *Методические рекомендации к изучению темы “Сложное предложение в немецком языке”*. Запоріжжя: ЗДУ.
16. Романова Н.В. (2018). *Практичний курс німецької мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов та іноземної філології*. Херсон: Гельветика.
17. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. и др. (2001). *225 тем немецкого языка*. Донецк: ПКФ «БАО».
18. Солонина Т.О. (2024). *Практичний курс другої іноземної мови і перекладу*. Херсон. URL: <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5950>
19. Тимкова В.А., Миколюк О.П., Лазоренко Н.Л. (2011). *Німецька мова для майбутніх аграріїв*. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних навчальних закладів. Вінниця: ВНАУ, 2011. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/4180.pdf>

20. Хорошун О.О. (2021). Машинний переклад: історичний огляд. *Нова філологія*, 82. С. 333–337.
21. Швець Т.А., Швець О.В. (2021). Специфіка вербалізації категорії означеності/неозначеності засобами сучасної німецької мови. *Нова філологія*, 82. С. 338–343.
22. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., & Müller J. (2004). Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1 – Lehrerhandbuch Teil B: Vorlagen, Hinweise zu Grammatik und Landeskunde, Tests, Lösungen (Kursbuch). Düsseldorf: Huber Verlag.
23. Benjamin. (2024). Akzentfrei Deutsch sprechen. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sCSbi83YkNI>
24. Benjamin. (2024). Intonation in Fragesätzen. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pXU92lWxAu4>
25. Buscha A., & Szita S. (2021, August 31). Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+. 3rd ed. Leipzig: Schubert
26. Billina A., Brill L.M., & Techmer M. (2010). Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. München: Hueber.
27. Billina A., Brill L. M., & Techmer M. (2019). Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2. München: Hueber.
28. *Das lexikalische Thema Jahreszeiten* (2024). URL: <https://studfile.net/preview/10035534/>
29. Deutsch lernen (A2) | Das Deutschlandlabor | Folge 02: Mode: [https://www.youtube.com/watch?v=kqKWXsEwkPI&t=2s&ab\\_channel=DeutschlernenmitderDW](https://www.youtube.com/watch?v=kqKWXsEwkPI&t=2s&ab_channel=DeutschlernenmitderDW)
30. Dieling H. (1992). *Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch*. Stuttgart: Langenscheidt.
31. Duden (2009). *Grammatik*. Bd. 4. Mannheim ; Wien ; Zürich: Dudenverlag.
32. Duden (2008). *Redewendungen*. Bd. 11. Mannheim ; Wien ; Zürich: Dudenverlag.

33. Erweitere deinen Wortschatz. (2024). Thema Wandern. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JVGcL9VptEE>
34. Evans S., Pude A., & Specht F. (n.d.). Menschen A1.2 Kursbuch mit DVD-ROM. München: Hueber.
35. Fröhlich M. (2024). *Grundlagen der Intonation im Deutschen*. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=95vfpXaZbC0>
36. Google. (n.d.). Gemini. Retrieved from [https://gemini.google.com/]
37. Götz D. (2019). *Deutsch als Fremdsprache*. Stuttgart: Langenscheidt.
38. Grenzenlos Deutsch. (2024). Lektion 6: Im Restaurant. URL: <https://grenzenlos-deutsch.com/einkaufen/e1/16/#gsc.tab=0>
39. Hilpert S., Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., & Reimann M. (2010). Schritte international Neu 3. München: Max Hueber Verlag.
40. Hilpert S., Niebisch D., Pude A., Specht F., Reimann M., & Tomaszewski A. (2017). Schritte international Neu 4 A2.2. München: Hueber.
41. Kleidung kaufen - Dialoge A1/A2/B1 | Deutsch lernen [Video file]. (n.d.). YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=uMZQ2\\_Y6o2U](https://www.youtube.com/watch?v=uMZQ2_Y6o2U)
42. Löwenstern L. (2024). Wandern – 69 herzerfrischende naturverbundene Wörter. URL: <https://sternenvogelreisen.de/wanderlust-wanderwoerter/>
43. Menschen A 2.1 (2024). Lösungsschlüssel. URL: [https://www.hueber.de/media/36/Menschen\\_Loesungen\\_AB\\_A2.pdf](https://www.hueber.de/media/36/Menschen_Loesungen_AB_A2.pdf)
44. Müller V. (2012). *Das große deutsch-ukrainische Wörterbuch*. Kyjiw: Tschumatzkyj Schljach Verlag.
45. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Pude A., & et al. (2021). Schritte international Neu 2 Deutsch als Fremdsprache Kurs – Arbeitsbuch. 1st ed. München: Hueber Verlag.
46. Nicos Weg – A1 – Folge 59: Das passt gut! [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=pCRS-oxE61k&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg&index=73>

47. Nicos Weg – A1 – Folge 60: Schick! [Video file]. (n.d.). YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=eYaoCcvPd\\_U&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg&index=61](https://www.youtube.com/watch?v=eYaoCcvPd_U&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg&index=61)
48. Nicos Weg – A1 – Folge 57: Das ist jetzt modern [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DiNQle2s1lQ>
49. Nicos Weg – A1 – Folge 58: Mein Lieblingspulli [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9iJnx2PESSk>
50. Nicos Weg – A2 – Folge 19: Bahnreisen [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=iU7swr8-hk0>
51. Nicos Weg – A1 – Folge 54: Jahreszeiten [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=b4ki5lMyd4Q>
52. Nicos Weg – A1 – Folge 56: Wie wird das Wetter? [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qL1hgrjJScY>
53. Nicos Weg – A1 – Folge 53: Wie war dein Urlaub? [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=3UJeXeiki9g>
54. Nicos Weg – A2 – Folge 18: Im Hotel [Video file]. (n.d.). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0ijgOLUE3NQ>
55. OpenAI. (n.d.). ChatGPT. Retrieved from <https://chat.openai.com/>
56. Pawlyschynez O.O., Petryschak B.Ja. (2012). *Einführungskurs des Deutschen*. Handbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (Grundstufe). Iwano-Frankiwsk: PSU.
57. Schulz H., Sundermeyer W., Thies B. (1996). *Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch*. München: Max Hueber Verlag.
58. Schicke Ökomode: <https://learnrgerman.dw.com/de/schicke-%C3%B6komode/1-36268862>
59. Wortschatz “Einkaufen im Supermarkt”. (2024). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=toJkoXiD67c>
60. Zeile E. (2017). *Deutsche Phonetik für Ausländer: Ein Lehr- und Übungsbuch*. Düren: Shaker Media.

## SACHREGISTER

Antworten 10, 11, 15, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 30, 33, 38, 41, 44, 45, 49, 51, 56, 59, 63, 68, 71, 72, 73, 80, 83, 84, 86, 88, 97, 98, 103, 114, 117, 119

Bilden 10, 11, 14, 37, 41, 48, 68, 77, 92, 93, 96, 97, 101

Dolmetschen 11, 15, 18, 22, 26, 38, 41, 44, 48, 52, 165

Ergänzen 14,16,40,42,48,65,68,101,105,106,111,114

Erzählen 12, 13, 17, 21, 40, 43, 47, 49, 50, 53, 63, 98, 101, 153, 156

Finden 10, 11, 19,29,32,37,40,48,73,83,92,105,128

Grammatik mit Gemini 4–6, 8, 137

Hausaufgabe 13,17,20,24,28,40,43,47,50,53,66,71,80,84,91,95,97,99,104,110,114, 115,117,161

informieren 13,17,20,24,28,39,43,47,50,53,117

Inhaltsmodul 4,5,10,37,63,91

Intonation  
10,13,17,21,24,25,37,40,43,47,50,51,63,76,81,91,95,100,104,110,167,168

Kleidung 4,6,63,65,68,69,70,71,72,73,74,75,76,78,79,81,82,83,84,85,87,88,89,128 ,129,166

Kontrolltest 4, 31, 56, 89, 121

Lektion 4, 10, 11, 13, 15, 17, 21, 24, 37, 38, 40, 41, 43, 47, 49, 50, 53, 67, 68, 71, 76, 81, 91, 100, 104, 110, 168

Lernen 13,17,21,24,28,40,43,47,50,53,67,71,77,79,81,84,95,104,167,168

Lesen 16,50,63,67,69,71,74,76,81,91,95,96,97,99,100,102,104,105,107,110,111,112, 113,114,119,145

Mahlzeiten 4, 6, 37, 38, 40, 45, 47, 49, 50, 52, 56, 58, 124

Phonetik 10, 13, 17, 24, 37, 40, 43, 47, 50, 67, 71, 76, 81, 91, 96, 100, 105, 111

Redewendungen 10, 13, 17, 24, 37, 40, 43, 47, 50, 67, 71, 76, 81, 91, 96, 100, 105, 111

Reisen 5,6,91,96,110,112,117,119,120,131,134,163,165,168

Sagen 18,21,29,33,44,51,53,61,77,78,97,114,158,159

Sprechen nach 10,17,71,25,37,40,43,51,59

Schreiben 45,53,67,76,84,97,101,104,106,197,109  
Testaufgaben zur Selbstkontrolle 4, 29, 54, 86, 119  
Text 10,12,13,16,17,20,21,24,25,27,37,39,40,43,46,47,50,51,53,63,65,67,71,73,74,  
76, 77,79,81,83,91,94,95,99,100,102,104,107,110,113  
Trainieren 13, 17, 21, 24, 28, 40, 43, 47, 50, 53  
Übung für Intonation 10,13,17,21,25,37,40,43,47,51,76,91,100,104,110  
Übungen für Grammatik 10,14,18,21,25,37,40,44,48,51,64,68,77,81,72,77,87,92,1  
02, 105,111  
Übungen für Lexik 11, 15, 18, 22, 26, 38, 41, 44, 48, 52, 65, 68, 73, 78, 82, 92, 98,  
101, 106, 112  
Übersetzen 13, 17, 21, 24, 28, 40, 43, 47, 50, 54, 63, 67, 69, 71, 74, 76, 80, 81, 84,  
93, 95, 96, 99, 100, 102, 104, 110, 115  
Video 13, 18, 21, 23, 24, 26–28, 39, 40, 43, 47, 50, 52–54, 67, 71, 76, 78, 80, 84,  
100, 104, 106, 110, 115  
Wohnen 4, 6, 10, 13, 15–19, 23, 24, 26, 28, 30, 33, 101, 107–109, 122, 124  
Wortschatz 5, 6, 8, 13, 16, 17, 20, 21, 24, 27, 28, 39, 40, 43, 47, 50, 53, 84, 93, 95,  
122

*Навчальне видання*

**РОМАНОВА Наталя Василівна**  
*докторка філологічних наук, професорка*

**СОЛОНІНА Тетяна Олександрівна**  
**викладачка**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС**  
**ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І ПЕРЕКЛАДУ**

Навчальний посібник

для здобувачів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Керівник видавничого проекту *Віталій Зарицький*  
Комп'ютерний дизайн *Олена Щербина*  
Авторська редакція

Підписано до друку 08.05.2024. Формат 70x100<sup>1/16</sup>.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 14,13. Обл.-вид. аркушів – 5,05.  
Тираж 300

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)