



Луцький національний технічний університет



Кременецька обласна гуманітарно–педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка



Управління у справах молоді та спорту
Волинської обласної державної адміністрації



Департамент молоді та спорту Луцької міської
ради

**Матеріали II Всеукраїнської
науково-практичної конференції**

**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**
19 травня 2023 року

м. Луцьк – 2023

3. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. Киев, 1999. 230 с.

4. Науменко В. Комплексна оцінка стану рухової функції юних легкоатлетів 9–11 років для відбору в бігові види легкої атлетики. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*: 1999, № 1 С.9–11.

5. Рамі С.Х. Особливості динаміки функціональної підготовки 13–14 річних бігунів на середній дистанції різного біологічного віку в річному циклі тренувань. *Фізичне виховання в школі*: № 1, 2000, С. 46–50.

6. Санесен Х.А. Методика контролю спеціальної выносливости в циклических видах спорта с учетом мощности и емкости энергетических механизмов. *Теория и практика физической культуры*. 1999, № 4, С. 33–34.

РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІНИ “БІОХІМІЯ ТА БІОХІМІЯ М’ЯЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

С.Ф. Решнова, Л.Л. Пилипчук

E-mail: sreshnova@ksu.ks.ua, lpylypchuk@ksu.ks.ua

Херсонський державний університет, м. Херсон

Програма підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальностями 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт вимагає глибокого оволодіння ними знаннями процесів життєдіяльності людського організму, адже в основі всіх проявів життєдіяльності лежать біохімічні перетворення у клітині. Тому вивчення біохімії та біохімії м’язової діяльності здобувачами освітніх програм Середня освіта (Фізична культура) та Фізична культура і спорт складає важливий етап у формуванні майбутнього спеціаліста у цій галузі. Тренер повинен знати об’єкт своєї діяльності (людину), вміти проводити найпростіші біохімічні дослідження, інтерпретувати одержані результати та використовувати їх у процесі тренувань. Все вищевказане зумовило **актуальність** роботи.

Мета дослідження: розробка навчально-методичних засобів та методики їх використання в процесі вивчення ОК “Біохімія ті біохімія

м'язової діяльності” здобувачами вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт.

Результати дослідження та їх обговорення. Розробка навчально-методичного комплексу ОК “Біохімія ті біохімія м’язової діяльності” стала логічним продовженням науково–методичної роботи кафедри хімії та фармації ХДУ. Результатом стала розробка наступного забезпечення:

1. Силабус ОК “Біохімія та біохімія м’язової діяльності”.
2. Презентації лекційного курсу.
3. Тексти лекцій.
4. Лабораторний зошит з біологічної хімії [1].
5. Лабораторний зошит з біохімії спорту [2].
6. Практикум з біохімії спорту [3].
7. Хімія біоорганічна: практикум [4].
8. Тести по темам ОК “Біохімія ті біохімія м’язової діяльності”.

Всі матеріали виставлені на платформі ХДУ ksu-online. Після мети і завдань вивчення ОК розміщено силабус, де зазначено перелік тем, планів всіх організаційних форм навчальних занять, кількість годин на аудиторну та самостійну роботу за темою, список рекомендованої літератури до кожної теми, завдання до лабораторної/індивідуальної роботи, максимальна кількість балів за виконання кожної форми роботи. Окремо представлена система оцінювання кожного етапу певної організаційної форми навчання. Далі на платформі ksu-online розміщені плани лекцій та лабораторних робіт, питання до заліку, потім – теми ОК. Кожна тема містить текст лекції, презентації та глосарії до нього, лабораторні роботи, навчальні і контролюючі тести.

При підготовці до занять здобувачі вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт можуть користуватися текстами лекцій, презентаціями, глосаріями. Тексти лекцій, охоплюючи програмний матеріал, містять мінімальну кількість формул і рівнянь, що спрощує засвоєння інформації.

Для лабораторних робіт відібрані досліди, які або досить наочні (наприклад, якісні реакції білків, вуглеводів), або професійно орієнтовані (наприклад, “Виявлення молочної кислоти у м’язах”, “Визначення АТФ у м’язах”) [3]. Наявність друкованих зошитів для

лабораторних робіт [1, 2] спрощує підготовку здобувачів до занять: не треба витратити час на переписування техніки експерименту. Друкована основа містить тему, мету, завдання, теоретичну частину, техніку експерименту. На лабораторній роботі здобувачі виконують досліди, записують спостереження і висновки.

До кожної теми курсу розроблені індивідуальні завдання у 15 варіантах [3, с. 73-119]. У практикумі [4], крім завдань у формі тестів, містяться питання для самоконтролю знань з певної теми, а також контрольні запитання і вправи, які вибірково використовуються на заняттях. Для підвищення зацікавленості здобувачів практикум “Хімія біоорганічна” [4] містить додаткову інформацію по темам.

Висновки. Використання розробленого навчально–методичного комплексу засобів в процесі викладання ОК “Біохімія ті біохімія м’язової діяльності” систематизує та індивідуалізує роботу здобувачів вищої освіти, робить її більш самостійною.

Подальша робота полягає у наповненні електронного навчального курсу ОК “Біохімія ті біохімія м’язової діяльності” іншими електронними навчально–методичними ресурсами.

Список використаних джерел

1. Решнова С.Ф., Кохановський Ю.П. Лабораторний зошит з біологічної хімії. Херсон : ХДУ, 2011. 20 с.
2. Решнова С.Ф., Кохановський Ю.П. Лабораторний зошит з біохімії спорту. Херсон : ХДУ, 2011. 25 с.
3. Решнова С.Ф., Кедровський Б.Г. Практикум з біохімії спорту. Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2016. 124 с.
4. Решнова С.Ф., Пилипчук Л.Л., Малеева Н.Т. Хімія біоорганічна; практикум. Херсон : ОЛДІ–ПЛЮС, 2014. 172 с.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ

С.І. Савчук

E-mail: savchuk0804@ukr.net

Волинський національний університет ім.Лесі Українки, м.

Луцьк

Вступ. Оскільки професійний спорт зароджувався і формувався в Україні за часів її входження до складу Російської імперії, а пізніше -