

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

професор
Сергій Омельчук

МОВНІ НОРМИ В ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

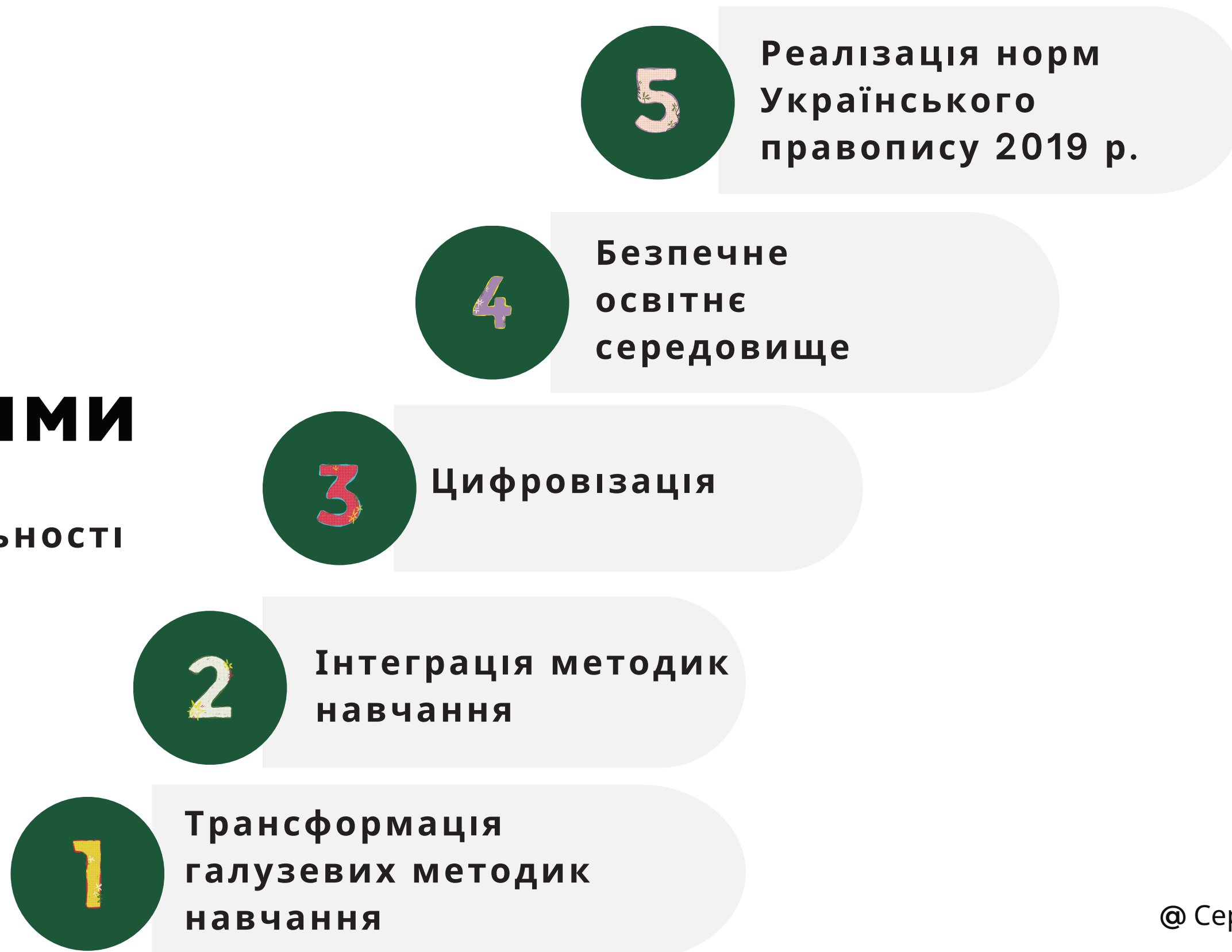
22 серпня 2023 року

ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”



Сліпі плями

як **МОЖЛИВОСТІ** в
професійній діяльності
педагогічних
працівників



Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника

Постанова КМУ від 21 серпня 2019 року №800
«Деякі питання підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних
працівників»



15. Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;

{Абзац сьомий пункту 15 в редакції Постанови КМ № 1133 від 27.12.2019}

формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ПОСТАНОВА

від 22 травня 2019 р. № 437
Київ

Питання українського правопису

З метою забезпечення конституційних положень про державний статус української мови та уніфікації вживання правописних норм Кабінет Міністрів України **постановляє**:

1. Погодитися з пропозицією Міністерства освіти і науки та Національної академії наук щодо схвалення Українського правопису в новій редакції, розробленій Українською національною комісією з питань правопису.

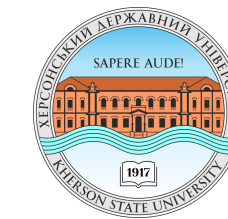
2. Визнати таким, що втратив чинність, пункт 1 постанови Кабінету Міністрів України від 8 червня 1992 р. № 309 “Питання українського правопису” (ЗП України, 1992 р., № 6, ст. 145).

3. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській і Севастопольській міським державним адміністраціям сприяти використанню в новій редакції Українського правопису в діловодстві, освіті, видавничій справі, сфері телебачення і радіомовлення, інших сферах суспільного життя.

Прем'єр-міністр України

В.ГРОЙСМАН

Мовні норми в професійному мовленні
сучасного педагогічного працівника



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

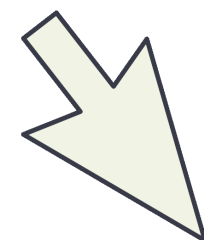
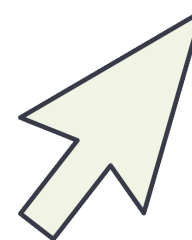
29.07 2019 р.

м. Київ

№ 1033

Про впровадження нової редакції
Українського правопису

Як називаємо урок, на якому вчитель демонструє присутнім колегам й усім запрошеним набутий власний методичний досвід і рівень знань та сформованих практичних умінь і навичок учнів?



Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника



Показовий урок для батьків з української мови у 5 класі



На Урок
освітній проєкт

В українській мові лексемі **відкритий** треба віддавати перевагу в таких значеннях

нічим не прикритий зверху або з боків (*відкритий автомобіль, відкрита сцена*)

доступний зорові, нічим не закритий (*відкрита шия, відкрите море, відкрита рана*)

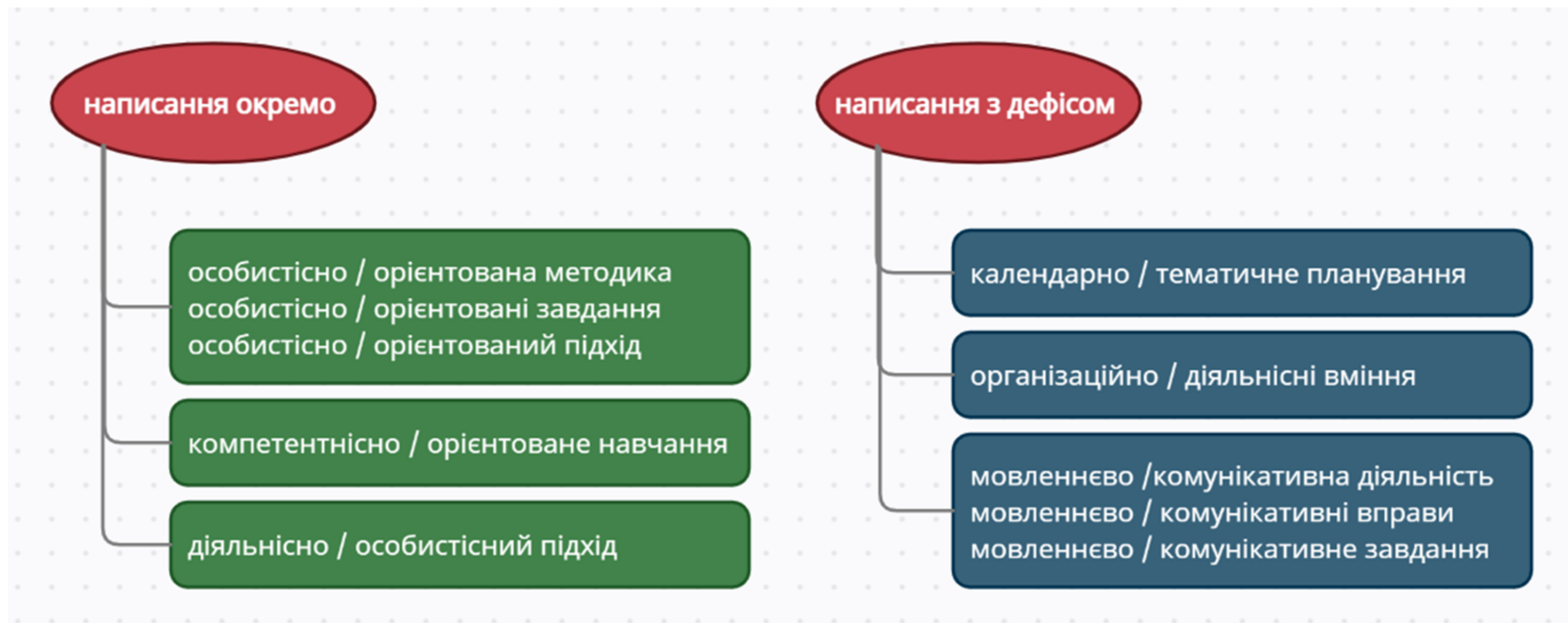
не таємне (*відкрите голосування*)

У значенні "влаштований для загального ознайомлення"
використовують прикметник **показовий**

показові змагання з волейболу
показовий виступ гімнаста
показовий урок української мови

Омельчук С. Українська лінгводидакти
термінологія з погляду нормативності
Українська мова. 2015. № 1.





Нове в Українському
правописі 2019 року

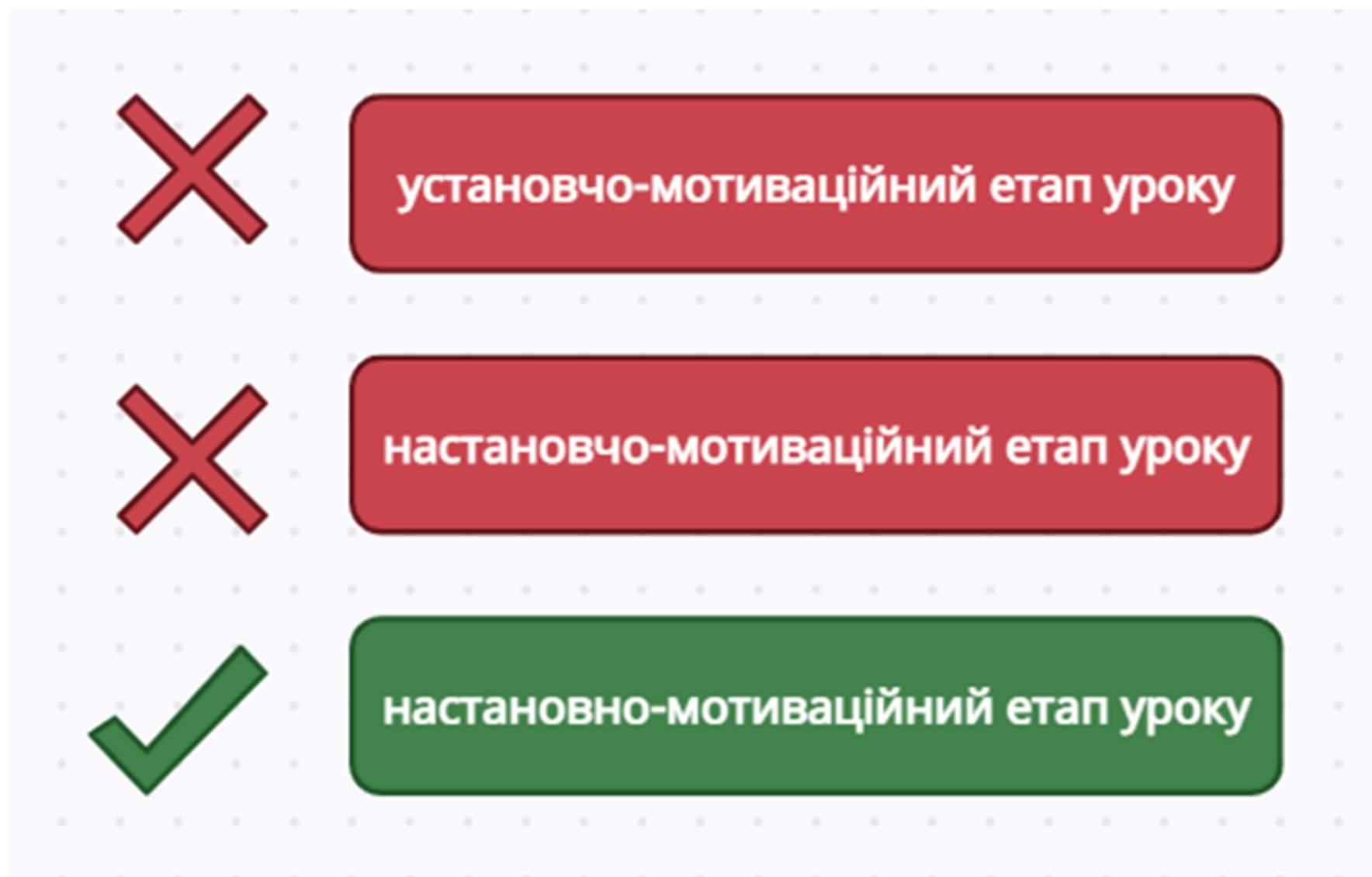
Мовні норми в професійному мовленні
сучасного педагогічного працівника

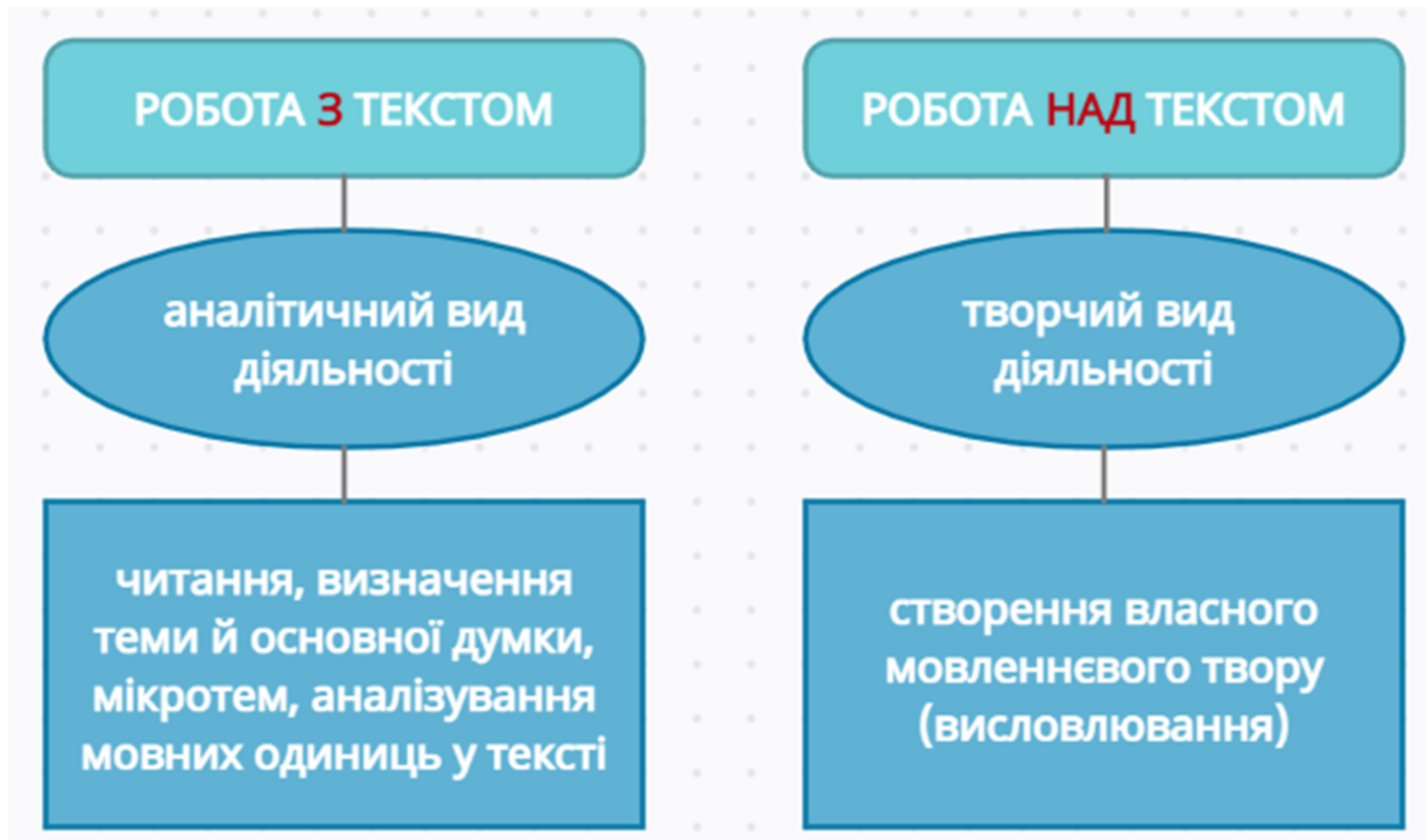
написання разом

бліцопитування
бліцтурнір
бліцвікторина

мінідиктант
мінітвір
мініпідручник







робота над сценарієм
робота над фільмом
робота над автобіографією
робота над оповіданням
робота над твором
робота над переказом

ці конструкції є
структурно неповними,
але семантично вони
повні

Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника

Національна особливість українського літературного мовлення – переважання **нерозщеплених присудків** у формі одного дієслова.



3. Увідповідніть.

Чергування звуків

- 1 [к] – [ч]
- 2 [т] – [ч]
- 3 [ц] – [ч]

Приклади

- | | |
|---|------------|
| А | сонячний |
| Б | побачений |
| В | запечений |
| Г | засвічений |

4. Увідповідніть слова з однаковими орфограмами.

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| 1 | невдача | А | хімічний |
| 2 | покоління | Б | поразка |
| 3 | академічний | В | драмтеатр |
| 4 | людина-епоха | Г | визнання |
| | | Д | непересічний |



✓ **увідповіднювати**

✓ **упослідовнювати**

✓ **абеткувати**



Прийом «**А**соціативний рядок» /
прийом «**а**соціативний рядок» /
прийом **А**соціативний рядок

метод вільного письма / метод «Вільне письмо»

метод символічного бачення смислу тексту / метод «Символічне бачення смислу тексту»

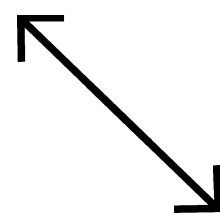
метод морфологічного ящика / метод «Морфологічний ящик»

прийом рефлексивної бесіди / прийом «Рефлексивна бесіда»



З малої літери пишемо видове найменування методу чи прийому,
якщо його вжито у складі підрядного словосполучення в ролі залежного компонента у
формі родового відмінка, де головним словом виступає родова назва

бути зареєстрованим
у фейсбукові



бути зареєстрованим
у мережі «Фейсбук»

Назви сайтів **без родового слова** пишемо з малої букви
(*тві́тер, гугл*)

назви сайтів **з родовим словом** пишемо з великої букви та в
лапках (*мережа «Фейсбúк», енциклопéдія «Вікіпéдія»*)



Завдання на порівняння
Завдання на зіставлення
Завдання на порівняння й зіставлення



Порівняти об'єкти – зіставити об'єкти

зіставити визначення понять

порівняти й зіставити художні образи

Структура логічного прийому ПОРІВНЯННЯ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

 www.omelechuk.ks.ua

 omegas@ksu.ks.ua