



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(17 листопада 2020 року)**

№65

Переяслав – 2020

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

17 листопада 2020 року

Вип. 65

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 330 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

У метанні диска опоненти показали вищий результат на 3 м, ніж у досліджуваних. Критерій технічної підготовленості досліджувані перевищили на 30 см, а в опонентів різниця менша майже на 4 м. У метанні списа критерій технічної підготовленості знаходиться на нижчому рівні, ніж у досліджуваних (16,05 м) та в опонентів (19,80 м).

Отже, найгірші показники технічної підготовленості спостерігаються в стрибках у довжину, що характеризують горизонтальну складову потужності відштовхування ніг спортсмена. Дані недоліки були враховані під час розробки методичних рекомендацій.

Розроблені методичні рекомендації щодо підвищення рівня технічної майстерності багатоборців були впроваджені у тренувальний процес багатоборців КЗ ЛОР ШВСМ. У результаті впровадження методичних рекомендацій результат в десятиборстві зріс на 34,02%. Показники технічної підготовленості покращилися в середньому на 29,15 %, а також виконання техніки низького старту та бігового кроку.

Висновки. Технічна підготовленість багатоборців на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей потребує удосконалення. Даний етап вимагає від багатоборця 80 % роботи задля технічної підготовленості і лише 20 % – фізичній підготовленості.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Куду О. Ф. Легкоатлетические многоборья. Москва: Физкультура и спорт, 1981. С.61-63.
2. Оганджанов А. Л., Косихин В. П. Управление подготовкой спортсменов в прыжковых видах легкоатлетических многоборий. *Теория и практика физ. культуры*. 2009. № 6. С. 46–52.
3. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. Москва : АСТ Астрель, 2003. 863 с.
4. Полищук В. Д. Легкоатлетическое десятиборье. Київ: Науковий світ, 2003. 252 с.
5. Полищук В. Д., Жордочко Р. В., Тумасов Ю. Н. Подготовка десятиборцев. Київ : Здоров'я, 1988. 176 с.

Науковий керівник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Свищ Я. С.

УДК 796.853.24:796.015.15

*Мустафа Кади́ров, Євгеній Стрика́ленко, Олег Ша́лар
(Херсон)*

МЕТОДИКА ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ

У статті обґрунтовується методика загальної та спеціальної фізичної підготовки борців вільного стилю. Зазначено, що під час проведення тренувань дистанційно борці використовували різноманітні вправи. В якості обладнання обирались прості, доступні та зручні речі (стіл, джгут, ємкості з водою, тощо). Під час роботи в стандартному режимі значна увага почала приділятися вправам з додатковим обтяженням, а саме зі штангою, різноманітними тренажерами, набивними м'ячами, еспандерами, гумовими джгутами та гантелями.

Ключові слова: борці, фізична підготовка, методика, засоби, навантаження, тренування.

The article substantiates the methodology of general and special physical training of freestyle wrestlers. It is noted that during the distance training, the wrestlers used various exercises. Simple, affordable and convenient things were chosen as equipment (table, rubber band, containers with water, etc.). While working in the standard mode, considerable attention was paid to exercises with

additional weights, namely with a barbell, various machines, medicine balls, resistance bands, rubber bands and dumbbells.

Key words: *wrestlers, physical training, methodology, means, loads, training.*

Постановка проблеми. Основними принципами планування тренувальної роботи є досягнення максимальних зрушень в рівні підготовленості спортсменів. Даний принцип досягається різними шляхами проте кожен з них повинен враховувати спрямованість засобів та методів, що використовуватимуться на тренувальних заняттях. На сьогодні в спортивній боротьбі виділяють заняття вибіркової (переважної) спрямованості та комплексної спрямованості [1, 3, 4].

Під час виконання роботи в заняттях вибіркової спрямованості основний об'єм роботи повинен забезпечувати переважне вирішення будь-якого одного завдання (наприклад, розвиток певної фізичної якості). В заняттях комплексної спрямованості передбачається використання засобів та методів, які дозволять одночасно впливати на різні сторони підготовки та вирішувати декілька завдань. Особливої уваги слід приділяти використанню різних засобів спортивного тренування, які можуть по різному впливати на рівень підготовленості. Вплив від використання занять комплексної спрямованості може мати: позитивний характер – тренувальні навантаження посилюють позитивні зміни після попередньої роботи; нейтральний характер – навантаження практично не змінює рівень зворотних реакцій; негативний характер – навантаження зменшує зрушення, що виникають під час попереднього впливу [10, 11, 12].

Планування тренувальних навантажень повинно відбуватись під чітким контролем тренера, який повинен враховувати індивідуальні можливості спортсмена, його рівень підготовленості, швидкість протікання адаптаційних процесів, адекватність сприйняття організмом запропонованих навантажень [5, 6, 7, 8, 9].

В ході навчально-тренувального процесу, особливо в режимі дистанційної роботи, тренеру дуже важливо отримувати та враховувати факти про зміни в рівні розвитку фізичних якостей, стану організму після виконаної роботи, загально самопочуття спортсмена. Залежно від даних показників відбувається подальше корегування фізичного навантаження та вносяться зміни в побудову тренувальної роботи [1, 2].

Мета дослідження – обґрунтувати методику загальної та спеціальної фізичної підготовки борців вільного стилю.

Виклад основного матеріалу. У дослідженні приймали участь кваліфіковані борці вільного стилю (КМС та МС України) Херсонського вищого училища фізичної культури. В ході проведення дослідження в експериментальній групі тренувальний процес будувався у відповідності до рівня підготовленості спортсменів. Кожен тиждень складався з чотирьох днів по два тренування та двох днів по одному тренуванню. Тривалість занять коливалась в залежності від інтенсивності та змісту запропонованої роботи. Тренування проводилось у звичайному режимі з використанням додаткового навантаження в завершальній фазі основної частини заняття. Відсоток часу, що використовувався для оптимізації загальної та спеціальної фізичної підготовленості знаходився в межах від 25 % до 30 % від загальної тривалості заняття.

Вся тренувальна робота планувалась в два етапи: перший проводився в умовах жорсткого карантину дистанційно з використанням платформи Zoom, другий після послаблення карантину в умовах свіжого повітря та спортивного залу в загальній групі спортсменів під керівництвом тренера безпосередньо в залі (березень – серпень 2020 року).

Для кожного етапу була сформована програма тренувального мікроциклу де визначались такі показники як характер навантаження, спрямованість тренувальної роботи, інтенсивність виконання, загальний обсяг, що відводиться на розвиток певних фізичних якостей. Вправи для застосування в тренувальному процесі обирались з числа запропонованих та згрупованих в певні блоки. Всі вправи для використання дистанційно обов'язково корегувались з

тренером та виконувались під його віртуальним наглядом. План тренувального мікроциклу на період дистанційного тренування представлений в таблиці 1.

Таблиця 1.

Орієнтовний план фізичної підготовки борців експериментальної групи на мікроцикл (в умовах карантину)

Характеристика навантаження		Тренувальні дні (4 дні по 2 заняття, 2 дні по 1 заняттю)									
		1-й		2-й		3-й	4-й		5-й		6-й
		1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
Зміст роботи	З обладнанням	+		+			+		+		
	Без обладнання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Переважає спрямованість	Сила	10'	15'	10	15		15'	15'	10	10	
	Швидкість	5'	5'				5'	5'			
	Координація			5'	5'				10'	10'	
	Гнучкість	15'	10'	15'	10'	10'	10'	10'	10'	10'	15'
	Витривалість					20'					15'
Інтенсивність	59-65%	15'	10'	15'	10'	10'	10'	10'	10'	10'	15'
	66-71%	5'	5'	5'	5'	10'	5'	5'	5'	10'	'
	74-79%	10'	15'	10'	15'	10'	10'	15'	5'	10'	15'
	83-87%						5'		10'		
	93-100%										
Обсяг роботи		30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'

Під час проведення тренувань дистанційно борці використовували різноманітні вправи, які вимагали або не вимагали додаткового обладнання. В якості обладнання обирались прості, доступні та зручні речі (стіл, джгут, ємкості з водою, тощо). Спрямованість кожного тренування варіювала в залежності від завдань тренування. Розвиток силових якостей, швидкості та координації відбувався в чітко визначені дні з обов'язковим чергування навантаження. Вправи для розвитку гнучкості застосовувались на кожному тренуванні в різних вікових коридорах. Витривалість розвивалась окремо впродовж двох тривалих тренувальних занять в 3 та 6 дні тренувального мікроциклу. Інтенсивність та активність виконання вправ коливалась від 50 % до 80 % в залежності від характеру роботи, що виконувалась в тренуванні. Найбільша частка часу припадала на вправи з інтенсивністю в межах від 74 – 79 % (вправи силового та швидкісного характеру) до 59 – 65 % від максимальної (вправи для розвитку гнучкості).

Взагалі спеціальні комплекси спрямовані на підвищення рівня загальної та спеціальної підготовленості займали від 40 до 50 % загального об'єму тренування.

Найбільш складним питанням при роботі в дистанційному форматі виявилось контролювати якість виконання та визначати вплив від використання тих чи інших засобів тренування. Корегування тренувальних навантажень відбувалось виключно за показниками ЧСС та власними відчуттями спортсмена.

Зміст тренувальної роботи, а саме підбір фізичних вправ для розвитку тих чи інших якостей відбувався з числа запропонованих комплексів. До засобів фізичної підготовки запропонованих для дистанційного виконання ми віднесли вправи, які здебільшого

позитивно впливають на всі основні м'язові групи. Всі запропоновані вправи рекомендовано виконувати як з застосуванням додаткового обладнання так і без нього.

Після проведення першого етапу нашого дослідження, в умовах жорсткого карантину, ми впровадили наступний тренувальний мікроцикл де поряд з вправами для підвищення техніко-тактичної майстерності тренерським штабом також активно застосовувались запропонований комплекс для підвищення загальної та спеціальної фізичної підготовленості. Зміст, спрямованість та інтенсивність тренувальної роботи для підвищення ЗФП та СФП представлено в таблиці 2.

Таблиця 2.

Орієнтовний план фізичної підготовки борців експериментальної групи на мікроцикл (без карантину)

Характеристика навантаження		Тренувальні дні (4 дні по 2 заняття, 2 дні по 1 заняттю)									
		1-й		2-й		3-й	4-й		5-й		6-й
		1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
Зміст роботи	З обтяженням		+		+			+		+	
	З обладнанням	+		+			+		+		
	Без обтяження	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Переважає спрямованість	Сила	5'	15'				5'	15'			
	Швидкість	10'	10'				10'	10'			
	Координація			10'	15'				10'	15'	
	Гнучкість	5'	5'	10'	15'	5'	5'	5'	10'	15'	5'
	Витривалість					25'					25'
Інтенсивність	59-65%	5'	5'	10'	10'	5'	5'	5'	10'	10'	5'
	66-71%		10'		5'	15'				10'	10'
	74-79%	10'	10'	10'	15'	10'	15'	15'	5'	10'	15'
	83-87%	5'						10'	5'		
	93-100%		5'								
Обсяг роботи		20'	30'	20'	30'	30'	20'	30'	20'	30'	30'

Під час виконання тренувальної роботи в звичайному режимі поряд з вправами запропонованими раніше тренери активно використовували вправи з додатковим обтяженням, вправи з партнерами та вправи на свіжому повітрі.

Аналізуючи спрямованість мікро циклів видно, що на відміну від карантину, більше уваги приділялось розвитку швидкісних та координаційних здібностей при незначному зменшенні кількості та тривалості виконання вправ для розвитку гнучкості. Інтенсивність роботи, в порівнянні з карантинними вимогами, також підвищилась. З'явилися завдання, які виконувались з інтенсивністю в 83 – 87 % від максимального та навіть 93 – 100 %. Дана інтенсивність переважно стосувалась вправ силового та швидкісного характеру.

Загальна кількість часу, що відводилась на загальну та спеціальну фізичну підготовку дещо зменшилась і становила в межах від 15% до 25 % від тривалості заняття.

Під час роботи в стандартному режимі значна увага почала приділятися вправам з додатковим обтяженням, а саме зі штангою, різноманітними тренажерами, набивними м'ячами, еспандерами, гумовими джгутами та гантелями.

Тренувальна робота після припинення карантинних обмежень розпочалась з червня 2020 й тривала протягом трьох місяців. Після завершення експерименту ми провели повторне тестування та визначили ефективність тренувального процесу взагалі та фізичної підготовки зокрема.

Висновки. На сьогодні в спортивному тренуванні існують певні етапи багаторічної підготовки, проте найкращі результати припадають на етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей спортсменів. Серед значного різноманіття різних сторін підготовки кваліфікованих борців вільного стилю пріоритетним та найголовнішим залишається загальна та спеціальна фізична підготовка. Під час планування тренувальної роботи в підготовчому періоді необхідно поділять роботу на загальнопідготовчий етап, спеціально підготовчий етап та перед змагальний етап.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко В., Данько Г. Физическая подготовка борцов. Киев: Олимпийская литература, 2004. 223 с.
2. Платонов В.Н., Булатова. М.М. Физическая подготовка спортсмена. Киев: Олимпийская литература, 1995. 320 с.
3. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів. *Здоров'я, спорт, реабілітація. Науковий журнал.* Харків, №1, 2019. С. 126-131.
4. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо. *Единоборства. №3 (13). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2019. С. 65-73.
5. Шалар О.Г., Гузар В.М., Дніщенко М.В. Властивості особистості та їх залежність від підготовленості юних каратистів. *XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №19. 2019. С 91-94.
6. Шалар О.Г., Хоменко В.В., Дніщенко М.В. Емоційно-вольова та психомоторна сфера юних каратистів. *XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №18. 2018. С. 81-85.
7. Шалар Олег, Марущак Юрій, Гузар Віктор. Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку.* Харків: ФОП Озеров Г.В., 2018. С. 276-281
8. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю. *Единоборства №3 (9). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2018. С. 77-85.
9. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. Психологія тактичного двобою юних каратистів. *Единоборства №2 (8). Научний журнал.* Харків, 2018. С. 104-115.
10. Шалар О.Г., Романюк О., Гузар В.М. Фізична підготовка юних борців з таеквон-до. *XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, №17. 2017. С. 100-104
11. Шалар О., Кедровський Б., Іздебський І. Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць.* Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, №3 (31). 2015. С. 239-242.
12. Шалар О.Г., Гузар В.М., Савченко-Марущак М.С. Вплив фізичної підготовленості на властивості особистості юних каратистів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.* Вип. 139. Т.І. Чернігів: ЧНПУ, 2016. С. 45-48.
13. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Проблема травматизму в кіокушин карате. *Здоров'я, спорт, реабілітація.* Харків: ООО «Типографія Мадрид», №4. 2016. С. 73-77.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<i>Любомир Вовканич, Богдан Кіндзер, Марія Федьків</i> СПІВВІДНОШЕННЯ АМПЛІТУДНО-ЧАСТОТНИХ ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРОМІОГРАМИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СПОРТСМЕНАМИ СТАТИЧНИХ ЗУСИЛЬ	3
<i>Аліна Коваль</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ І СТАНУ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ СЕЛА БУГРИН ГОЩАНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	5
<i>Наталія Корчевна</i> МОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ДЕКОРАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕЯКИХ СОРТІВ РОДУ <i>ZINNIA</i> L. В УМОВАХ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	8
<i>Оксана Літус</i> БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОРТІВ РОДУ <i>IPOMOEA</i> L.	12
<i>Володимир Романюк, Анатолій Воробйов, Оксана Галабурда</i> АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК ТА ФІЗИЧНЕ І ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	15
<i>Анастасія Чарнецька</i> ЛІКАРСЬКА ФЛОРА ХЕРСОНЩИНИ, ЯКА ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ У ЛІКУВАННІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ	18
<i>Валентина Чвиль</i> КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ МЕДУ ТА ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА ЗА МІКРОБІОЛОГІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ	22
<i>Анна Шевченко</i> ПРИЙОМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ҐРУНТУ ТА РОЗВИТОК БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО НЬОГО В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	26
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ	
<i>Жанна Корчинська</i> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДАНИХ ЩОДО МЕХАНІЧНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ ІРШАВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ (2002-2019 РР.)	31
<i>Тетяна Павловська, Сергій Полянський, Юрій Попович</i> БАГАТОРІЧНІ (1947–2019 РР.) КОЛИВАННЯ МАКСИМАЛЬНОГО СТОКУ р. СТИР (ГІДРОПОСТ „ЛУЦЬК”)	35
<i>Тетяна Павловська, Олександр Семенюк, Ірина Коменда</i> БАГАТОРІЧНІ (1947–2019 РР.) КОЛИВАННЯ МІНІМАЛЬНОГО СТОКУ р. ТУРІЇ (ГІДРОПОСТ „КОВЕЛЬ”)	38
ЕКОЛОГІЯ	
<i>Стефанія Акчуріна, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ГЛОБАЛЬНІ НАСЛІДКИ ПАНДЕМІЇ COVID-19	41
<i>Анастасія Алтухова, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ ПАЛИВА В УКРАЇНІ	44
<i>Анатолій Вовк, Оксана Баштовенко</i> ЕКОЛОГІЧНЕ СПРЯМУВАННЯ ОСВІТИ – НЕОБХІДНА УМОВА СУЧАСНОСТІ	47
<i>Анастасія Демещенко, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ГАЛЬВАНІЧНОГО ЦЕХУ	50
<i>Людмила Курганевич, Олег Блажівський</i> ГЕОЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ЗАПЛАВНО-РУСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ РІЧКИ ЗАВАДКА (РАЙОН РІЧКОВОГО БАСЕЙНУ ДНІСТРА)	53

<i>Анастасія Разумова, Вікторія Кручина, Валерія Клеєвська</i> ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ	56
<i>Діана Суїнова, Анна Суїнова</i> ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДТВА: НЕБЕЗПЕКА ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ	58
<i>Рената Демець</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ СМАРТ-ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	61
<i>Роман Качаровський, Надія Мельник, Ірина Єрко, Андрій Мельник</i> ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛМУЗДРАМТЕАТР ЯК ТУРИСТИЧНА АТРАКЦІЯ КРАЮ	62
<i>Олег Мельник, Михайло Мельничук, Надія Мельник, Роман Качаровський</i> РЕКРЕАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ПОРОМІВСЬКОЇ ОТГ ІВАНИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	65
<i>Катерина Цимбалюк</i> РОЛЬ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ У РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ТА ПРОБЛЕМА ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ	67
<i>Лариса Чижевська, Зоя Карпюк, Надія Мельник,</i> <i>Роман Качаровський, Олена Антипюк</i> РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ БАСЕЙНУ р. СТРИПА	70
<i>Віталія Чиняк, Андрій Чиняк</i> РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧО-ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ	72
ЕКОНОМІКА	
<i>Ігор Зубенко, Маргарита Корева</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА ЗА ДОПОМОГОЮ ТАКСОНОМІЧНОГО ПОКАЗНИКА	77
<i>Анастасія Моравська</i> ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ	80
<i>Natalja Rogova, Oksana Lukiy</i> COMPETITIVENESS OF THE HOTEL BUSINESS AND FACTORS AFFECTING IT	84
<i>Тетяна Самсонова</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ	86
<i>Христина Саноцька</i> МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ПОТОКИ НІМЕЧЧИНИ	88
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ	
<i>Антон Бабаян</i> УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: ДІЇ ПРИ КРИЗІ	93
<i>Лариса Бражчик</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ	96
<i>Тетяна Демура</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗВО	99
<i>Євген Дорошенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	101
<i>Вероніка Лазаренко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ ЗВО	104

<i>Дмитро Пономаренко, Сергій Денєжніков</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	107
<i>Аліса Розман</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО	110
<i>Віталій Серга, Сергій Денєжніков</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	113
<i>Олена Сіренко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ЗВО	116
<i>Антон Тинда</i> УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ МИСТЕЦТВО	120
<i>Олександр Костеньов</i> ДЖАЗОВЕ МИСТЕЦТВО В ДІАЛОЗІ З АКАДЕМІЧНОЮ МУЗИКОЮ ПЕДАГОГІКА	123
<i>Юлія Артеменко</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДРУГОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЗАСОБОМ ГРИ	125
<i>Дар'я Борисенко</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	127
<i>Олена Василевська</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	130
<i>Тетяна Власова</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ	133
<i>Анастасія Гашевська</i> РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	137
<i>Юлія Дерябіна</i> ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	139
<i>Катерина Доманська</i> ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОЗКОВОГО ШТУРМУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДО ОЛІМПІАД З МАТЕМАТИКИ	141
<i>Ольга Замашкіна, Валентина Манєва</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ	144
<i>Ольга Замашкіна, Ярослава Севастіян</i> ДЕЯКІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ	147
<i>Вікторія Захарченко</i> ОСОБЛИВОСТІ МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	149
<i>Ірина Kolyada</i> IMPORTANT PRACTICAL SKILLS PRACTICED IN TRAINING CLASSES	151

Вікторія Міщенко ЗАСТОСУВАННЯ ОПОРНИХ КОНСПЕКТІВ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	153
Надія Морозова ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	155
Людмила Мушинська, Роксолана Ісаєва ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	161
Любов Острова ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАОЧНО-ДІЙОВОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	164
Аліна Полякова ПЕДАГОГІКА ЕМПАУЕРМЕНТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ	167
Леон Роговик ПРО ХІМІЧНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИРОДНИЧОГО НАПРЯМУ	169
Наталія Салига, Ірина Лілак ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО НА ЕТАПІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	171
Ірина Семизайло, Людмила Титаренко ВИКОРИСТАННЯ ФОРМ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ З МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ	174
Вікторія Сильченко, Анна Бондарчук КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДЕФЦИТУ УВАГИ	178
Ірина Сухопара, Тетяна Журавель КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНOSTІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ	181
Аліна Челкак ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	183
Ольга Чернишенко МОТИВАЦІЙНО-АКСІОЛОГІЧНИЙ КРИТЕРІЙ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	186
Вероніка Южакова ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА	188
Марія Яцик ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА	191
ПСИХОЛОГІЯ	
Вероніка Кіналь АКТИВІЗАЦІЯ ОПЕРАЦІЙ МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	195
Bohdana Markovets MUSIC IN A CHILD'S LIFE	201

<i>Ірина Одейчук, Володимир Романюк</i> СТАТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ	203
<i>Карина Хеліфі</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ЖОРСТОКОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ У СІМ'Ї	206
<i>Віра Штифурак, Владислава Костюк</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПЕРЕКЛАДУ	208
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Катерина Барбан</i> SAFE EXAM BROWSER (SEB) – ПРОГРАМА ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ В РЕЖИМІ ONLINE	212
<i>Михайло Волинець, Микола Голяк</i> ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОРІЄНТАЦІЇ СУПУТНИКА В ГРАВІТАЦІЙНОМУ ПОЛІ	214
<i>Олег Молотков, Валерія Авілова</i> ІНТЕРНЕТ WEB-РЕЧЕЙ: РОЗВИТОК ТА ПРОБЛЕМИ	218
<i>Олександр Островський, Микола Голяк</i> ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ СТАБІЛІЗАЦІЇ РУХУ ТІЛА З ПОРОЖНИНОЮ	223
<i>Катерина Потачало</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	227
<i>Анна Серікова</i> PROGRAMMATIC ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МАРКЕТИНГУ	229
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
<i>Тетяна Бондаренко, Лариса Індиченко</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	233
<i>Катерина Боровенська, Лариса Індиченко</i> ФЕНОМЕН ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ	236
<i>Ганна Буренко, Лариса Індиченко</i> ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ ОЗДОРОВЧОЇ ХОДЬБИ, ЯК ЗАСОБУ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	240
<i>Галина Голубець</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ 10-11-РІЧНИХ ШКОЛЯРІВ У ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИХ ВИДАХ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ	242
<i>Мішель Гуменчук, Лариса Індиченко</i> ПОПУЛЯРНІСТЬ КРОСФІТУ СЕРЕД МОЛОДІ ТА ЙОГО ВПЛИВ	245
<i>Аліса Долгієр</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СЕКЦІЇ ПЛАВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	249
<i>Анжеліка Єфремова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВИШІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	254
<i>Василь Іваницький</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БАГАТОБОРЦІВ ВИСОКОГО КЛАСУ	256
<i>Мустафа Кадилов, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ	259

<i>Альона Каменщик, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> ЗАГАЛЬНОКОМАНДНІ ПОКАЗНИКИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГАНДБОЛІСТОК	264
<i>Надія Матвій</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У СТУДЕНТІВ 15-18 РОКІВ	267
<i>Анатолій Нестеров</i> РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	269
<i>Олег Олійник</i> ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	273
<i>Алла Петренко, Лариса Індиченко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТРЕНАЖЕРІВ	274
<i>Владимир Филинков, Александр Касьянюк, Андрей Касьянюк</i> ПРОЕКТ ПЕДАГОГІЧЕСКОЇ МОДЕЛІ ФІЗИЧЕСКОЇ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	277
<i>Єлизавета Філоненко, Лариса Індиченко</i> ЗМІНИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНОК В РІЗНИХ ФАЗАХ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ	281
<i>Святослав Яроцький</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	284
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Валерія Георгієвська</i> СВІТОГЛЯД ТА КУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН ТВОРЧОСТІ КРИСТОФЕРА МАРЛО	286
<i>Альона Неделку</i> КОНЦЕПТ У СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ СТУДІЯХ	288
<i>Яніс Саволайн</i> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	292
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
<i>Алла Макарова</i> СУЧАСНІ СОЦІОКУЛЬТУРНІ ПРАКТИКИ ЯК КОНТРОВЕРСІЇ АРХЕТИПНО-ЦІННІСНИХ ДЕТЕРМІНАЦІЙ	295
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО	
<i>Vira Piina</i> FUNGI-CAUSAL AGENTS OF WILT DISEASES	299
<i>Olena Kazmirenko</i> SMUT FUNGI IS ONE OF THE MAIN PATHOGENS OF CROPS	302
<i>Iryna Khruschova</i> DISEASE CAUSED BY PHYTOPHTHORA CAPSICI	305
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Альона Гончарук, Ангеліна Жевердан, Сергій Березненко</i> ОЦІНКА АНТИМІКРОБНОЇ ДІЇ ПОЛІПРОПІЛЕНОВИХ НИТОК, МОДИФІКОВАНИХ НАНОЧАСТИНКАМИ МЕТАЛІВ	309
<i>Павло Ковтун, Ірина Вольна, Юрій Ніколаєнко</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ГРАФЕНУ У ЕЛЕКТРОНІЦІ	312
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО	
<i>Алла Петриковська</i> ЗЕЛЕНІ ПАРКОВКИ ТА ПОЖЕЖНІ ПРОЇЗДИ	314
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	317

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 330 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua