

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

А.Г. Железняк

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,

belsandralife@gmail.com

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор

Карпинский К.В.

Переломным моментом в развитии психологических науки и образования, а также большим шагом в развитии является подписание приказа ректором ГрГУ им. Я. Купалы, С.А. Маскевичем от 1 июля 2000 года о создании факультета психологии. Как отмечают преподаватели факультета психологии, именно благодаря их усилиям и активной поддержке со стороны ректора стало возможным открытие отдельного факультета. С 2000 по 2002 годы деканом факультета являлся кандидат психологических наук, доцент Ковалёв Борис Петрович. Затем, С.А. Маскевич назначил на должность декана кандидата психологических наук, доцента П. Р. Галузо.

В тот период факультет организовал деятельность, при которой образовывались временные коллективы преподавателей, которые писали учебно-методические пособия, комплексы, разработки по учебным дисциплинам. Это было крайней необходимостью, так как в тот период был огромный дефицит учебно-методической литературы. В период с 2004 по 2006 года были написаны учебно-методические пособия по темам: «Психология внимания» (автор Т.К. Комарова), «Психология эмоций и мотивации» (автор К.В. Вербова) и другие.

Одной из наиболее значимых персоналий Гродненской области, развивающей психологическую науку и образование, считают доктора психологических наук, профессора К.В. Карпинского. В 2000 г. он закончил факультет психологии и педагогики Гродненского государственного

университета имени Я. Купалы. В 2002 г. в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка досрочно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути правонарушителей». В 2003 г. получил второе высшее образование по специальности «Правоведение».

В 2002 году, под руководством П.Р. Галузо была открыта кафедра экспериментальной и прикладной психологии. Также она стала выпускающей по вновь открытой на факультете специальности «практическая психология». На условиях совместительства для обеспечения учебного процесса на факультете психологии кафедра привлекает высококвалифицированных специалистов – докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов – из ведущих академических и научных центров Республики Беларусь, а также опытных практических работников учреждений здравоохранения, образования, культуры, юстиции. С 2010 г. на кафедре ежегодно реализуется программа «Приглашенный профессор».

Некоторые преподаватели считают важной отличительной чертой, что специальность «практическая психология» является единственной практической, «чистой» специальностью в Беларуси. В 2013 году П.Р. Галузо и К.В. Карпинский сделали стандарт обучения нового поколения.

На факультете стала осуществляться подготовка студентов по специализациям «возрастная психология», «педагогическая психология», «психология семейных отношений», «социальная психология», «юридическая психология» [1].

Кафедры работают по следующим научным направлениям: кафедра возрастной и педагогической психологии – профессионализм в педагогической деятельности и общении, психология трудного подростка; кафедра общей и социальной психологии – психическая регуляция и саморегуляция профессиональной деятельности и общения; кафедра экспериментальной и прикладной психологии – прикладные проблемы профессионализации личности [1].

На факультете под руководством С.В. Кондратьевой и Б.П. Ковалёва выполнялся ряд госбюджетных тем, в частности в рамках республиканской программы «Непрерывное образование» исследовались особенности профессионально-личностного самосовершенствования учителя на этапах вузовского и послевузовского образования. В рамках факультетской научной темы «Акмеологические закономерности становления профессионализма в системе «человек - человек» проводились научно-практические конференции разного уровня. В 2009 году была проведена международная научно-практическая конференция на тему «Психолого-педагогические проблемы профессиональной деятельности и общения» [1].

На факультете активно разрабатываются научно-образовательные проекты: «Психическая регуляция жизненного пути девиантной личности» (2003); «Кросскультурные различия в понимании смысла жизни молодёжью польского и белорусского приграничья» (от Министерства образования Республики Польша) (2005); модульно-рейтинговая система организации управляемой самостоятельной работы студентов и контроля знаний при профессиональной подготовке психологов (2007); «Психологическая феноменология, механизмы и закономерности смысложизненного кризиса в развитии личности» (от Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований) (2007); реализация индивидуального подхода в контексте инновационного обучения в вузе (2008); «Разработка и внедрение инновационных методов диагностики развития студентов вуза в качестве субъектов профессиональной карьеры» (международный белорусско-польско-эстонский исследовательский проект «National Character Survey» от 04.01.2008 года); реализация личностно ориентированной технологии обучения студентов в виртуальной среде (2009); «Психологические механизмы и закономерности переживания и преодоления личностью безработицы как кризисного события жизненного пути» (БРФФИ) и др. Руководители проектов – К.В. Карпинский, Л.М. Даукша, П.Р. Галузо, Е.В. Костюченко [1].

В настоящее время осуществляется подготовка высокопрофессиональных специалистов в аспирантуре по двум специальностям «Педагогическая психология» и «Психология развития. Акмеология». Нашими преподавателями были защищены кандидатские диссертации «Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути правонарушителя» (К.В. Карпинский, научный руководитель Т.К. Комарова) и «Восприятие и понимание учащихся учителями с различным уровнем когнитивной сложности» (Е.В. Костюченко, научный руководитель К.В. Вербова); «Возрастная динамика социальной перцепции у подростков с девиантным поведением» (А.И. Янчий, научные руководители С.В. Кондратьева, Л.Г. Лисюк). Сложилась эффективная система подготовки кадров в магистратуре, в которой обучаются лучшие выпускники факультета [1].

На заседаниях научного семинара обсуждаются отзывы о диссертациях, для которых университет определён в качестве оппонировающей организации, и диссертационные исследования аспирантов и преподавателей факультета [1].

Улучшение организации научно-исследовательских работ студентов и преподавателей является одним из приоритетных направлений совершенствования работы факультета. На сегодняшний день активно реализует себя студенческое научное общество во главе с доцентом кафедры общей и социальной психологии, кандидатом психологических наук О.Г. Митрофановой. Каждая кафедра предлагает свои научные психологические исследования теоретического и эмпирического плана. В будущем планируется открыть студенческую научную лабораторию, в которой студенты смогут проводить свои исследования в различных организациях города Гродно и Гродненской области для оптимизации работы данных предприятий. Результаты научных исследований докладываются на Республиканских научных конференциях аспирантов, магистрантов и студентов. Основным результатом научно-исследовательских работ студентов являются многочисленные публикации как в факультетском сборнике научных работ

студентов, магистрантов и аспирантов «Ступени», так и в сборниках материалов научных конференций других университетов в том числе.

В 2017 году К.В. Карпинский защитил докторскую диссертацию в ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» по теме «Смыслжизненный кризис личности: феноменология, механизмы, закономерности». В настоящее время он возглавляет кафедру экспериментальной и прикладной психологии.

На факультете ежегодно проводятся научно-практические конференции, на которых выступают со своими докладами студенты факультета психологии, магистранты, аспиранты, преподаватели, а также приглашённые гости из других учебных заведений. Также на факультете уже 8 раз организуется фестиваль практической психологии. Это мероприятие, которое посещают известные спикеры, научные деятели, люди, заинтересованные в получении практических психологических знаний. В рамках данного мероприятия проводятся тренинги и мастер-классы.

История развития психологической науки и образования в Гродненской области крайне многогранна. Её важными особенностями и отличительными чертами являются влияние определенных персоналий и событий на динамику и становление психологии. Также важным аспектом необходимо учитывать исключительность и неординарность истории развития.

Литература:

1. Барков В.А., Ковалёв Б.П., Семчук Л.А. История психологического образования в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Журнал Психология. 2010. № 3.